



p_tnnbcr/2025/5.1/cv

Repertorio determinazioni del Dirigente Scolastico*Determinazione n. 109 del 15 dicembre 2025*

Numero di repertorio associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). Data di registrazione inclusa nella segnatatura di repertorio.

Oggetto: Proposta adozione del bilancio di previsione finanziario 2026-2028 e relativi allegati.

PREMESSA

Ai sensi del Decreto legislativo 23 giugno 2006, n. 118 la proposta di Bilancio di previsione finanziario elaborato dal dirigente scolastico da sottoporre al revisore dei conti, è formalizzata con determinazione. Il bilancio di previsione deve essere approvato dal Consiglio dell'Istituzione entro il 31 dicembre dell'anno precedente a quello di riferimento.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (Decreto del presidente della giunta provinciale n. 20-22 del 12 ottobre 2009) per quanto non in contrasto con il Decreto Legislativo 118/2011;

VISTA la Legge provinciale 14 settembre 1979, n. 7 ("Norme in materia di bilancio e di contabilità generale della Provincia autonoma di Trento);

VISTO il Regolamento di contabilità della citata legge provinciale n. 7/1979 (decreto del presidente della Provincia n. 18-48 del 29 settembre 2005);

VISTO il Decreto legislativo 23 giugno 2011, n. 118 "*Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42*" ed in particolare il principio applicato della contabilità finanziaria di cui all'allegato n. 4.2;

VISTA la comunicazione del Servizio istruzione della Provincia autonoma di Trento (prot. n. S167/2025/931134/26.4/AZ/MM del 28 novembre 2025 – ns. prot. n. p_tnnbcr/2025/11432) avente ad oggetto "Bilancio di previsione finanziario 2026-2028" con la quale vengono impartite le istruzioni per una corretta e omogenea applicazione delle norme in materia di predisposizione del bilancio di previsione 2026-2028 nel contesto delle istituzioni scolastiche;

VISTA la comunicazione del Servizio istruzione – Ufficio programmazione e organizzazione dell'istruzione della Provincia autonoma di Trento (prot. n. S167/2025/956977/26.3-2025-29/SB del 5 dicembre 2025 – ns. prot. n. p_tnnbcr/2025/11705) avente ad oggetto "Assegnazione finanziaria anno scolastico 2025/26 e anticipo assegnazione 2026/27" con la quale vengono comunicati gli stanziamenti spettanti;

VISTI gli articoli 22 e 23 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino";

VISTO l'art. 26 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 con il quale al comma 1 si dispone che "*La gestione finanziaria e patrimoniale delle istituzioni scolastiche è soggetta al riscontro di un revisore dei conti, che esamina il bilancio preventivo e il conto consuntivo e compie, anche ai fini della verifica della salvaguardia degli equilibri di bilancio, il riscontro della gestione finanziaria, amministrativa e patrimoniale. Il revisore ha diritto di accesso agli atti e documenti delle istituzioni e può compiere tutte le verifiche ritenute opportune sull'andamento della gestione*"

DETERMINA

- 1) di proporre al Consiglio dell'Istituzione l'approvazione del Piano triennale delle attività e del Bilancio di previsione finanziario 2026-2028 come risulta dal seguente prospetto riassuntivo:

STATO DI PREVISIONE DELL'ENTRATA	COMPETENZA 2026	CASSA 2026	COMPETENZA 2027	COMPETENZA 2028
FONDO PLURIENNALE VINCOLATO PER SPESE CORRENTI	-	-	-	-
AVANZO DI AMMINISTRAZIONE VINCOLATO	659.942,37			
FONDO CASSA PRESUNTO		400.000,00		
TITOLO 2 - TRASFERIMENTI CORRENTI	1.333.209,11	1.160.915,96	685.105,59	525.105,59
TITOLO 3 - ENTRATE EXTRATRIBUTARIE	57.360,00	45.588,00	43.020,00	43.020,00
TITOLO 4 - ENTRATE IN CONTO CAPITALE	215.400,00	14.400,00	-	-
TITOLO 9 - ENTRATE PER CONTO TERZI E PARTITE DI GIRO	215.000,00	215.000,00	161.250,00	161.250,00
TOTALE	2.480.911,48	1.835.903,96	889.375,59	729.375,59

STATO DI PREVISIONE DELL'USCITA	COMPETENZA 2026	CASSA 2026	COMPETENZA 2027	COMPETENZA 2028
TITOLO 1 - SPESE CORRENTI	2.003.318,33	1.355.903,96	728.125,59	568.125,59
TITOLO 2 - SPESE IN CONTO CAPITALE	262.593,15	265.000,00	-	-
TITOLO 7 - USCITE PER CONTO TERZI E PARTITE DI GIRO	215.000,00	215.000,00	161.250,00	161.250,00
TOTALE	2.480.911,48	1.835.903,96	889.375,59	729.375,59

- 2) la proposta di bilancio è corredata dai seguenti documenti che costituiscono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento:

Schemi del bilancio di previsione finanziario

- previsioni delle entrate e delle spese di competenza e di cassa del primo esercizio;
- previsioni delle entrate e delle spese di competenza degli esercizi successivi;
- riepilogo delle entrate e delle spese per titoli e delle spese per missioni e programmi;
- quadro generale riassuntivo;
- prospetto degli equilibri di bilancio.

Allegati del bilancio di previsione finanziario

- prospetto dimostrativo del presunto risultato di amministrazione;
- allegato A/2 risultato di amministrazione – elenco analitico delle risorse vincolate nel risultato di amministrazione presunto
- prospetto concernente la composizione, per missioni e programmi, del fondo pluriennale vincolato (FPV 2026 – 2027 - 2028);
- prospetto concernente la composizione del fondo crediti di dubbia esigibilità (FCDE 2026 – 2027 - 2028);
- nota integrativa, con allegato prospetto di utilizzo dei fondi vincolati.

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo ai sensi del comma 4, art. 8 del Regolamento di attuazione della Legge provinciale 7/1997 e ss.mm. approvato con D.P.G.P. n. 6-78/Leg. del 26 marzo 1998.

La Dirigente Scolastica
Daniela Depentori

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle Linee guida AgID (artt. 3 bis, c. 4 bis, e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).

Al presente atto si dà pubblicità mediante pubblicazione sul sito della scuola in applicazione dell'art. 31 e seguenti della L.P. n. 23/1992.



Piano Triennale delle Attività

Bilancio di Previsione 2026-2028

REDATTO DALLA DIRIGENTE SCOLASTICA

Daniela Depentori

PREMESSA

La presente relazione, redatta dalla Dirigente scolastica e sottoposta all'approvazione da parte del Consiglio dell'Istituzione, accompagna la proposta di bilancio di previsione dell'esercizio finanziario 2025, in conformità a quanto prescritto dal "Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali", approvato con decreto del Presidente della Giunta Provinciale n. 20-22/Leg. del 12 ottobre 2009, e secondo quanto indicato nella nota della PAT sulla "Applicazione del D.Lgs 118/2011 in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e dei bilanci nelle istituzioni scolastiche e formative della provincia di Trento", come da ultime indicazioni per la formazione del bilancio di previsione finanziario 2026-2028 fornite dalla PAT.

Il Piano Triennale di Attività costituisce il documento di programmazione a breve e medio termine che definisce gli obiettivi strategici dell'Istituto per il periodo di riferimento, sia dal punto di vista didattico-scientifico sia da quello gestionale. Tali obiettivi generali vanno peraltro collocati nel quadro complessivo delineato dalle norme e dalle indicazioni della Provincia autonoma di Trento oltre che dai riferimenti legislativi nazionali.

Consapevoli della peculiarità dell'istruzione tecnica e del suo valore strategico all'interno del nostro sistema di istruzione, in linea con le indicazioni europee in materia di istruzione e formazione (Europa 2020), con le priorità strategiche definite dal Strategia Provinciale per la XVII legislatura e con il Progetto d'Istituto 2024-27, i principali obiettivi che si intendono perseguire nel medio periodo sono la messa a punto di strategie di sistema sempre più efficaci:

- per una scuola inclusiva, professionalizzante, plurilingue, di cittadinanza;
- favorire la crescita di scuole sempre più collegate con la comunità di riferimento e con il tessuto economico e produttivo;
- educazione alla cittadinanza digitale, al rispetto di sé e degli altri;
- potenziare le competenze plurilinguistiche degli studenti di ogni ordine e grado di scuola, nella convinzione che la promozione e la tutela dell'identità culturale, economica e sociale del Trentino si sostengono, necessariamente, anche attraverso lo sviluppo di conoscenze e di capacità di dialogo a livello europeo e globale.

Per perseguire le finalità di cui sopra, tenuto conto anche dei dati del Rapporto di Autovalutazione di Istituto, si definiscono le seguenti priorità strategiche:

- centralità dello studente;
- innovazione didattica;
- apertura al territorio (aziende, centri ricerca, Università);
- internazionalizzazione.

Per riuscire ad affrontare le molteplici situazioni di disagio e difficoltà che derivano dall'attuale

momento storico, sociale ed economico, la scuola deve realizzarsi come comunità educante e porsi in stretto rapporto con la famiglia e il territorio.

La famiglia, infatti, è il più importante nucleo educativo finalizzato allo sviluppo e alla crescita delle future generazioni ed è con essa che la scuola deve confrontarsi, dialogare e cooperare.

Tutto questo nella prospettiva di rendere l'ITT Marconi di Rovereto sempre più innovativo nella governance dei processi formativi, competitivo e capace di misurarsi e cooperare con le istituzioni di maggior prestigio.

OFFERTA FORMATIVA

Il primo biennio dell'istruzione tecnica offre una formazione a tutto campo: una solida cultura generale e una formazione tecnica e scientifica di base necessaria per affrontare il triennio di qualsiasi indirizzo di specializzazione.

In sintesi gli obiettivi che il primo biennio si propone di raggiungere sono:

- acquisire una solida base culturale a carattere scientifico, tecnologico ed umanistico;
- apprendere attraverso una didattica laboratoriale;
- imparare ad imparare;
- orientarsi verso il futuro: la scelta del triennio.

Al termine del biennio l'ITT Marconi offre all'utenza tre indirizzi del settore tecnologico: Informatica e Telecomunicazioni (articolazione *Informatica*), Elettronica ed Elettrotecnica (articolazione *Automazione*), Meccanica, Meccatronica ed Energia (articolazione *Meccanica, Meccatronica / Energia*) sia con **corsi diurni che serali**, a cui si aggiungono due corsi di **Alta Formazione Professionale**.

A partire dall'anno scolastico 2023/2024 l'offerta formativa si è arricchita grazie al nuovo percorso quadriennale **GET4STREAM**, innestato sull'indirizzo di Elettronica ed Elettrotecnica – *Automazione*.

Dopo i risultati positivi delle sperimentazioni Big Data e IoT e tenuto conto delle attuali prospettive tecnologiche, a partire dall'anno scolastico 2025/2026 tutte le **classi terze** dell'indirizzo di **Informatica** hanno avviato un percorso con una curvatura sull'**Intelligenza Artificiale**; le classi quarte e quinte concluderanno i percorsi avviati.

Il tessuto produttivo della Vallagarina, e del nord Italia in genere, formato da piccole e medie imprese e anche da gruppi multinazionali, richiede tecnici sempre più competenti sul piano professionale in grado di contribuire all'innovazione e all'adeguamento tecnologico e pronti a cogliere le enormi opportunità offerte dalla quarta rivoluzione industriale (Industry 4.0).

Compito degli istituti tecnici e dell'ITT "G. Marconi" è quindi quello di fornire allo studente le

competenze necessarie per il suo ingresso nel mondo del lavoro o alla prosecuzione degli studi e di far acquisire la capacità di comprendere e di applicare le innovazioni prodotte dallo sviluppo della scienza e della tecnica. Di qui la necessità di scelte didattiche attente al cambiamento e allo sviluppo della capacità di ‘imparare ad imparare’ e di lavorare in gruppo, anche attraverso la riflessione sul progresso scientifico e sul rapporto fra scienza e tecnologia.

Lo stretto rapporto fra la formazione scientifica e tecnologica caratterizza l'intero percorso.

Ruolo fondamentale nella formazione del tecnico è giocato dall'insegnamento della matematica, sia dal punto di vista del metodo proprio della disciplina, sia dal punto di vista delle conoscenze e competenze indispensabili per l'apprendimento delle discipline tecniche. Molto efficace sul piano educativo-formativo l'approccio Problem posing and solving che la matematica adotta quale metodo di ricerca e di scoperta.

La funzione educativa e formativa trasversale è svolta inoltre dalle discipline linguistiche e storico-sociali che, accanto all'acquisizione di specifiche competenze, privilegiano la crescita dello studente come persona consapevole e come cittadino.

Gli studenti, al termine del quinquennio, sia che intraprendano un percorso di studi universitari, nell'alta formazione, o che entrino nel mondo del lavoro, dovranno possedere conoscenze, abilità e competenze fondamentali quali:

- la padronanza della lingua italiana, la capacità di produzione scritta, l'elaborazione orale;
- la capacità di analisi critica di eventi e fenomeni storici, politici ed economico-sociali.

Di qui l'attenzione dell'Istituto nel proporre la partecipazione ad eventi, progetti, competizioni che mettano in gioco gli studenti sul piano delle competenze linguistiche, comunicative e sociali.

La didattica per progetti è caratteristica di tutti e tre gli indirizzi di specializzazione ed assume una rilevanza fondamentale sia sul piano motivazionale che per l'acquisizione delle competenze disciplinari previste dai piani di studio.

Gli studenti si appassionano ai propri progetti, ne approfondiscono autonomamente gli aspetti tecnici, fornendo spesso qualificati contributi creativi.

Il lavoro di squadra, indispensabile nella realizzazione dei progetti, consente di misurarsi con problematiche relative alla gestione dei tempi e al rispetto delle scadenze.

In particolare durante il quinto anno, progetti di elevata complessità ideativa e realizzativa vengono spesso realizzati in collaborazione con aziende del settore; essi rappresentano la sintesi ideale del percorso e del livello di preparazione raggiunto dai nostri studenti.

Le visite in azienda e l'intervento di esperti esterni in alcuni settori specifici consentono infine agli studenti di entrare in modo consapevole nella realtà del mondo del lavoro.

Anche la lingua straniera svolge un ruolo strategico nella formazione di tecnici 4.0.

In linea con il Piano Trentino Trilingue, si prevede l'attivazione di moduli CLIL (Content and Language Integrated Learning) privilegiando, ove possibile, le discipline di indirizzo tecnico scientifico.

A conclusione del percorso di studi, lo studente dell'istruzione tecnica tecnologica è in grado di:

- individuare le connessioni tra scienza e tecnologia nello sviluppo dei saperi e delle condizioni di vita;
- riconoscere le implicazioni etiche e socio economiche dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali;
- utilizzare le tecnologie specifiche dei vari indirizzi;
- orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi, in particolare riguardo alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro e alla tutela dell'ambiente e del territorio;
- utilizzare gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo nelle diverse fasi del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto.

I piani di studio assegnano a ciascuna classe del secondo biennio e del quinto anno, tre ore di Autonomia per potenziare gli insegnamenti obbligatori, con particolare riferimento alle attività di laboratorio e per attivare ulteriori insegnamenti atti ad offrire risposte efficaci e mirate alle esigenze del territorio e ai fabbisogni formativi espressi dal mondo del lavoro.

L'organizzazione delle tre ore settimanali riservate all'autonomia nel nostro Istituto è la seguente:

- classi terze: 3 ore di materia di indirizzo di cui 2 con ITP;
- classe 4Ai: 2 ore di matematica con ITP + 1 ora di materia di indirizzo;
- classi 4Bi e 4Ci: 1 ora di matematica + 2 ore di materia di indirizzo con ITP;
- classi quarte automazione, mecatronica ed energia: 3 ore di materia di indirizzo con 2 ore di ITP;
- classi quinte: 1 ora di matematica + 2 ore di materia di indirizzo con ITP.

Corso quadriennale GET4STREAM – Tecnico ad alta integrazione – indirizzo Automazione

Il progetto per il nuovo quadriennio è nato da stimoli innovativi di natura didattico-metodologica come l'utilizzo di **metodologie attive** basate sulle discipline STEM e da sollecitazioni provenienti dal mondo industriale (Industry 4.0) ed economico (Transizione Verde - Green Deal).

GET4STREAM è il nome del nuovo quadriennio innestato sull'indirizzo di Elettronica ed Elettrotecnica - Automazione. L'obiettivo è quello di creare la figura di un tecnico ad "Alta integrazione" che completa le competenze di Automazione con quelle di Informatica e di Meccanica.

Il profilo in uscita è di **tecnico dell'automazione dell'industria digitale intelligente e sostenibile** che deve essere in grado di analizzare i risvolti in termini di sostenibilità ambientale delle scelte operate per l'efficiamento energetico delle macchine, e il riutilizzo delle risorse. Elemento particolarmente qualificante del percorso è anche l'introduzione di elementi di **tecnologie spaziali** come lo studio e realizzazione di sistemi di distribuzione dell'energia su nanosatelliti, l'utilizzo di dati satellitari per l'osservazione e lo studio di fenomeni sulla Terra legati ai cambiamenti climatici, l'elaborazione di dati GIS.

La metodologia didattica di riferimento è il Project Based Learning con particolare riferimento all'Engineering Design Process. La sfida innovativa è stata quella di estendere questa metodologia anche alle materie dell'asse linguistico-letterario e non limitarne l'utilizzo alle sole discipline di indirizzo. Ciò si estrinseca in particolar modo attraverso tre tipologie di attività laboratoriali:

- R&D labs: laboratori intra-disciplinari legati ad una o più discipline, anche indipendentemente l'una dall'altra, per sondare aspetti specifici di una disciplina o aspetti innovativi di una particolare pratica o tecnologia legata ad un settore contenutistico e di abilità.
- Green labs: laboratori inter-disciplinari di alcune discipline intrecciate tra loro orizzontalmente, focalizzati sulla risoluzione di problemi legati all'industria sostenibile e alle questioni dell'economia verde.
- Extreme labs: laboratori a progetto, con forte personalizzazione (per via della scelta dello studente), che coinvolgono tutte le competenze in campo nel percorso di studi e/o le applicano a una commessa esterna o all'esperienza di lavoro.

Il nuovo quadriennio è innovativo anche dal punto di vista dell'organizzazione didattica. Non si tratta di una mera compressione di contenuti e tempi ma di una profonda riorganizzazione delle discipline e dell'organizzazione del tempo-scuola. L'anno scolastico, di 36 settimane, (38 unità orarie settimanali) è organizzato secondo il *block teaching ovvero suddiviso in 4 blocchi (bimestri) di 9 settimane ciascuno*. Le tempistiche sono piuttosto rigide: durante le prime 7 settimane sono collocate le lezioni progettate sia in una parte frontale-accademica, sia di esercitazioni pratiche di task (compiti aperti), sia di laboratorio previsto di quel quadrimestre (R&d, Green o Extreme). Le restanti due settimane del blocco bimestrale sono destinate alle verifiche di valutazione e al ripasso e revisione dei contenuti.

Attualmente stanno frequentando il percorso quadriennale 21 studenti in 1[^]Q, 19 in 2[^]Q e 14 in 3[^]Q. L'interesse per il percorso GET4STREAM è in aumento, molto partecipati sono stati i primi Open Day e al primo, dei due test previsti, per l'iscrizione all'a.s. 2026-2027 hanno partecipato in 27.

L'analisi dei primi risultati Invalsi mostra:

- performance marcatamente superiori in italiano, anche confrontati con gli altri ITT del Trentino AA;
- risultati leggermente superiori alla media in matematica (anche tenendo in considerazione altri ITT del Trentino);
- microdati molto diversi all'interno della classe (peraltro tipica di molte classi del nostro Istituto).

RAPPORTI CON IL TERRITORIO

L'Istituto, inoltre, si caratterizza per **rapporti consolidati con il territorio**, in particolare con associazioni di categoria, enti locali, enti di ricerca e aziende di rilievo nel panorama produttivo. Questa ricca rete di collaborazioni consente di essere attenti alle esigenze formative delle realtà produttive ed al contempo sensibili alle sfide *dell'innovazione*.

Anche grazie al proficuo confronto con i vari soggetti sottoscrittori della partnership di rete territoriale a supporto dell'attuazione dei percorsi formativi di Alta formazione, in primis **Confindustria, UniTN e FBK** si porrà particolare attenzione alla definizione degli spazi di autonomia e flessibilità dell'Istituzione scolastica e all'adeguamento dei piani di studio e dell'azione didattica - orientativa affinché i profili in uscita dalla scuola siano sempre più allineati con i fabbisogni di competenza del settore produttivo e del mondo accademico.

È stato ulteriormente consolidato il rapporto con il Comune di Rovereto, nel suo ruolo di incubatore e promotore di iniziative educative e imprenditoriali.

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

L'Alternanza Scuola lavoro è una metodologia didattica con cui si realizzano i percorsi del secondo ciclo, in collaborazione con le imprese, con le rispettive associazioni di rappresentanza e con le Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura. Essa prevede l'integrazione nel curriculum scolastico dello studente di momenti di apprendimento in aula e periodi di apprendimento in un ambiente lavorativo, in alternanza. In questo modo lo studente sviluppa le proprie competenze anche attraverso l'operatività in situazioni reali di lavoro e familiarizza con il mondo del lavoro.

Le finalità sono le seguenti:

- ✓ collegare ed integrare le conoscenze teoriche apprese in aula con l'esperienza pratica in un contesto di lavoro;
- ✓ arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze richieste e valorizzate nel mercato del lavoro;

- ✓ orientare gli studenti alle scelte formative e professionali, valorizzando le vocazioni personali, gli interessi e le attitudini;
- ✓ collegare le istituzioni scolastiche con il mondo del lavoro e la società civile.

Attraverso l'Alternanza Scuola - Lavoro si integrano approcci diversi nell'apprendimento. La scuola e l'impresa sono considerati ambienti di apprendimento integrati tra loro ed equivalenti sul piano formativo, nella consapevolezza che, per uno sviluppo coerente e pieno della persona, vanno ampliati e diversificati i luoghi, le modalità ed i tempi dell'apprendimento.

Il modello dell'Alternanza Scuola - Lavoro supera l'idea della separazione tra il momento formativo e quello operativo. Parallelamente, esso si pone l'obiettivo di accrescere la motivazione allo studio e di guidare i giovani nella scoperta delle vocazioni personali, degli interessi e degli stili di apprendimento individuali, arricchendo la formazione scolastica con l'acquisizione di competenze maturate "sul campo". Tale condizione garantisce un vantaggio competitivo rispetto a quanti circoscrivono la propria formazione al solo contesto teorico, offrendo nuovi stimoli all'apprendimento e valore aggiunto alla formazione della persona.

L'Alternanza Scuola - Lavoro si articola in periodi di formazione in aula e periodi di apprendimento mediante situazioni reali di lavoro, utilizzando metodologie e pratiche didattiche che valorizzano i diversi stili di apprendimento.

Si può realizzare attraverso diverse attività tra cui, a titolo d'esempio:

- visite aziendali guidate;
- testimonianze da parte dei diversi soggetti dell'impresa;
- impresa formativa simulata;
- progetti realizzati su commissione da parte delle imprese pubbliche o private;
- partecipazione a challenge (competizioni) internazionali, in team con ricercatori universitari e delle fondazioni di ricerca del territorio o che rispondono a bisogni concreti delle aziende e delle amministrazioni;
- preparazione e accompagnamento al tirocinio;
- tirocinio curriculare presso imprese o enti pubblici o privati;
- project work;
- elaborazione delle esperienze maturate.

Il tirocinio curriculare pur rappresentando una delle attività del percorso di alternanza scuola-lavoro, di fatto ne è l'esperienza più rilevante. Nel tirocinio curriculare l'ambiente di apprendimento è un luogo di lavoro reale, configurabile come fase "tecnico-pratica" di un percorso di alternanza, svolta presso una struttura ospitante.

Quest'anno il numero di ore di alternanza da svolgere e documentare nel triennio è di 250 ore.



Obiettivi

Consapevoli della peculiarità dell'istruzione tecnica e del suo valore strategico all'interno del nostro sistema di istruzione, in linea con le indicazioni europee in materia di istruzione e formazione (*Europa 2020*) e con le priorità strategiche definite dal Programma di Sviluppo Provinciale per la XVI legislatura (DGP n. 1075 di data 19.07.2019), i principali obiettivi che si intendono perseguire nel medio periodo sono la messa a punto di strategie di sistema sempre più efficaci volte a favorire:

- la **transizione dalla Scuola al mondo del Lavoro e dell'Università**, rafforzando il ruolo delle scuole nell'attività di **placement** e nell'attività di **orientamento** in uscita;
- il potenziamento di processi di **internazionalizzazione** e di mobilità studentesca, anche a seguito dell'attuazione del piano del **trilinguismo** così come definito nella delibera n. 2055 del 29 novembre 2014;
- i processi di innovazione, ricerca e sviluppo scientifico e tecnologico, anche grazie alle sinergie con il territorio esterno, ed in particolare le collaborazioni con aziende, Università ed enti di ricerca;
- la valorizzazione delle eccellenze e nello stesso tempo l'attenzione all'inclusione e alla valorizzazione delle diversità.

Per il raggiungimento ottimale di quanto sopra descritto, sarà priorità strategica dell'Istituto collaborare con gli enti e le aziende presenti nel **Polo specialistico di Filiera della Meccatronica**.

I Poli Specialistici di Filiera rappresentano una modalità organizzativa che consente, nell'ambito

della condivisione delle risorse pubbliche e private disponibili, un'efficace ed efficiente collaborazione tra sistema educativo, sistema della ricerca e dell'Alta Formazione Professionale ed il sistema economico nel rispetto degli spazi di flessibilità organizzativa delle istituzioni scolastiche e formative e con il pieno utilizzo degli strumenti previsti dagli ordinamenti in vigore. (DGP 18 maggio 2015).

In coerenza con queste direttrici, l'Istituto si allinea ai processi di cambiamento introdotti dalla L.P. 10/2016 che trovano piena attuazione a partire dal presente anno scolastico - redazione del **Progetto Triennale** e del **Piano di Miglioramento** - in relazione alle priorità individuate nel Rapporto di Autovalutazione, dal quale emerge che in generale nel breve periodo andranno attivate azioni di miglioramento che riguardano tre ambiti strategici.

Il primo è la valorizzazione del personale docente, da un lato seguendo le indicazioni normative come indicate dall'art. 87/bis della LP 10/2016 (valorizzazione del merito), dall'altro sollecitando processi virtuosi di incentivazione, formazione continua e lavoro di gruppo. La valorizzazione delle risorse umane è finalizzata a potenziare e incoraggiare la partecipazione dei docenti alle attività della scuola. Questo implica, tra le altre cose:

- realizzare iniziative formative e culturali per i docenti che rispondano agli orientamenti strategici di qualità e innovazione continua dell'Istituto;
- continuare a valorizzare il personale assegnando gli incarichi sulla base delle competenze possedute e incentivando in base all'impegno reale;
- incoraggiare l'uso di spazi (anche virtuali) per il confronto tra docenti, per la circolazione di idee, materiali didattici e strumenti culturali diversi;
- valorizzare, nelle sue molteplici forme, il team working tra docenti;
- perfezionare le procedure di rendicontazione.

Il secondo ambito è la costruzione e/o perfezionamento di procedure organizzative che rispondono ad una visione strategica dell'istituzione scolastica e del suo funzionamento (comunicazione istituzionale, attività di *reporting* e di rendicontazione, monitoraggio e trasparenza, semplificazione amministrativa, anticorruzione).

Il terzo ambito è lo sviluppo e il consolidamento delle connessioni significative con tutti gli stakeholder (in particolare con gli enti territoriali, le aziende, le agenzie professionali e formative, quali le Università, gli enti di ricerca e le famiglie degli allievi).

EDUCAZIONE DEGLI ADULTI

L'Istituto Tecnico Tecnologico "Marconi" di Rovereto offre i corsi serali, con Esame di Stato finale, per il Secondo periodo (classi Terze e Quarte) e per il terzo periodo (classi Quinte), nei seguenti indirizzi:

Indirizzo Elettronica ed Elettrotecnica, articolazione Automazione;

Indirizzo Informatica e Telecomunicazioni, articolazione Informatica;

Indirizzo Meccanica, Meccatronica ed Energia, articolazione Meccanica e Meccatronica.

I corsi sono rivolti a lavoratori dipendenti, lavoratori autonomi, persone non occupate, a chi desidera riprendere o completare il ciclo di studi.

Per iscriversi occorre aver compiuto 18 anni ed aver frequentato con successo almeno i primi due anni della scuola secondaria superiore di secondo grado (primo periodo).

L'orario delle lezioni è dal lunedì al venerdì (dalle 18.45 alle 23.05; cinque unità orarie di lezione da 50 minuti ogni sera).

Tramite l'attività svolta dall'apposita commissione e dal Consiglio di Classe, vengono analizzati i crediti acquisiti in base al percorso scolastico precedente (crediti formali), come pure le competenze acquisite in altri contesti formativi e nell'ambito delle esperienze lavorative (crediti non formali ed informali). Di conseguenza, per ogni studente viene definito un patto formativo individuale. La quantità di ore da frequentare viene definita sulla base dei crediti riconosciuti, inseriti nello stesso patto formativo individuale.

L'organizzazione didattica è in Moduli (Unità di Apprendimento), come previsto dalla normativa nazionale e provinciale.

Per i libri di testo è possibile utilizzare quelli adottati nelle classi del corso diurno (l'elenco completo è disponibile presso la segreteria), ma è consigliabile effettuare la scelta confrontandosi con i docenti all'inizio dell'anno scolastico. Nell'ottica dell'innovazione tecnologica e didattica, l'Istituto privilegia l'utilizzo delle risorse didattiche digitali.

Per i quadri orari settimanali, si fa riferimento ai seguenti documenti: Delibera Giunta PAT n. 2244 del 11/12/2015 ed allegati; Delibera Giunta PAT n. 1263 del 29/07/2016 ed allegati; delibere successive.

Nell'a.s. 2025-2026 sono iscritti 55 studenti. I dati confermano il trend in crescita, infatti lo scorso anno gli iscritti erano 49 e l'anno precedente 45.

ALTA FORMAZIONE PROFESSIONALE

L'Istituto Tecnico Marconi fin dall'a.s. 2006-2007 ha attivato corsi di Alta Formazione Professionale, ossia percorsi di formazione terziaria non universitaria ad alta specializzazione tecnologica, nati per rispondere alla domanda delle imprese di nuove ed elevate competenze tecniche, strategiche per lo sviluppo economico e la competitività.

Dall'edizione 2016/2017 all'edizione 2024/2025, l'ITT Marconi di Rovereto ha attivato due corsi biennali di Alta Formazione, volti a formare le competenze previste per le seguenti figure professionali:

Tecnico Superiore per l'Automazione ed i Sistemi Meccatronici, figura professionale che opera nei seguenti ambiti: progettazione, realizzazione, installazione, gestione e controllo di impianti, macchine, sistemi automatici e sistemi meccatronici destinati ai più diversi tipi di produzione sia tradizionale che robotizzata. Gestisce i sistemi di comando, controllo e regolazione, curando anche gli aspetti economici, normativi e della sicurezza. Si evidenzia che per questo profilo è stato formalizzato il riconoscimento di crediti universitari (59 CFU pari ad un anno) per gli studenti che intendano proseguire gli studi in ambito accademico presso l'Università di Trento. Le partnership per questo corso di AFP sono: Confindustria Trento, Università degli Studi di Trento, Fondazione Bruno Kessler, Istituto Tecnico Tecnologico Buonarroti, ENAIP.

Tecnico Superiore in Infrastrutture di rete, virtualizzazione e cloud computing, figura professionale che associa competenze tradizionali in *system* e *network administration* a competenze innovative di installazione e gestione di *data center* virtualizzati, indispensabili per l'implementazione di servizi di *cloud computing*. Progetta, sviluppa e integra tali servizi all'interno della rete aziendale. Implementa sistemi di *internet security* e *data protection*. Le partnership sono: Confindustria Trento, Università degli Studi di Trento, Fondazione Bruno Kessler, ITT Buonarroti, Istituto Pavoniano Artigianelli.

La Provincia autonoma di Trento - come da protocollo di intesa del 17 agosto 2017 tra Trentino Sviluppo Spa, ITT Marconi di Rovereto – ai fini dell'insediamento presso il Polo Meccatronica di Rovereto di spazi adeguati allo svolgimento dei corsi di Alta Formazione Professionale, ha definito la concessione di quasi 600 mq complessivi individuati presso il blocco C del Polo della Meccatronica di via Zeni.

La delibera della Giunta provinciale n. 1661 di data 16 settembre 2022 ha previsto lo sdoppiamento dei due percorsi di Alta Formazione Professionale di “Tecnico Superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici” e di “Tecnico Superiore per infrastrutture di rete, virtualizzazione e cloud computing” e, di conseguenza, a partire da gennaio 2023, si è avuta la presenza contemporanea di quattro gruppi da 24 studenti, (due della I annualità e due della II annualità).

Nell'arco del 2024 i corsi sono stati riprogettati per accogliere le modifiche previste dal Decreto Ministeriale n. 203 del 20 ottobre 2023 che ha ridefinito le figure professionali di riferimento.

A partire dall'edizione 2025/2026, i percorsi di Alta Formazione attivati dall'Istituto formano le figure di:

Tecnico Superiore in automazione, mecatronica e robotica industriale, che opera nella progettazione e programmazione di sistemi mecatronici, robotici e di automazione per i diversi settori produttivi. Ne cura la realizzazione, l'assemblaggio, la programmazione, l'installazione, la manutenzione, il collaudo e lo sviluppo, anche presso l'utilizzatore finale. È in grado di gestire i processi informativi, le tecniche di controllo qualità e di testing finale, di applicare procedure di progettazione e simulazione di produzione con tecniche digitali e di adottare i criteri del Product Lifecycle Management (PLM) e della sostenibilità del prodotto-processo.

Tecnico Superiore sviluppatore software esperto in cybersecurity lavora nella progettazione e implementazione di soluzioni software, con la capacità di analizzare e specificare i requisiti del cliente e progettare modelli di struttura di sistema, anche eseguendo procedure di test e valutando le soluzioni più adatte.

Configura hardware, software e reti per garantire l'interoperabilità dei componenti di sistema e la documentazione di tutte le informazioni rilevanti. Gestisce l'installazione e l'integrazione di componenti in un sistema, anche su architetture cloud, con strategie mirate alla sostenibilità e alle soluzioni per il controllo dei consumi energetici. Contribuisce alla pianificazione e alla scrittura della documentazione necessaria per il progetto. Sviluppa applicazioni e scrive specifiche di prodotti ICT, nonché compila programmi di diagnostica e di debugging. Lavora nella gestione e nella protezione delle informazioni e dei sistemi informatici. Gestisce policy di sicurezza, considerando le diverse minacce, siano esse tecniche, umane e organizzative, in linea con la strategia aziendale e la cultura del rischio.

La Provincia Autonoma di Trento, con DGP n. 1233 del 12 agosto 2024, ha stabilito il passaggio dal calendario formativo su anno solare all'anno accademico.

Questo ha portato, a settembre 2025, all'attivazione delle edizioni 2025/2027 dei corsi per Tecnico Superiore in automazione, mecatronica e robotica industriale e Tecnico Superiore sviluppatore software esperto in cybersecurity. Questi nuovi cicli si sono affiancati ai percorsi 2024/2025 (Tecnico Superiore per l'Automazione ed i Sistemi Meccatronici e Tecnico Superiore in Infrastrutture di rete, virtualizzazione e cloud computing) e 2025/2026 (Automazione, mecatronica e robotica industriale e Sviluppatore software esperto in cybersecurity).

Attualmente gli spazi a disposizione constano di quattro laboratori con 24 postazioni, di un'aula più piccola con 18 postazioni e di un'aula senza la presenza di Personal Computer.

Iscritti ai corsi di Alta Formazione - MAT		
Edizione	Corso	Iscritti
2024/2025	Tecnico Superiore per l'Automazione ed i Sistemi Meccatronici	21
2024/2025	Tecnico Superiore in Infrastrutture di rete, virtualizzazione e cloud computing	19
2025/2026	Tecnico Superiore in automazione, meccatronica e robotica industriale	23
2025/2026	Tecnico Superiore sviluppatore software esperto in cybersecurity	19
2025/2027	Tecnico Superiore in automazione, meccatronica e robotica industriale	16
2025/2027	Tecnico Superiore sviluppatore software esperto in cybersecurity	23
Totale		121

Corso	Iscritti
Automazione	60
Informatica	61

PROGETTI DI SISTEMA

Molti sono i progetti che, in coerenza con i pilastri del Progetto di Istituto, coinvolgono quasi la totalità delle discipline presenti, con un particolare potenziamento su quelle di indirizzo. Sono suddivisi per aree, per dipartimenti, e coinvolgono anche partnership esterne con aziende ed enti locali e nazionali.

Orientamento

La scelta della scuola secondaria di secondo grado è il primo passaggio in cui le ragazze e i ragazzi scommettono sul proprio futuro. Una scelta non definitiva e che può essere rimessa in discussione successivamente.

Tuttavia, è di sicuro un vantaggio riuscire già a individuare i tratti salienti delle proprie attitudini, gli ambiti che più appassionano e sui quali si è disponibili a dedicare impegno ed ore di studio. L'interesse e la passione dovrebbero essere il criterio guida di questa scelta, ma svolge un ruolo importante anche il suggerimento della famiglia e dei docenti della scuola secondaria di primo grado.

Per sostenere al meglio tale processo, l'orientamento scolastico deve essere inteso come promozione della conoscenza di sé, dei propri talenti e delle proprie attitudini e predisposizioni, nella consapevolezza che oggi ancor più che nel passato l'orientamento gioca un ruolo strategico e

cruciale nella lotta alla dispersione e all'insuccesso formativo. In tale ottica, l'ITT "G. Marconi" dedica particolare attenzione a questo delicato processo decisionale.

Orientare significa quindi non solamente guidare gli studenti nelle transizioni tra scuole di ordine e grado diversi o aiutarli a fare le giuste scelte professionali, ma soprattutto sostenerli nell'individuare i propri obiettivi in relazione alle proprie attitudini.

Per supportare le nostre studentesse e i nostri studenti ad elaborare un progetto di vita, l'Istituto "G. Marconi" intende caratterizzare sempre più la didattica con un'impronta marcatamente orientativa, e favorire iniziative che consentano agli studenti di avvicinarsi al mondo esterno alla scuola.

Il nostro percorso orientativo, in linea con le "Linee guida per l'orientamento continuo e permanente nell'istruzione e nella formazione professionale della Provincia autonoma di Trento" si articola a partire dalla classe terza degli Istituti Secondari di primo grado e accompagna gli studenti fino al termine del percorso presso il nostro istituto, con l'obiettivo di fornire agli studenti un percorso chiaro e un supporto personalizzato per guidarli verso scelte educative e professionali consapevoli e di successo, attraverso la creazione di un ambiente in cui ogni studente e studentessa possa esplorare le proprie passioni, sviluppare le competenze necessarie per il mondo in continua evoluzione, affinché siano in grado di prendere decisioni informate che li conducano a una carriera gratificante e al raggiungimento dei propri obiettivi personali.

Orientamento in entrata

L'ITT "G. Marconi" aderisce alla Rete di Scuole della Vallagarina, che ha lo scopo di promuovere diverse iniziative finalizzate all'orientamento scolastico, che coinvolgono e supportano gli studenti e le loro famiglie informandoli in modo corretto e completo in merito ai percorsi di istruzione secondaria superiore.

In linea con le nuove 'Linee guida per l'orientamento continuo e permanente nell'istruzione e nella formazione professionale', l'istituto garantisce la formazione dei tutor e dei referenti e promuove iniziative per l'orientamento formativo oltreché informativo.

I primi incontri informativi, tra il "Marconi" e le famiglie, avvengono già nel mese di novembre durante le serate di sportello territoriale, presso alcuni Istituti comprensivi della Rete. Successivamente vengono organizzati alcuni appuntamenti di "Scuola Aperta" generalmente nel periodo dicembre-gennaio, rivolti a tutti gli alunni ed i genitori interessati, durante i quali la Dirigente Scolastica, i docenti e gli studenti illustrano le caratteristiche dell'offerta formativa del "Marconi", anche attraverso le visite ai laboratori tecnico-scientifici del biennio e del triennio e la presentazione di progetti significativi. A tali iniziative si aggiungono i 'laboratori esperienziali', attività laboratoriali pomeridiane durante le quali gli alunni di terza media possono fare esperienza attiva e diretta in alcune tipologie di laboratorio caratterizzanti in particolare i primi due anni del

corso.

Orientamento in itinere

Come previsto dalle Linee guida, l'istituto garantisce un percorso di orientamento formativo continuo e costante a partire dalla classe prima e fino alla classe quinta.

Particolarmente significativo è il percorso previsto per le classi seconde, finalizzato ad accompagnare studenti e famiglie nella scelta dell'indirizzo di specializzazione che possa rispondere al meglio ai loro desideri e attitudini.

Nel corso della prima settimana del mese di dicembre la didattica viene dedicata principalmente ad attività riguardanti la scelta dell'indirizzo del triennio fra le quali particolare importanza assumono le lezioni nei laboratori di indirizzo (affiancati dagli studenti del triennio) e gli incontri con gli esperti di settore oltre che le presentazioni dei docenti dei vari percorsi presenti nel nostro istituto.

Dallo scorso anno vengono organizzati anche due Open Day per gli alunni e i genitori delle classi seconde.

Oltre agli incontri formativi ed informativi previsti, un supporto essenziale è rappresentato dalla disciplina curricolare Scienze e Tecnologie Applicate (STA), il cui obiettivo consiste proprio nel rafforzare la consapevolezza dei propri talenti e delle proprie propensioni, conoscere i possibili percorsi oltre che riconoscere l'importanza di lavorare in team a progetto.

Orientamento in uscita

L'orientamento in uscita costituisce parte integrante del percorso continuo previsto dalle Linee guida provinciali. Tale percorso si sviluppa nell'arco di un ampio periodo e si intreccia in maniera costante con le attività didattiche proposte nell'ambito delle varie aree disciplinari. Fin dalla classe quarta gli studenti partecipano al "Progetto Almadiploma", che li aiuta a riflettere sui loro processi decisionali, per poi focalizzarsi sui loro interessi e attitudini maturati anche nel corso degli studi, suggerendo diverse possibilità lavorative oppure indirizzandoli verso i percorsi universitari o di formazione terziaria accademica o non accademica (Alta Formazione Professionale).

Particolare spazio viene dedicato alle opportunità del mondo del lavoro e alla valorizzazione delle competenze anche in un'ottica di auto imprenditorialità. In tale percorso l'Istituto promuove visite in azienda, incontri con imprenditori di settore e offre la possibilità di partecipare a seminari tematici in accordo con l'Università degli studi di Trento.

#GirlsInTech

Da anni il Marconi si impegna per contrastare la discriminazione di genere nelle STEM, tramite progetti annuali che promuovono la parità di genere in termini di equa possibilità di accesso al percorso formativo più adatto alle predisposizioni e all'indole di ciascuno, e che hanno come fine ultimo il superamento degli stereotipi di genere che condizionano molto spesso le scelte scolastiche delle ragazze.

Nasce da qui l'esigenza di lavorare ad un progetto scolastico (che veda coinvolte in primis le studentesse dell'Istituto) con lo scopo di eliminare gli stereotipi relativi al coinvolgimento femminile nel mondo della tecnologia.

Il progetto prevede la realizzazione di materiali multimediali che vengono poi condivisi con le studentesse delle scuole secondarie di 1° grado. Sono poi previsti dei percorsi di avvicinamento alla tecnologia attraverso progetti come ROBOCUP.

I risultati di questi incontri negli anni scorsi sono stati incoraggianti ed hanno visto un aumento significativo delle iscrizioni femminili.



"S.E.T. UP: Progetto a classi aperte di potenziamento delle competenze di base e del metodo di studio"

Il progetto S.E.T. UP, acronimo di strumenti, esperienza e teamwork up, si colloca all'interno di un panorama educativo nazionale ed europeo caratterizzato da una crescente attenzione verso l'innovazione degli ambienti di apprendimento e la personalizzazione dei percorsi formativi. L'iniziativa, nelle *classi prime nell'anno scolastico 2025-2026*, rappresenta una risposta strutturale alle sfide che gli studenti del primo grado affrontano nel passaggio dalla scuola secondaria di primo grado a quella di secondo grado.

Il progetto S.E.T. UP interviene su tre discipline fondamentali (italiano, matematica e inglese) attraverso un modello organizzativo a classi aperte che coinvolge tutte le sei classi prime dell'istituto. Tale approccio permette di superare la rigidità della classe tradizionale, consentendo la costituzione di gruppi di lavoro flessibili e funzionali agli obiettivi didattici specifici. La scelta di adottare questa metodologia si inserisce in una prospettiva pedagogica più ampia che trova riscontro nelle politiche educative europee e nelle ricerche condotte da istituzioni come INDIRE, che da anni studia i nuovi ambienti di apprendimento e le metodologie didattiche innovative per la scuola italiana.

Il progetto si focalizza in particolare su tre di queste competenze: la competenza alfabetica funzionale, indirizzata attraverso il consolidamento delle abilità di comprensione e produzione testuale nell'ambito dell'italiano; la competenza matematica e in scienze, tecnologie e ingegneria, sviluppata attraverso il potenziamento delle capacità di esercitazione autonoma e la comprensione profonda dei problemi matematici; la competenza multilinguistica, perseguita mediante l'organizzazione flessibile delle attività in inglese calibrate sulle diverse esigenze linguistiche degli studenti.

Il modello a classi aperte adottato dal progetto risponde esattamente a questa logica: non si tratta di una semplice riorganizzazione logistica, ma di un ripensamento complessivo dell'ambiente di apprendimento che integra la dimensione fisica (spazi dedicati e contigui), la dimensione organizzativa (gruppi flessibili e lavoro in parallelo), e la dimensione metodologica (didattica differenziata, peer tutoring, apprendimento cooperativo). L'istituto Marconi ha infatti predisposto spazi fisici specifici (tre aule vicine e un'aula vuota) che sono stati rinnovati negli arredi e nei colori, rispondendo così alle indicazioni del Piano Scuola 4.0 sulla necessità di creare ambienti confortevoli, accoglienti e funzionali alle nuove metodologie didattiche.

Il modello organizzativo a classi aperte rappresenta una risposta concreta al bisogno di superare la rigidità della classe tradizionale, consentendo la costituzione di gruppi di lavoro funzionali e mirati. L'obiettivo pedagogico primario di tale approccio è garantire il successo formativo di tutti gli studenti attraverso la personalizzazione dei percorsi di apprendimento. Come evidenziato dalle sperimentazioni condotte in diversi istituti italiani, la didattica a classi aperte permette di organizzare

interventi didattici differenziati in base ai livelli di competenza degli studenti, favorendo sia il recupero delle fragilità sia il potenziamento delle eccellenze.

Nel progetto S.E.T. UP, la flessibilità si manifesta nella logica di rimescolanza degli studenti, che possono essere organizzati in diverse configurazioni a seconda degli obiettivi didattici: gruppi omogenei per livello di competenza, che facilitano interventi mirati di recupero o potenziamento attraverso la didattica per livelli; gruppi eterogenei, costituiti per l'implementazione di strategie di peer tutoring e per valorizzare le potenzialità inclusive del lavoro cooperativo; gruppi casuali, che favoriscono dinamiche collaborative imprevedute e la socializzazione tra studenti di classi diverse.

Il successo del progetto è strettamente legato alla qualità del coordinamento e della progettazione tra i docenti che lavorano in parallelo. La programmazione condivisa, che avviene attraverso incontri periodici dei gruppi disciplinari, rappresenta un elemento di forza del progetto e costituisce un'opportunità preziosa per lo sviluppo professionale dei docenti.

Gli incontri periodici con i gruppi disciplinari sono le occasioni chiave per:

- la riflessione condivisa sulle pratiche sperimentate e sui risultati osservati;
- l'aggiustamento strategico degli interventi in funzione delle esigenze emergenti;
- la condivisione di materiali, strumenti e strategie didattiche efficaci;
- la risoluzione collaborativa di problemi organizzativi o didattici che si presentano durante l'implementazione del progetto.

Prevenzione e contrasto del bullismo

Il nostro Istituto lavora da anni affinché nessun alunno si senta escluso, ma anzi ognuno si senta accolto nel pieno rispetto delle sue peculiarità. Per queste motivazioni, già nel corso dell'a.s. 2020-2021, l'ITT Marconi ha iniziato il percorso per ottenere la certificazione conforme alla prassi di riferimento "Prevenzione e contrasto del bullismo - Linee guida per il sistema di gestione per la scuola e le organizzazioni rivolte ad utenti minorenni" (UNI/PdR 42:2018).

Questa decisione è stata motivata dal fatto che l'Istituto si prefigge di preparare tecnici con alte competenze specifiche ma allo stesso tempo di formare cittadini responsabili, capaci di operare scelte, di agire in contesti diversificati, di esprimere il proprio pensiero e di rispettare le opinioni altrui. Inoltre, si vuole avere attenzione specifica al benessere dello studente, da tutti i punti di vista.

In questo contesto, quindi, non si può trascurare l'attenzione al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo, prima di tutto con azioni di prevenzione, e se necessario con un contrasto attivo.

Obiettivo della certificazione è infatti quello di definire e verificare le caratteristiche per un sistema di gestione diretto ad affrontare e prevenire il rischio di comportamenti violenti nei confronti di

minori e di condotte dannose alla formazione della loro personalità. A tal fine, sono state quindi avviate le procedure previste, con le relative evidenze, come richiesto dall'ente di certificazione CSQA (<https://www.csqa.it/>), già impegnato per la certificazione del sistema qualità dell'Istituto secondo la norma ISO 9001:2015 e dal maggio 2023 la norma ISO 21001:2018.

Nel mese di febbraio 2021 quattro docenti dell'Istituto hanno iniziato uno specifico percorso formativo; ad essi si è aggiunto un quinto docente, che aveva già partecipato ad analogo formazione durante l'anno di prova per l'immissione in ruolo. Altri docenti sono stati formati negli anni scolastici successivi e altri sono in formazione nell'anno scolastico 2025/2026.

Nel giugno 2021, in seguito alla prima verifica ispettiva, è stata rilasciata la certificazione, con validità triennale (dal 1 giugno 2021 al 31 maggio 2024).

Nel maggio 2024, è stata svolta la verifica per il rinnovo della certificazione del sistema di prevenzione e contrasto del bullismo, sempre a cura di CSQA, con esito positivo e conseguente rinnovo della stessa in data 31 maggio 2024 con validità triennale. Durante la stessa verifica sono stati forniti utili spunti di miglioramento nell'ottica della qualità totale.

Nel corso dell'anno scolastico 2022/2023, l'Istituto è risultato tra quelli selezionati per l'erogazione del contributo della Provincia Autonoma di Trento, per la realizzazione delle attività previste dal bando "Educazione civica digitale per abitare la Rete e contrastare il cyberbullismo". Tali attività, a favore di studenti, docenti e genitori, nonché per il rinnovo della certificazione UNI/PdR 42:2018, si sono concluse nel mese di settembre 2023.

In questo contesto, l'ITT Marconi è stato scelto come Istituto capofila per lo svolgimento della giornata "Non isolarti: fidati di noi!", a cura della Polizia Postale e del Dipartimento Istruzione e Cultura della Provincia Autonoma di Trento, svoltasi in data 30 gennaio 2023 a favore degli Istituti scolastici della Vallagarina e dell'Alto Garda. A partire da quell'esperienza, la collaborazione con la Polizia Postale si è fatta sempre più intensa, sia dal punto di vista della formazione per studenti e docenti sia dal punto di vista della prevenzione attiva.

Per altre informazioni sulle attività dell'Istituto in questo ambito, si può consultare la relativa pagina Web dell'Istituto.

Benessere a scuola

Da diversi anni l'ITT Marconi propone agli studenti incontri con esperti esterni competenti (APSS, consultorio, enti locali e associazioni come CRI, AVIS e AIDO) allo scopo di rendere l'ambiente scolastico favorevole e funzionale al successo formativo. Le attività di informazione, formazione e confronto si svolgono principalmente sulle seguenti tematiche:

- l'affettività e la relazione;
- la libertà dalle dipendenze (alcol, tabagismo, sostanze psicoattive, cellulare, etc.);
- la guida responsabile;
- il cibo e la salute;
- la prevenzione, il volontariato e il servizio civile;
- la donazione;
- la cura dell'ambiente;
- il rispetto e la legalità;
- la cittadinanza attiva.

Spazio ascolto

L'Istituto ha da sempre attivato lo sportello di ascolto (Postazione psicologica con un professionista esterno) è primariamente dedicato agli studenti con l'obiettivo di garantire loro un luogo ed un tempo di accoglienza dei loro disagi e problematiche, e di fornire un potenziale supporto alla crescita di ciascuno. Si rivolge altresì ai genitori, ai docenti e al personale ATA. Trattandosi di un contatto a carattere *non- terapeutico e limitato temporalmente*, l'operatore di sportello scolastico si limita all'ascolto del disagio e della difficoltà con l'obiettivo non di fornire una soluzione immediata ma di favorire la ricerca in forma autonoma di una soluzione al problema.

Smart Library

“Il Piano nazionale d'azione per la promozione della lettura è finalizzato a sostenere la lettura come mezzo per lo sviluppo della conoscenza, la diffusione della cultura, la promozione del progresso civile, sociale ed economico della comunità, la formazione e il benessere dei cittadini”.

La biblioteca scolastica non è più la stanza dei libri, ma un centro di servizi ai docenti, agli studenti e in generale alla comunità di riferimento della scuola e si caratterizza pertanto come luogo del noi e del fare. Una vera e propria officina letteraria in cui costruire conoscenza ed identità. In quest'ottica abbiamo progettato la nostra biblioteca di istituto, la Smart Library, finanziata dalla Fondazione Caritro e dal PNRR.

La *Smart Library* offre servizi di consultazione, prestito delle opere presenti in sala e di promozione della lettura agli utenti interni (docenti, studenti, personale ATA) ed esterni negli orari di apertura dedicati.

La *Smart Library* si avvale dell'aiuto di un gruppo di dieci studenti denominati “*Studenti da*

Biblioteca”che collaborano attivamente alla promozione e alla progettazione delle varie attività proposte.

Diversi i momenti di riflessione e di lettura proposti durante l’anno scolastico: la Giornata del 25 novembre Contro la Violenza di Genere, la Giornata della Memoria, la Giornata Mondiale Della Poesia in marzo con momenti di lettura dedicati e la Giornata Mondiale del Libro in aprile. La *Smart Library* propone mensilmente una rassegna stampa con le principali attività culturali promosse nel territorio trentino ed in particolare nella Vallagarina e mette a servizio dei docenti una rassegna cinematografica, anche questa con cadenza mensile. Vengono inoltre incentivate attività di lettura e scrittura creativa e multimediale con produzione di booktrailer e podcast.

Per tutti i docenti, dall’anno scolastico 2024-2025, è previsto il servizio *Diversamente Biblioteca*, una biblioteca itinerante, su carrello, che è possibile prenotare su apposito modulo. Da quest’anno scolastico (2024-2025) la *Smart Library* è stata inserita nel Progetto Accoglienza per le classi prime che prevede, dopo un primo momento di accoglienza e di scoperta delle attività e dei servizi promossi dalla biblioteca, un laboratorio di scrittura creativa dopo la lettura di brevi testi.

Come prevede il Progetto di Istituto, sono in programma, nel corso del prossimo triennio, attività di lettura e scrittura di fumetti e brevi storie anche in formato webcomics. E’ previsto un corso di aggiornamento per docenti con l’associazione culturale *Hamelin* e l’incremento del patrimonio librario relativo a fumetti, manga e graphic novel.

La *Smart Library* è dotata di 15 pc portatili e costituisce per docenti e studenti un laboratorio di sperimentazione digitale nel quale l’attività di promozione della lettura, anche grazie all’uso della rete e di strumenti digitali, può rendere la scuola protagonista attiva di nuovi modelli di formazione e apprendimento, che – su carta e in digitale – favoriscono l’interesse verso la lettura. In quest’ottica la *Smart Library* offre servizi di documentazione e di alfabetizzazione informativa e per l’anno scolastico 2024-2025 propone a tutte le classi prime del nostro istituto il progetto *Media Literacy* con l’obiettivo di aiutare gli studenti a trovare e ad utilizzare informazioni in rete in modo efficace riconoscendo i messaggi di disinformazione e ponendosi verso questi in maniera critica.

La *Smart Library* è in rete con il Sistema Bibliotecario Trentino e con altre realtà del territorio grazie all’adesione al “Patto per la lettura” promosso dalla Biblioteca Tartarotti e dal Comune di Rovereto (2024)

Attività FABER

Il docente FaBER, (docente Facilitatore del Benessere Emotivo e Relazionale nella scuola) ha il compito di promuovere e realizzare nel proprio istituto progettualità mirate al benessere emotivo e relazionale degli studenti e di favorire interazioni professionali armoniose tra il personale scolastico

attraverso il potenziamento di competenze emotive, di comunicazione strategica, di relazione efficace e di restituzione costruttiva.

All'interno di questa cornice si collocano le diverse iniziative che, a partire da settembre 2025, verranno attivate nel nostro istituto dalle docenti FaBER. Tra queste, il laboratorio "L'IO che diventa NOI", realizzato in collaborazione con *Smart Library* e inserito nel Progetto Accoglienza Classi Prime 2025-2026, avrà l'obiettivo di favorire l'integrazione, la conoscenza reciproca e la costruzione di un clima relazionale positivo.

Attraverso attività esperienziali e laboratoriali – tra cui il *Caleidoscopio di Classe* – agli studenti verrà offerta la possibilità di esprimersi liberamente e di riflettere sulle proprie emozioni, ma anche sulla dimensione collettiva. Si tratta di un primo passo verso l'introduzione di programmi SEL (Social and Emotional Learning) all'interno della didattica "tradizionale", che necessita sempre più di una cultura del benessere e di strumenti efficaci per favorire un percorso formativo completo, attento non solo allo sviluppo delle competenze disciplinari, ma anche alla crescita personale, sociale e civica degli studenti.

La cultura del benessere si alimenta anche attraverso ambienti accoglienti e funzionali al benessere psicologico, alla motivazione allo studio e al senso di appartenenza alla comunità scolastica. Per questa ragione, nel corso del triennio verranno introdotti elementi visivi e interattivi negli spazi comuni e nelle aule. Il progetto "Spazi che ispirano – Benessere e Motivazione a Scuola" prevede l'installazione di poster motivazionali per rafforzare la motivazione intrinseca e promuovere pensiero positivo e crescita personale, nonché l'inserimento di totem fisici o digitali interattivi con contenuti dedicati al benessere emotivo, alla mindfulness, alla gestione dello stress e alle tecniche di concentrazione. Sono inoltre previsti laboratori didattici con gli studenti per co-progettare i contenuti dei totem, in collaborazione con esperti esterni e con il coinvolgimento di docenti e discipline diverse dell'istituto.

Una comunità scolastica sana e orientata al benessere è una comunità che quotidianamente si sperimenta e crea occasioni di dialogo e confronto. In questa direzione, l'attività "Kit emozionale di pronto soccorso per lezioni potenti", rivolta ai docenti dell'istituto, avrà l'obiettivo di condividere metodologie e strumenti utili a produrre, nel tempo, attività e lezioni orientate allo sviluppo socio-emotivo, introducendo così l'intelligenza emotiva nella pratica didattica quotidiana.

Si prevedono inoltre delle misurazioni regolari del clima scolastico attraverso questionari rivolti agli studenti, così da condurre un'analisi dei bisogni e definire annualmente obiettivi SEL specifici, sui quali costruire progettualità mirate ad integrare in modo sempre più strutturato l'intelligenza emotiva nel nostro istituto.

WeBeRadio e Visual Web Radio

Il progetto, in collaborazione con una rete di scuole (ITT Marconi di Rovereto (capofila), IIS Rosa Bianca di Cavalese, ITE Tambosi di Trento, IIS Don Milani di Rovereto, ITE Pilati di Cles), si

espande sempre di più, mira a coinvolgere gli studenti in attività di socializzazione e comunicazione attraverso le tecnologie digitali, promuovendo integrazione, contrastando discriminazione e intolleranza, e favorendo una cittadinanza attiva. Si propone anche di stimolare una cultura tecnologica sana e innovare le pratiche didattiche, incoraggiando la collaborazione tra scuole.

Avviato nel 2019 con un percorso di formazione per docenti, il progetto ha preso forma nel 2020 con la creazione di una rete di scuole per realizzare una web radio scolastica provinciale. L'iniziativa è stata finanziata dalla Fondazione Caritro e ha visto la collaborazione di diversi istituti, con il sostegno dell'IPRASE e del Dipartimento Istruzione della Provincia.

Nell'a.s. 2024-2025 l'obiettivo primario è stato di trasformare la Web Radio da solo audio in una Visual Web Radio, integrando nuove metodologie e strumenti video. A tal fine, sono stati effettuati investimenti mirati per l'adeguamento delle attrezzature.

Il progetto ha determinato uno sviluppo e un aumento della produzione di materiali. Si è registrato un incremento del 20% sulla produzione dei podcast. L'iniziativa ha potenziato il coinvolgimento pluridisciplinare e l'aumento della produzione relativa all'Educazione Civica e Cittadinanza (ECC). Il coinvolgimento degli studenti nella produzione è aumentato in generale di circa il 15% nelle varie scuole. La diffusione è stata potenziata tramite il restyling del sito e dell'app per smartphone e la diffusione sistematica della Radio negli spazi comuni degli istituti (atrio, corridoi).

La base delle scuole si è allargata, includendo il Liceo Maffei di Riva e l'Istituto Guetti di Tione, oltre ai partner originali (Rosa Bianca, Tambosi, Don Milani) e all'appoggio delle Comunità della Val di Fiemme e della Vallagarina.

Tra gli eventi importanti trasmessi: Anniversario 150 del Tambosi in diretta a Trento, 50° del Marconi in diretta dal Palazzetto dello Sport di Rovereto, diretta dal festival Wired dell'informatica a Rovereto oltre alla diffusione sistematica della Radio nei spazi comuni degli istituti (atrio, ingresso, corridoi...).

Nonostante la sperimentazione Visual, che ha incluso la trasmissione pilota e la copertura di eventi, permangono problematiche tecniche di trasmissione visual non ancora completamente risolte nelle dirette. Per affrontare ciò, è prevista ulteriore sperimentazione, formazione tecnica e comunicativa specifica.

Nei prossimi anni si prevede un'allargamento delle scuole partecipanti (sono già pervenute le richieste del Liceo Rosmini di Rovereto, di due Istituti Comprensivi della provincia di Trento e di due Istituti Superiori di altre regioni).

Internazionalizzazione

Il “Marconi” intende continuare a promuovere ed ampliare le numerose iniziative attivate in questi anni a sostegno dell’internazionalizzazione: dalle certificazioni linguistiche, alle esperienze di soggiorno all’estero, dalle visite aziendali ai tirocini formativi in diversi Paesi europei e a progetti di respiro internazionale come l’Erasmus +.

Erasmus+ è il programma messo a punto dall’Unione Europea per offrire ai cittadini degli stati membri opportunità di studio, formazione, lavoro e volontariato all’estero, attraverso un sostegno economico e partnership realizzato tra organizzazioni dei diversi Paesi. L’obiettivo è l’innalzamento della qualità delle organizzazioni coinvolte essenzialmente attraverso il miglioramento dei metodi di insegnamento e apprendimento, il raccordo tra scuola e mondo del lavoro e lo sviluppo professionale del personale docente. Già accreditato per il VET (chiave KA1) l’ITT Marconi intende proseguire nella partecipazione ai progetti del Fondo Sociale Europeo e PNRR, destinati sia ad alunni che a docenti.

Nell’anno 2026, l’Istituto attuerà i tre progetti, già finanziati dall’Erasmus, dal Fondo Sociale Europeo e dal PNRR.

Il *progetto Erasmus+ VET (chiave KA1)*, con finanziamento di 148.520,00 euro, prevede la realizzazione di 9 jobshadowing per lo staff della durata di 5 giorni, 2 mobilità di gruppo - classe della durata di 7 giorni, 20 mobilità di quattro settimane, rivolte a studenti delle classi quarte, e 2 mobilità di 180 giorni per studenti neodiplomati.

Il *progetto del Fondo Sociale Europeo*, con un finanziamento di 38.240,33 euro, prevede la realizzazione di 15 mobilità di quattro settimane, rivolte agli studenti delle classi quarte.

Il *progetto finanziato dal PNRR*, con la somma di 129.060,00 euro prevede la realizzazione di un tirocinio per 60 studenti delle classi terze, della durata di due settimane, e un tirocinio per 20 studenti delle classi quarte, della durata di quattro settimane.

Dal 2017 l’Istituto aderisce ad *e-Twinning* la community europea che riunisce scuole ed istituti di formazione di tutta Europa e permette di svolgere partenariati didattici online utilizzando il Twinspace, una classe virtuale internazionale, con diversi strumenti per la condivisione di materiali multimediali. E-Twinning rappresenta una grande risorsa per la scuola perché consente di offrire agli studenti attività nuove e motivanti in didattica digitale, conoscere dall’interno le culture di altri Paesi europei, migliorare l’insegnamento/apprendimento delle lingue straniere e rafforzare la dimensione europea della cittadinanza.

Per sostenere l’apprendimento della lingua tedesca e per favorire il dialogo costruttivo con le scuole dell’Euregio, l’Istituto, nell’ambito dell’Accordo *Trentino-Tirolo*, intende rafforzare la

partecipazione ai progetti di scambio di studenti e docenti.

Per la lingua inglese, l'Istituto intende aderire alla *rete WeDebate*, che prevede corsi di formazione di diverso livello, sia per docenti sia per studenti, con formatori internazionali allo scopo di partecipare al Debate Day, giornate di dibattiti amichevoli tra le scuole del territorio vicino, e al Debate Academy residenziali in lingua inglese, territorialmente decentrate, di 4 giorni, favorendo, così, la partecipazione ai Campionati Nazionali di Debate.

Continueranno ad essere promosse le *certificazioni Cambridge* per la lingua inglese e quelle del Goethe Institut per la lingua tedesca così come le settimane linguistiche in paesi europei anglofoni e tedescofoni, supportate da contributi dalla Regione Trentino Alto Adige. Sono previste due settimane linguistiche nel periodo estivo nel Regno Unito/Irlanda e due in Germania/Austria al fine di potenziare il livello di competenza linguistica dei nostri studenti in un'ottica di crescita di cittadinanza. In vista del progressivo consolidamento e attuazione del Piano, l'Istituto è impegnato a sostenere la professionalità dei docenti, incoraggiando la progettazione, realizzazione e valutazione di moduli CLIL nelle loro classi.

L'Istituto Marconi sostiene la frequenza del quarto anno all'estero attraverso incontri a cui sono invitati tutti i genitori e gli studenti delle classi terze.

Attività sportiva

Accanto all'attività sportiva curricolare, si coinvolge un gruppo più ristretto di studenti che, per aree di interesse, viene indirizzato alla pratica di alcune specialità per partecipare sia a tornei interclasse che alle diverse fasi dei campionati studenteschi nelle rappresentative studenti e juniores.

Si intende con questo promuovere la conoscenza dei vari sport, dare la possibilità di praticarli sia a chi ne possiede già le basi, sia a chi si avvicina per la prima volta, al fine di stimolare la socializzazione tra gli studenti di varie classi che abbiano l'interesse comune per una pratica sportiva, affinando ed allenando allo stesso tempo le abilità tecniche ed atletiche tipiche della disciplina. I gruppi sportivi sono attivati per aree di interesse in modo che ne possano beneficiare tutti gli studenti che lo desiderino affinché venga coinvolto il maggior numero possibile di studenti anche nei tornei interni di istituto, con la creazione di rappresentative selezionate per gli incontri, amichevoli e non, con le altre scuole.

Gli studenti possono, inoltre, collaborare attivamente con gli insegnanti nell'organizzazione delle manifestazioni sportive ed in particolare nelle giornate dello sport come la fase d'istituto di sci e le gare di atletica leggera.

L'Istituto, attraverso l'adesione ai Giochi sportivi studenteschi, si prefigge la promozione di movimento, relazioni e benessere della popolazione studentesca. Le gare, organizzate a livello

provinciale, si svolgono nell'arco dell'anno scolastico e vengono precedute da una fase d'istituto con tornei e/o allenamenti specifici.

Le discipline "storiche" alle quali partecipa il "Marconi" sono: corsa campestre, badminton, calcio, pallavolo, pallacanestro, orienteering, sci. Altre attività vengono aggiunte annualmente a seconda della richiesta degli stessi studenti. Nell'a.s. 2024-2025 più di 400 studenti hanno partecipato alle attività sportive del Marconi.

Il Marconi, attraverso i suoi progetti di tutoraggio sportivo, segue gli studenti e studentesse impegnate nelle attività sportive agonistiche con l'obiettivo di aiutarli a coniugare l'attività di studio a quella sportiva.

Per l'a.s. 2025-2026 sono arrivate 47 richieste di tutoraggio e anche se solo 18 hanno i requisiti richiesti dalla PAT abbiamo ritenuto di accettarle tutte. I tutor sono i docenti di Scienze Motorie.

CLASSI	Criteri Tutoraggio PAT Sì	Criteri Tutoraggio PAT No	Totale
Prime	1	14	15
Seconde	2	8	10
Terze	9	4	13
Quarte	3	2	5
Quinte	3	1	4
TOTALE	18	29	47

Sportelli didattici

La scelta della tipologia di recupero è effettuata dal Consiglio di classe su proposta dei docenti delle discipline interessate, tenendo conto dei bisogni formativi degli studenti, delle loro caratteristiche, della natura delle difficoltà evidenziate nell'apprendimento. Si prevedono attività quali *sportelli didattici* e/o corsi di recupero *in itinere*. Vengono comunque attivati sportelli per classi parallele per le seguenti discipline: matematica, inglese, tedesco, fisica-chimica, informatica triennio e sistemi e reti.

A seguito dell'emanazione del DDL "Sistema provinciale delle carenze formative e delle capacità relazionali degli studenti nel secondo ciclo di istruzione" Carenze (del. 1803 del 21 nov 2025) sarà necessario adottare un Piano di Istituto di recupero delle carenze.

Progetti di ampliamento dell'offerta formativa per l'a.s. 2025-2026

Competizioni

- ✓ Gara nazionale dell'automazione
- ✓ Olimpiadi del Primo soccorso IV edizione
- ✓ Olimpiadi Informatuche
- ✓ Olimpiadi del Problem Solving
- ✓ Olimpiadi della danza
- ✓ Potenziamento Giochi della Chimica
- ✓ 4 Campionati di italiano
- ✓ Robocup Junior 2026

Settore tecnico

- ✓ Settore tecnico
- ✓ Robotica industriale ABB
- ✓ Corso di fotografia e video
- ✓ ICDL CAD 3D (Revit)
- ✓ Arduino e la fisica
- ✓ Machine Learning per l'orientamento
- ✓ Bcorp School
- ✓ Corso online e certificazione Heidenhain
- ✓ LAN Party
- ✓ Progetto Manifattura Tabacchi Rovereto
- ✓ Incontro progetti di Data Science in SpazioDati
- ✓ Fresh Water Watch
- ✓ Certificazioni ICDL CAD 2D
- ✓ Cooperative Formative Scolastiche (CFS)
- ✓ Digital Land
- ✓ Festival della Scienza Under 18 di Rovereto
- ✓ TU SEI
- ✓ Eagle Racing Team di UNITN
- ✓ Continuità biennio triennio - Cervello e reti neurali
- ✓ Radiolab@PAT
- ✓ Libro Opensource
- ✓ Osservatorio Meteorologico Urbino - MIMOSA
- ✓ Fermi - CERN Masterclass

- ✓ Certificazioni ICDL
- ✓ CLIL "electrical circuits-Photovoltaic panels
- ✓ MArconi-DEpero
- ✓ Certificazione INVENTOR 3D

Settore umanistico

- ✓ Percorso filatelico - documnetale
- ✓ L'Arte di strada
- ✓ A suon di parole / wordgames
- ✓ "Il volto nascosto"
- ✓ Sipario d'oro

ECC

- ✓ Finestre-Sorie di rifugiari
- ✓ Le istituzioni fondamentali della costituzione
- ✓ Educazione economico - finanziaria
- ✓ A.V.I.S.
- ✓ Sostenibilità ambientale e raccolta differenziata
- ✓ ADMO

RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE (RAV)

Dall'analisi dell'ultimo **Rapporto di Autovalutazione – RAV** emergono alcune aree trasversali che nel prossimo futuro richiederanno l'impegno di risorse umane e strumentali:

Area dei risultati scolastici. La percentuale di alunni con background migratorio ammessi alla classe successiva è inferiore alla media PAT, in particolare per la prima. Tale situazione si è invertita rispetto al RAV precedente. L'elevata percentuale di alunni iscritti in prima con il voto sufficiente suggerisce inoltre un potenziamento del metodo di studio e delle competenze di base per prevenire la dispersione scolastica. L'obiettivo è quindi quello di attivare progetti sull'organizzazione e sul metodo di studio, soprattutto al biennio ed in particolare per gli studenti fragili.

Area delle Competenze chiave. Dal RAV emerge che le percentuali di studenti con certificazioni linguistiche sono al di sotto della media provinciale. L'obiettivo quindi è mettere in campo attività per raddoppiare il numero di certificazioni linguistiche di tedesco e portare le certificazioni linguistiche di inglese a livelli PAT. In tale ottica risultano da incrementare anche le esperienze all'estero, le settimane linguistiche e gli stage lavorativi all'estero.

Area esiti a distanza. L'analisi del RAV mostra che la percentuale di allievi che si iscrivono all'università è circa 10 punti inferiore alla media PAT. È tuttavia importante tenere conto anche della percentuale di allievi che proseguono gli studi nei percorsi dell'Alta Formazione. I dati PAT e di Eduscopio (fondazione Agnelli) danno dei risultati non sempre coerenti. È necessario quindi partire da un quadro di dati esaustivo e certo, che tenga in considerazione tutti i possibili percorsi post diploma e la coerenza degli stessi con gli studi svolti. In tal senso l'obiettivo è consolidare i processi di raccolta dati relativi agli esiti scolastici post diploma.

Risultati INVALSI

I risultati delle prove INVALSI evidenziano complessivamente una situazione positiva per l'istituto. Nel triennio, le classi quinte mostrano punteggi significativamente superiori alla media provinciale (oltre che del Nord-Est e dei dati medi nazionali) in tutte e tre le materie analizzate: italiano, matematica e inglese. Anche la distribuzione degli studenti nei livelli di competenza risulta equilibrata e favorevole, indicando una buona capacità della scuola di accompagnare la maggioranza degli studenti verso livelli adeguati di apprendimento. Per le classi seconde, i risultati sono molto positivi in matematica, con punteggi superiori al Nord-Est e sostanzialmente allineati alla media PAT; in italiano i livelli risultano in linea con i riferimenti provinciali e territoriali. Nel complesso, il valore aggiunto dell'istituto appare positivo, soprattutto nel secondo ciclo. Elementi di criticità rilevati: differenze tra classi e tra indirizzi, sia nel biennio sia nel triennio. In particolare, il corso di meccanica tende a presentare risultati inferiori rispetto agli altri percorsi.

Questionari di customer satisfaction

I questionari provinciali restituiscono un quadro complessivamente positivo. La percezione delle famiglie sul rapporto con la scuola è prevalentemente positiva: circa l'80% dei genitori esprime un giudizio favorevole sulla qualità della comunicazione, dell'organizzazione e della collaborazione educativa. Le famiglie riconoscono alla scuola un buon livello di apertura, disponibilità al dialogo e coerenza dell'azione educativa. La partecipazione attiva delle famiglie alla vita scolastica e ai processi decisionali (es. Patto educativo, Progetto d'Istituto) risulta tuttavia ancora limitata e migliorabile.

Per quanto riguarda i questionari studenti, i dati sul clima scolastico mostrano una situazione articolata: una quota significativa di giudizi è positiva o neutra; permane una fascia di giudizio negativo non trascurabile, pari a circa un quinto degli studenti, sebbene in diminuzione rispetto alla rilevazione dell'anno precedente.

I questionari rivolti a docenti e ATA (percezione del processo decisionale, comunicazione interna, condivisione degli obiettivi) non risultano somministrati in modo sistematico. Questa mancanza rappresenta una criticità strutturale, perché limita la possibilità di valutare in modo oggettivo il clima

organizzativo e l'efficacia dei processi interni. Si rende necessario procedere a rendere sistematica la rilevazione della percezione di docenti e ATA, comunicata nell'a.s. 2023-2024, per supportare in modo più solido i processi di autovalutazione e miglioramento.

FORMAZIONE CONTINUA DEL PERSONALE

L'Istituto propone ogni anno un proprio piano di formazione interna che affianca i corsi proposti da IPRASE e da altri enti formativi.

I percorsi formativi attivati per l'a.s. 2025/2026, proposti dai dipartimenti disciplinari e approvati dal collegio docenti sono i seguenti:

DIPARTIMENTO ELETTRONICA

- ✓ corso base per la certificazione di domotica KNX;
- ✓ autoaggiornamento relativo alla scelta e all'utilizzo di una piattaforma unica per la programmazione di schede embedded;
- ✓ corso per l'utilizzo di azionamenti elettrici in collaborazione con Bonfiglioli.

DIPARTIMENTO MECCANICA

- ✓ formazione docenti per futura certificazione KNX con il dipartimento di elettronica;
- ✓ autoaggiornamento per predisposizione materiali;
- ✓ corso di formazione online Heidenhain;
- ✓ corso formazione PLC Siemens.

DIPARTIMENTO INFORMATICA

- ✓ corsi di aggiornamento con Fibercop;
- ✓ continuare con la formazione su temi legati al mondo dell'AI;
- ✓ autoaggiornamento su Raspberry e Python;
- ✓ cybersecurity (piattaforme CISCO e eForHum).

DIPARTIMENTO IRC

- ✓ corsi Ufficio Scuola della Diocesi di Trento;
- ✓ convegno annuale della EricKson.

DIPARTIMENTO LETTERE

- ✓ autoaggiornamento per il potenziamento delle competenze nelle classi prime;
- ✓ corso sul teatro;
- ✓ corso sulla valutazione (anche di autoaggiornamento);
- ✓ corso per la preparazione di attività didattiche con i visori;

- ✓ autoaggiornamento valutazione (griglie triennio);
- ✓ metodo WRW sulla lettura.

DIPARTIMENTO SCIENZE INTEGRATE

- ✓ flipped classroom.

DOCENTI PERCORSO QUADRIENNALE

- ✓ progettazione didattica della classe quarta.

DIPARTIMENTO INCLUSIONE

- ✓ incontri con l'Ufficio del Lavoro.

DIPARTIMENTO MATEMATICA

- ✓ autoaggiornamento per il potenziamento delle competenze nelle classi prime;
- ✓ autoaggiornamento su MATLAB.

TRASVERSALE

- ✓ DEBATE;
- ✓ valutazione;
- ✓ utilizzo AI nella didattica;
- ✓ aggiornamento con il prof. Vaes, professore ordinario di Psicologia Sociale presso UNITN;
- ✓ formazione Antibullismo: piattaforma Elisa/Ministero.

DIPARTIMENTO LINGUE

- ✓ aggiornamento con un docente madrelingua;
- ✓ autoaggiornamento per il potenziamento delle competenze nelle classi prime;
- ✓ sessione di speaking, organizzate e gestite dal Dipartimento.

DIPARTIMENTO MOTORIA

- ✓ autoaggiornamento;
- ✓ corsi organizzati da deascuola.it;
- ✓ corsi di federazioni sportive (non aggiornamenti di patentini personali).

RISORSE UMANE

CLASSI	N. classi diurno	Alunni iscritti al 1 settembre diurno	N. classi serale	Alunni iscritti al 30 novembre serale	Alunni AFP	Totale Alunni Istituto
Prime	7	136				
Seconde	10	175				
Terze	9	174	3*	23		
Quarte	9	148	3*	15		
Quinte	10	158	3*	17		
AFP					121	
TOTALE	45	791	9	55	121	967

*classi articolate

Personale Docente (diurno + serale)	Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	81
	Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	19
	Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	16
	Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno	21
	TOTALE	137

Personale ATA	Responsabile Amministrativo Scolastico (RAS)	1
	Assistente amministrativo scolastico (AAS)	2 ruolo 1 T.D.
	Assistente Bibliotecario	1 T.D.
	Coadiutore amministrativo scolastico (CAS)	5 ruolo 6 T.D.
	Assistenti Laboratorio Scolastico (ALS)	14 ruolo
	Collaboratori Scolastici (CS)	12 ruolo 3 T.D.
	TOTALE	45

RISORSE FINANZIARIE DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZE (PNRR)

Nel contesto del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) si mettono in luce i progetti finanziati e terminati nel corso dell'esercizio 2024 all'interno del Piano Scuola 4.0 Azione 1 e Azione 2 per un valore complessivo di euro 343.483,36 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi D.M. 218/2022 e Azione 2 Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro D.M. n. 218/2022:

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi euro 178.839,13: il progetto "MetaMarconi Learning" ha riconfigurato alcuni ambienti dedicando alcune aule specifiche (sia fisse che mobili) ad una didattica innovativa e laboratoriale. Alcune aule sono state inoltre trasformate in laboratori didattici, attrezzati con strumenti moderni e tecnologici per favorire una didattica attiva e collaborativa. È stata anche creata un'aula "metaverso" dotata di una tecnologia interattiva, che supera le frontiere fisiche della didattica e permette ai nostri studenti di immergersi nelle situazioni di apprendimento e di ampliare la possibilità di scambi con altre realtà educative.

Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro euro 164.644,23: il progetto si è mosso su tre assi portanti: rinnovamento del laboratorio di fisica (alla base del percorso di tecnico integrato), nuova laboratorio di energia nella neo costruita palazzina (fondamentale per l'approccio green del corso) e rinnovamento del laboratorio automazione (indirizzo portante del corso).

Nell'esercizio finanziario 2025 l'ITT Marconi ha attuato quattro progetti per un importo totale di euro 248.618,34:

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) euro 98.457,02: azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Il progetto "MARCONI GET for STREAM" è stato concepito sulla base di un'approfondita analisi dei bisogni espressi dai docenti e dagli studenti, in sintonia con il progetto di istituto e gli obiettivi educativi delineati dalla scuola. Riconoscendo l'importanza cruciale della matematica e delle discipline di fisica e chimica come prerequisiti fondamentali per gli indirizzi di studio, e constatando le difficoltà di molti studenti in queste materie, si è deciso di proporre attività laboratoriali che contestualizzino la matematica in situazioni reali e sperimentali. L'approccio innovativo ha previsto l'applicazione dei concetti matematici ai modelli e l'utilizzo delle tecnologie informatiche al fine di rendere meno astratto l'apprendimento di argomenti teorici come le funzioni lineari e quadratiche. Questo approccio mira a facilitare la comprensione e

l'interiorizzazione di concetti matematici complessi, contribuendo così a colmare le lacune degli studenti in queste discipline. Un ulteriore ambito di investimento dei fondi ha riguardato l'introduzione del coding nelle classi prime, mediante l'utilizzo di applicativi accattivanti e collegati al contesto extrascolastico. Questa iniziativa mira a fornire agli studenti un'esperienza pratica e coinvolgente nel mondo della programmazione, contribuendo allo sviluppo delle competenze necessarie in un'era sempre più orientata alla tecnologia. Parallelamente, si è potenziata la preparazione alla RoboCup, un percorso STEM già avviato con successo all'interno dell'istituto. Questo sforzo mira a promuovere l'interesse degli studenti verso le discipline scientifiche e tecnologiche attraverso l'approfondimento delle competenze pratiche legate alla robotica e all'ingegneria. Per quanto concerne l'orientamento delle ragazze verso le discipline STEM, si è strutturata una collaborazione con il Liceo Rosmini per un summer camp di stampo laboratoriale. Questo evento si è focalizzato su lavori di gruppo volti all'implementazione di progetti informatici o tecnico-scientifici, offrendo alle ragazze un'opportunità concreta di esplorare e approfondire le carriere STEM. Infine, per l'implementazione di percorsi linguistici, si è deciso di integrare le certificazioni linguistiche già in atto per gli studenti e di proporre corsi di lingue per i docenti, personalizzati in base ai livelli richiesti dal personale. Questa iniziativa ha contribuito a migliorare le competenze linguistiche degli studenti e dei docenti.

Tipologie di percorsi

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti: 39 percorsi con 731 partecipanti che conseguito l'attesto (frequenza superiore al 70%).
- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti: 2 percorsi con 34 partecipanti che conseguito l'attestato.
- Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: 4 percorsi con 26 partecipanti che conseguito l'attestato.

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) euro 58.527,77: realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu). Il progetto "Marconi 4.0" ha previsto la realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (docenti e ATA) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica. Partendo dall'analisi dei fabbisogni formativi del personale e dalle esigenze nate a seguito dell'acquisto delle nuove attrezzature con il Piano

Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro e con il Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi sono state progettate azioni formative che coinvolgono i dipartimenti disciplinari, il personale amministrativo, i collaboratori scolastici e gli assistenti di laboratorio scolastico.

Tipologie di percorsi

Laboratori di formazione sul campo per docenti: 25 percorsi con 205 attestati conseguiti.

Laboratori di orientamento sull'intelligenza artificiale "Next Generation AI" euro 3.413,00: obiettivo dell'intervento è stato quello di promuovere la partecipazione delle studentesse, degli studenti e dei docenti dell'Istituto a laboratori di orientamento sull'intelligenza artificiale, nell'ambito dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), in coerenza con quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le "Linee guida le discipline STEM".

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) euro 86.220,57: riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e di giovani che abbiano già abbandonato la scuola. Il progetto "Marconi per il FUTURO" è nato dall'analisi del contesto della popolazione scolastica dell'ITT Marconi e dei principali potenziali fattori di abbandono. Nel complesso il progetto si è articolato in tre aree di intervento:

- percorsi di mentoring e orientamento per supportare con percorsi individuali gli studenti con particolari fragilità e a rischio di dispersione: a tale finalità, sono stati realizzati 77 percorsi individuali di 10 ore. Le attività sono state erogate l'orario curricolare. Si è prestata particolare attenzione a sostenere ragazzi senza cittadinanza italiana o con background migratorio con attività di potenziamento linguistico per la lingua dello studio e all'attivazione di percorsi per ragazzi con BES (uso strumenti compensativi e organizzatori didattici) e supporto allo studio.
- percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: sono state effettuate 32 edizioni della durata di 10 ore; Le attività sono state erogate prevalentemente al pomeriggio in piccoli gruppi di minimo 3 studenti. La modalità ha previsto in alcuni casi di calare gli studenti all'interno di compiti di realtà per potenziare capacità di collaborazione e problem solving, ma anche di mobilitare competenze tecniche negli ambiti dell'informatica, dell'elettronica e nella

meccanica. In altri casi le attività hanno rafforzato le competenze di base previste per il primo e secondo biennio. Sono stati effettuati anche corsi di potenziamento della comunicazione orale, sul metodo di studio e sulla gestione efficace del tempo scuola. In ultimo ma non per importanza sono intervenuti anche esperti esterni in ambito artistico-pedagogico.

- percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: è stato realizzato un percorso con 15 studenti per attività finalizzate a favorire la partecipazione alla vita della scuola e a prevenire o contrastare la dispersione scolastica; sono state proposte attività formative di cittadinanza attiva per ragazzi e ragazze con poca rete sociale.

Sono stati rilasciati complessivamente 224 attestati.

Per il 2026 è stato finanziato il progetto:

PCTO sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025) - Scuole statali euro 129.060,00: prevede la realizzazione di un tirocinio per 60 studenti delle classi terze, della durata di due settimane, e un tirocinio per 20 studenti delle classi quarte, della durata di quattro settimane.

Rovereto, 15 dicembre 2025

La Dirigente Scolastica
Daniela Depentori



BILANCIO DI PREVISIONE FINANZIARIO 2026-2028

Allegato 9 del D.lgs. 118/2011

- a) previsioni delle entrate e delle spese di competenza e di cassa del primo esercizio;**
- b) previsioni delle entrate e delle spese di competenza degli esercizi successivi;**
- c) riepilogo delle entrate e delle spese per titoli e delle spese per missioni e programmi;**
- d) quadro generale riassuntivo;**
- e) prospetto degli equilibri di bilancio.**

**BILANCIO DI PREVISIONE
ENTRATE**

TITOLO TIPOLOGIA	DENOMINAZIONE	RESIDUI PRESUNTI AL TERMINE DELL'ESERCIZIO PRECEDENTE QUELLO CUI SI RIFERISCE IL BILANCIO		PREVISIONI DEFINITIVE DELL'ANNO PRECEDENTE QUELLO CUI SI RIFERISCE IL BILANCIO			
					PREVISIONI ANNO 2025	PREVISIONI ANNO 2026	PREVISIONI ANNO 2027
	FONDO PLURIENNALE VINCOLATO PER SPESE CORRENTI		previsione di competenza	5.531,02	0,00	0,00	0,00
	FONDO PLURIENNALE VINCOLATO PER SPESE IN CONTO CAPITALE		previsione di competenza	2.825,52	0,00	0,00	0,00
	FONDO PLURIENNALE VINCOLATO PER INCREMENTO DI ATTIVITÀ FINANZIARIE		previsione di competenza	0,00	0,00	0,00	0,00
	UTILIZZO AVANZO DI AMMINISTRAZIONE		previsione di competenza	842.745,52	509.070,66	0,00	0,00
	- di cui avanzo utilizzato anticipatamente		previsione di competenza	530.253,49	509.070,66	0,00	0,00
	- di cui Utilizzo Fondo anticipazioni di liquidità		previsione di competenza	0,00	0,00	0,00	0,00
	FONDO DI CASSA ALL'1/1/2025		previsione di cassa	689.535,92	349.000,00		
TITOLO 2: Trasferimenti correnti							
20101	TIPOLOGIA 101: Trasferimenti correnti da Amministrazioni pubbliche	316.754,55	previsione di competenza	1.058.942,56	1.074.539,71	581.777,62	341.777,62
			previsione di cassa	1.003.449,43	924.149,40		
20102	TIPOLOGIA 102: Trasferimenti correnti da Famiglie	670,00	previsione di competenza	348.000,00	250.000,00	187.500,00	187.500,00
			previsione di cassa	278.000,00	200.000,00		
20103	TIPOLOGIA 103: Trasferimenti correnti da Imprese	15.353,67	previsione di competenza	41.500,00	0,00	0,00	0,00
			previsione di cassa	39.000,00	0,00		
20105	TIPOLOGIA 105: Trasferimenti correnti dall'Unione Europea e dal Resto del Mondo	0,00	previsione di competenza	52.843,20	16.210,80	6.000,00	0,00
			previsione di cassa	0,00	16.210,80		
20000 TOTALE TITOLO 2	Trasferimenti correnti	332.778,22	previsione di competenza	1.501.285,76	1.340.750,51	775.277,62	529.277,62
			previsione di cassa	1.320.449,43	1.140.360,20		
TITOLO 3: Entrate extratributarie							
30300	TIPOLOGIA 300: Interessi attivi	0,00	previsione di competenza	20.293,35	15.000,00	11.250,00	11.250,00
			previsione di cassa	16.293,35	12.000,00		
30500	TIPOLOGIA 500: Rimborsi e altre entrate correnti	14.200,00	previsione di competenza	19.000,00	19.000,00	14.250,00	14.250,00
			previsione di cassa	14.800,00	14.500,00		

TITOLO TIPOLOGIA	DENOMINAZIONE	RESIDUI PRESUNTI AL TERMINE DELL'ESERCIZIO PRECEDENTE QUELLO CUI SI RIFERISCE IL BILANCIO		PREVISIONI DEFINITIVE DELL'ANNO PRECEDENTE QUELLO CUI SI RIFERISCE IL BILANCIO			
					PREVISIONI ANNO 2025	PREVISIONI ANNO 2026	PREVISIONI ANNO 2027
30000 TOTALE TITOLO 3	Entrate extratributarie	14.200,00	previsione di competenza	39.293,35	34.000,00	25.500,00	25.500,00
			previsione di cassa	31.093,35	26.500,00		
TITOLO 4: Entrate in conto capitale							
40200	TIPOLOGIA 200: Contributi agli investimenti	170.029,66	previsione di competenza	52.961,74	33.000,00	0,00	0,00
			previsione di cassa	30.000,00	33.000,00		
40500	TIPOLOGIA 500: Altre entrate in conto capitale	0,00	previsione di competenza	12.357,38	0,00	0,00	0,00
			previsione di cassa	12.357,38	0,00		
40000 TOTALE TITOLO 4	Entrate in conto capitale	170.029,66	previsione di competenza	65.319,12	33.000,00	0,00	0,00
			previsione di cassa	42.357,38	33.000,00		
TITOLO 9: Entrate per conto terzi e partite di giro							
90100	TIPOLOGIA 100: Entrate per partite di giro	0,00	previsione di competenza	220.000,00	215.000,00	161.250,00	161.250,00
			previsione di cassa	220.000,00	215.000,00		
90000 TOTALE TITOLO 9	Entrate per conto terzi e partite di giro	0,00	previsione di competenza	220.000,00	215.000,00	161.250,00	161.250,00
			previsione di cassa	220.000,00	215.000,00		
TOTALE TITOLI		517.007,88	previsione di competenza	1.825.898,23	1.622.750,51	962.027,62	716.027,62
			previsione di cassa	1.613.900,16	1.414.860,20		
TOTALE GENERALE DELLE ENTRATE		517.007,88	previsione di competenza	2.677.000,29	2.131.821,17	962.027,62	716.027,62
			previsione di cassa	2.303.436,08	1.763.860,20		

- (1) Se il bilancio di previsione è predisposto prima del 31 dicembre dell'esercizio precedente, indicare la stima degli impegni al 31 dicembre dell'anno in corso di gestione imputati agli esercizi successivi finanziati dal fondo pluriennale vincolato (sia assunti nell'esercizio in corso che negli esercizi precedenti) o, se tale stima non risulti possibile, l'importo delle previsioni definitive di spesa del fondo pluriennale vincolato del bilancio dell'esercizio in corso di gestione. Se il bilancio di previsione è approvato dopo il 31 dicembre, indicare l'importo degli impegni assunti negli precedenti con imputazione agli esercizi successivi determinato sulla base di dati di preconsuntivo.
- (2) Indicare l'importo dell'utilizzo della parte vincolata del risultato di amministrazione determinato nell'Allegato a) Risultato presunto di amministrazione (All a) Ris amm Pres). A seguito dell'approvazione del rendiconto è possibile utilizzare la quota libera del risultato di amministrazione. In attuazione di quanto previsto dall'art. 187, comma 3, del TUEL e dell'art. 42, comma 8, del DLgs 118/2011, 8. le quote del risultato di amministrazione presunto dell'esercizio precedente costituite da accantonamenti risultanti dall'ultimo consuntivo approvato o derivanti da fondi vincolati possono essere applicate al primo esercizio del bilancio di previsione per il finanziamento delle finalità cui sono destinate.

**BILANCIO DI PREVISIONE
SPESE**

MISSIONE, PROGRAMMA, TITOLO	DENOMINAZIONE	RESIDUI PRESUNTI AL TERMINE DELL'ESERCIZIO PRECEDENTE QUELLO CUI SI RIFERISCE IL BILANCIO		PREVISIONI DEFINITIVE DELL'ANNO PRECEDENTE QUELLO CUI SI RIFERISCE IL BILANCIO			
					PREVISIONI ANNO 2025	PREVISIONI ANNO 2026	PREVISIONI ANNO 2027
	DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE (1)			0,00	0,00	0,00	0,00
	DISAVANZO DERIVANTE DA DEBITO AUTORIZZATO E NON CONTRATTO (2)			0,00	0,00	0,00	0,00
<hr/>							
<i>MISSIONE 01</i>	<i>Servizi istituzionali, generali e di gestione</i>						
0103 PROGRAMMA 03	Gestione economica, finanziaria, programmazione, provveditorato						
TITOLO 1	Spese correnti	0,00	previsione di competenza	5.000,00	6.000,00	4.000,00	4.000,00
			<i>di cui già impegnato*</i>		0,00	0,00	0,00
			<i>di cui fondo pluriennale vincolato</i>	0,00	0,00	0,00	0,00
			previsione di cassa	4.000,00	6.000,00		
TOTALE PROGRAMMA 03	Gestione economica, finanziaria, programmazione, provveditorato	0,00	previsione di competenza	5.000,00	6.000,00	4.000,00	4.000,00
			<i>di cui già impegnato*</i>		0,00	0,00	0,00
			<i>di cui fondo pluriennale vincolato</i>	0,00	0,00	0,00	0,00
			previsione di cassa	4.000,00	6.000,00		
0108 PROGRAMMA 08	Statistica e sistemi informativi						
TITOLO 1	Spese correnti	0,00	previsione di competenza	5.000,00	140,30	0,00	0,00
			<i>di cui già impegnato*</i>		140,30	0,00	0,00
			<i>di cui fondo pluriennale vincolato</i>	0,00	0,00	0,00	0,00
			previsione di cassa	5.000,00	140,30		
TOTALE PROGRAMMA 08	Statistica e sistemi informativi	0,00	previsione di competenza	5.000,00	140,30	0,00	0,00
			<i>di cui già impegnato*</i>		140,30	0,00	0,00
			<i>di cui fondo pluriennale vincolato</i>	0,00	0,00	0,00	0,00
			previsione di cassa	5.000,00	140,30		

MISSIONE, PROGRAMMA, TITOLO	DENOMINAZIONE	RESIDUI PRESUNTI AL TERMINE DELL'ESERCIZIO PRECEDENTE QUELLO CUI SI RIFERISCE IL BILANCIO		PREVISIONI DEFINITIVE DELL'ANNO PRECEDENTE QUELLO CUI SI RIFERISCE IL BILANCIO	PREVISIONI	PREVISIONI	PREVISIONI
					ANNO 2025	ANNO 2026	ANNO 2027
0111 PROGRAMMA 11	Altri servizi generali						
TITOLO 1	Spese correnti	8.085,93	previsione di competenza	87.000,00	81.000,00	42.250,00	17.250,00
			<i>di cui già impegnato*</i>		6.506,67	976,00	0,00
			<i>di cui fondo pluriennale vincolato</i>	0,00	0,00	0,00	0,00
			previsione di cassa	59.200,00	64.500,00		
TOTALE PROGRAMMA 11	Altri servizi generali	8.085,93	previsione di competenza	87.000,00	81.000,00	42.250,00	17.250,00
			<i>di cui già impegnato*</i>		6.506,67	976,00	0,00
			<i>di cui fondo pluriennale vincolato</i>	0,00	0,00	0,00	0,00
			previsione di cassa	59.200,00	64.500,00		
TOTALE MISSIONE 01	Servizi istituzionali, generali e di gestione	8.085,93	previsione di competenza	97.000,00	87.140,30	46.250,00	21.250,00
			<i>di cui già impegnato*</i>		6.646,97	976,00	0,00
			<i>di cui fondo pluriennale vincolato</i>	0,00	0,00	0,00	0,00
			previsione di cassa	68.200,00	70.640,30		

MISSIONE, PROGRAMMA, TITOLO	DENOMINAZIONE	RESIDUI PRESUNTI AL TERMINE DELL'ESERCIZIO PRECEDENTE QUELLO CUI SI RIFERISCE IL BILANCIO		PREVISIONI DEFINITIVE DELL'ANNO PRECEDENTE QUELLO CUI SI RIFERISCE IL BILANCIO			
					PREVISIONI ANNO 2025	PREVISIONI ANNO 2026	PREVISIONI ANNO 2027
MISSIONE 04	<i>Istruzione e diritto allo studio</i>						
0402 PROGRAMMA 02	Altri ordini di istruzione non universitaria						
TITOLO 1	Spese correnti	222.148,39	previsione di competenza <i>di cui già impegnato*</i> <i>di cui fondo pluriennale vincolato</i>	1.822.157,12	1.704.762,67 124.593,29 0,00	748.527,62 0,00 0,00	527.527,62 0,00 0,00
TITOLO 2	Spese in conto capitale	37.139,97	previsione di cassa previsione di competenza <i>di cui già impegnato*</i> <i>di cui fondo pluriennale vincolato</i>	1.560.791,12 452.612,45	1.352.219,90 84.149,00 0,00 0,00	0,00 0,00 0,00 0,00	0,00 0,00 0,00 0,00
TOTALE PROGRAMMA 02	Altri ordini di istruzione non universitaria	259.288,36	previsione di cassa previsione di competenza <i>di cui già impegnato*</i> <i>di cui fondo pluriennale vincolato</i> previsione di cassa	2.274.769,57	1.788.911,67 124.593,29 0,00 0,00 1.926.538,88	748.527,62 0,00 0,00 0,00 1.435.219,90	527.527,62 0,00 0,00 0,00 0,00
0406 PROGRAMMA 06	Servizi ausiliari all'istruzione						
TITOLO 1	Spese correnti	5.811,43	previsione di competenza <i>di cui già impegnato*</i> <i>di cui fondo pluriennale vincolato</i>	75.230,72	30.769,20 30.769,20 0,00	0,00 0,00 0,00	0,00 0,00 0,00
TOTALE PROGRAMMA 06	Servizi ausiliari all'istruzione	5.811,43	previsione di cassa previsione di competenza <i>di cui già impegnato*</i> <i>di cui fondo pluriennale vincolato</i> previsione di cassa	75.230,72	30.769,20 30.769,20 0,00 0,00 80.697,20	0,00 0,00 0,00 0,00 35.000,00	0,00 0,00 0,00 0,00 0,00
TOTALE MISSIONE 04	<i>Istruzione e diritto allo studio</i>	265.099,79	previsione di competenza <i>di cui già impegnato*</i> <i>di cui fondo pluriennale vincolato</i> previsione di cassa	2.350.000,29	1.819.680,87 155.362,49 0,00 0,00 2.007.236,08	748.527,62 0,00 0,00 0,00 1.470.219,90	527.527,62 0,00 0,00 0,00 0,00

MISSIONE, PROGRAMMA, TITOLO	DENOMINAZIONE	RESIDUI PRESUNTI AL TERMINE DELL'ESERCIZIO PRECEDENTE QUELLO CUI SI RIFERISCE IL BILANCIO		PREVISIONI DEFINITIVE DELL'ANNO PRECEDENTE QUELLO CUI SI RIFERISCE IL BILANCIO	PREVISIONI	PREVISIONI	PREVISIONI
					ANNO 2025	ANNO 2026	ANNO 2027
<i>MISSIONE 20</i>	<i>Fondi e accantonamenti</i>						
2001 PROGRAMMA 01	Fondi di riserva						
TITOLO 1	Spese correnti	0,00	previsione di competenza	10.000,00	10.000,00	6.000,00	6.000,00
			<i>di cui già impegnato*</i>		0,00	0,00	0,00
			<i>di cui fondo pluriennale vincolato</i>	0,00	0,00	0,00	0,00
			previsione di cassa	8.000,00	8.000,00		
TOTALE PROGRAMMA 01	Fondi di riserva	0,00	previsione di competenza	10.000,00	10.000,00	6.000,00	6.000,00
			<i>di cui già impegnato*</i>		0,00	0,00	0,00
			<i>di cui fondo pluriennale vincolato</i>	0,00	0,00	0,00	0,00
			previsione di cassa	8.000,00	8.000,00		
TOTALE MISSIONE 20	Fondi e accantonamenti	0,00	previsione di competenza	10.000,00	10.000,00	6.000,00	6.000,00
			<i>di cui già impegnato*</i>		0,00	0,00	0,00
			<i>di cui fondo pluriennale vincolato</i>	0,00	0,00	0,00	0,00
			previsione di cassa	8.000,00	8.000,00		

MISSIONE, PROGRAMMA, TITOLO	DENOMINAZIONE	RESIDUI PRESUNTI AL TERMINE DELL'ESERCIZIO PRECEDENTE QUELLO CUI SI RIFERISCE IL BILANCIO		PREVISIONI DEFINITIVE DELL'ANNO PRECEDENTE QUELLO CUI SI RIFERISCE IL BILANCIO	PREVISIONI	PREVISIONI	PREVISIONI
					ANNO 2025	ANNO 2026	ANNO 2027
<i>MISSIONE 99</i>	<i>Servizi per conto terzi</i>						
9901 PROGRAMMA 01	Servizi per conto terzi - Partite di giro						
TITOLO 7	Uscite per conto terzi e partite di giro	0,00	previsione di competenza	220.000,00	215.000,00	161.250,00	161.250,00
			<i>di cui già impegnato*</i>		0,00	0,00	0,00
			<i>di cui fondo pluriennale vincolato</i>	0,00	0,00	0,00	0,00
			previsione di cassa	220.000,00	215.000,00		
TOTALE PROGRAMMA 01	Servizi per conto terzi - Partite di giro	0,00	previsione di competenza	220.000,00	215.000,00	161.250,00	161.250,00
			<i>di cui già impegnato*</i>		0,00	0,00	0,00
			<i>di cui fondo pluriennale vincolato</i>	0,00	0,00	0,00	0,00
			previsione di cassa	220.000,00	215.000,00		
TOTALE MISSIONE 99	Servizi per conto terzi	0,00	previsione di competenza	220.000,00	215.000,00	161.250,00	161.250,00
			<i>di cui già impegnato*</i>		0,00	0,00	0,00
			<i>di cui fondo pluriennale vincolato</i>	0,00	0,00	0,00	0,00
			previsione di cassa	220.000,00	215.000,00		
TOTALE MISSIONI		273.185,72	previsione di competenza	2.677.000,29	2.131.821,17	962.027,62	716.027,62
			<i>di cui già impegnato*</i>		162.009,46	976,00	0,00
			<i>di cui fondo pluriennale vincolato</i>	0,00	0,00	0,00	0,00
			previsione di cassa	2.303.436,08	1.763.860,20		
TOTALE GENERALE DELLE SPESE		273.185,72	previsione di competenza	2.677.000,29	2.131.821,17	962.027,62	716.027,62
			<i>di cui già impegnato*</i>		162.009,46	976,00	0,00
			<i>di cui fondo pluriennale vincolato</i>	0,00	0,00	0,00	0,00
			previsione di cassa	2.303.436,08	1.763.860,20		

* Si tratta di somme, alla data di presentazione del bilancio, già impegnate negli esercizi precedenti, nel rispetto del principio contabile generale della competenza potenziata e del principio contabile applicato della contabilità finanziaria.

- (1) Indicare l'importo della voce E dell'Allegato concernente il risultato presunto di amministrazione, se negativo, al netto del disavanzo da debito autorizzato e non contratto, o la quota di tale importo da ripianare nel corso dell'esercizio, secondo le modalità previste dall'ordinamento contabile. La quantificazione e la composizione del disavanzo di amministrazione ripianato in ciascun esercizio è rappresentata nella nota integrativa.
- (2) Solo per le Regioni e le Province autonome di Trento e di Bolzano. Indicare l'importo della voce F dell'Allegato concernente il Risultato presunto di amministrazione

**BILANCIO DI PREVISIONE
RIEPILOGO GENERALE ENTRATE PER TITOLI**

TITOLO TIPOLOGIA	DENOMINAZIONE	RESIDUI PRESUNTI AL TERMINE DELL'ESERCIZIO PRECEDENTE QUELLO CUI SI RIFERISCE IL BILANCIO		PREVISIONI DEFINITIVE DELL'ANNO PRECEDENTE QUELLO CUI SI RIFERISCE IL BILANCIO			
					PREVISIONI ANNO 2025	PREVISIONI ANNO 2026	PREVISIONI ANNO 2027
	FONDO PLURIENNALE VINCOLATO PER SPESE CORRENTI		previsione di competenza	5.531,02	0,00	0,00	0,00
	FONDO PLURIENNALE VINCOLATO PER SPESE IN CONTO CAPITALE		previsione di competenza	2.825,52	0,00	0,00	0,00
	FONDO PLURIENNALE VINCOLATO PER INCREMENTO DI ATTIVITÀ FINANZIARIE		previsione di competenza	0,00	0,00	0,00	0,00
	UTILIZZO AVANZO DI AMMINISTRAZIONE		previsione di competenza	842.745,52	509.070,66	0,00	0,00
	- di cui avanzo utilizzato anticipatamente		previsione di competenza	530.253,49	509.070,66	0,00	0,00
	- di cui Utilizzo Fondo anticipazioni di liquidità		previsione di competenza	0,00	0,00	0,00	0,00
	FONDO DI CASSA ALL'1/1/2025		previsione di cassa	689.535,92	349.000,00		
20000	TITOLO 2 Trasferimenti correnti	332.778,22	previsione di competenza	1.501.285,76	1.340.750,51	775.277,62	529.277,62
			previsione di cassa	1.320.449,43	1.140.360,20		
30000	TITOLO 3 Entrate extratributarie	14.200,00	previsione di competenza	39.293,35	34.000,00	25.500,00	25.500,00
			previsione di cassa	31.093,35	26.500,00		
40000	TITOLO 4 Entrate in conto capitale	170.029,66	previsione di competenza	65.319,12	33.000,00	0,00	0,00
			previsione di cassa	42.357,38	33.000,00		
90000	TITOLO 9 Entrate per conto terzi e partite di giro	0,00	previsione di competenza	220.000,00	215.000,00	161.250,00	161.250,00
			previsione di cassa	220.000,00	215.000,00		
TOTALE TITOLI		517.007,88	previsione di competenza	1.825.898,23	1.622.750,51	962.027,62	716.027,62
			previsione di cassa	1.613.900,16	1.414.860,20		
TOTALE GENERALE DELLE ENTRATE		517.007,88	previsione di competenza	2.677.000,29	2.131.821,17	962.027,62	716.027,62
			previsione di cassa	2.303.436,08	1.763.860,20		

- (1) Se il bilancio di previsione è predisposto prima del 31 dicembre dell'esercizio precedente, indicare la stima degli impegni al 31 dicembre dell'anno in corso di gestione imputati agli esercizi successivi finanziati dal fondo pluriennale vincolato (sia assunti nell'esercizio in corso che negli esercizi precedenti) o, se tale stima non risulti possibile, l'importo delle previsioni definitive di spesa del fondo pluriennale vincolato del bilancio dell'esercizio in corso di gestione. Se il bilancio di previsione è approvato dopo il 31 dicembre, indicare l'importo degli impegni assunti negli precedenti con imputazione agli esercizi successivi determinato sulla base di dati di preconsuntivo.
- (2) Indicare l'importo dell'utilizzo della parte vincolata del risultato di amministrazione determinato nell'Allegato a) Risultato presunto di amministrazione (All a) Ris amm Pres). A seguito dell'approvazione del rendiconto è possibile utilizzare la quota libera del risultato di amministrazione. In attuazione di quanto previsto dall'art. 187, comma 3, del TUEL e dell'art. 42, comma 8, del DLgs 118/2011, 8. le quote del risultato di amministrazione presunto dell'esercizio precedente costituite da accantonamenti risultanti dall'ultimo consuntivo approvato o derivanti da fondi vincolati possono essere applicate al primo esercizio del bilancio di previsione per il finanziamento delle finalità cui sono destinate.

**BILANCIO DI PREVISIONE
RIEPILOGO GENERALE DELLE SPESE PER TITOLI**

TITOLO	DENOMINAZIONE	RESIDUI PRESUNTI AL TERMINE DELL'ESERCIZIO PRECEDENTE QUELLO CUI SI RIFERISCE IL BILANCIO		PREVISIONI DEFINITIVE DELL'ANNO PRECEDENTE QUELLO CUI SI RIFERISCE IL BILANCIO			
					PREVISIONI ANNO 2025	PREVISIONI ANNO 2026	PREVISIONI ANNO 2027
	DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE			0,00	0,00	0,00	0,00
	DISAVANZO DERIVANTE DA DEBITO AUTORIZZATO E NON CONTRATTO			0,00	0,00	0,00	0,00
TITOLO 1	Spese correnti	236.045,75	previsione di competenza	2.004.387,84	1.832.672,17	800.777,62	554.777,62
			<i>di cui già impegnato*</i>		162.009,46	976,00	0,00
			<i>di cui fondo pluriennale vincolato</i>	0,00	0,00	0,00	0,00
			previsione di cassa	1.717.688,32	1.465.860,20		
TITOLO 2	Spese in conto capitale	37.139,97	previsione di competenza	452.612,45	84.149,00	0,00	0,00
			<i>di cui già impegnato*</i>		0,00	0,00	0,00
			<i>di cui fondo pluriennale vincolato</i>	0,00	0,00	0,00	0,00
			previsione di cassa	365.747,76	83.000,00		
TITOLO 7	Uscite per conto terzi e partite di giro	0,00	previsione di competenza	220.000,00	215.000,00	161.250,00	161.250,00
			<i>di cui già impegnato*</i>		0,00	0,00	0,00
			<i>di cui fondo pluriennale vincolato</i>	0,00	0,00	0,00	0,00
			previsione di cassa	220.000,00	215.000,00		
TOTALE TITOLI		273.185,72	previsione di competenza	2.677.000,29	2.131.821,17	962.027,62	716.027,62
			<i>di cui già impegnato*</i>		162.009,46	976,00	0,00
			<i>di cui fondo pluriennale vincolato</i>	0,00	0,00	0,00	0,00
			previsione di cassa	2.303.436,08	1.763.860,20		

TITOLO	DENOMINAZIONE	RESIDUI PRESUNTI AL TERMINE DELL'ESERCIZIO PRECEDENTE QUELLO CUI SI RIFERISCE IL BILANCIO	PREVISIONI DEFINITIVE DELL'ANNO PRECEDENTE QUELLO CUI SI RIFERISCE IL BILANCIO	PREVISIONI	PREVISIONI	PREVISIONI	
				ANNO 2025	ANNO 2026	ANNO 2027	
TOTALE GENERALE DELLE SPESE		273.185,72	previsione di competenza	2.677.000,29	2.131.821,17	962.027,62	716.027,62
			<i>di cui già impegnato*</i>		<i>162.009,46</i>	<i>976,00</i>	<i>0,00</i>
			<i>di cui fondo pluriennale vincolato</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
			previsione di cassa	2.303.436,08	1.763.860,20		

* Si tratta di somme, alla data di presentazione del bilancio, già impegnate negli esercizi precedenti, nel rispetto del principio contabile generale della competenza potenziata e del principio contabile applicato della contabilità finanziaria.

**BILANCIO DI PREVISIONE
RIEPILOGO GENERALE DELLE SPESE PER MISSIONI**

RIEPILOGO DELLE MISSIONI	DENOMINAZIONE	RESIDUI PRESUNTI AL TERMINE DELL'ESERCIZIO PRECEDENTE QUELLO CUI SI RIFERISCE IL BILANCIO		PREVISIONI DEFINITIVE DELL'ANNO PRECEDENTE QUELLO CUI SI RIFERISCE IL BILANCIO			
					PREVISIONI ANNO 2025	PREVISIONI ANNO 2026	PREVISIONI ANNO 2027
	DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE			0,00	0,00	0,00	0,00
	DISAVANZO DERIVANTE DA DEBITO AUTORIZZATO E NON CONTRATTO			0,00	0,00	0,00	0,00
TOTALE MISSIONE 01	 SERVIZI istituzionali, generali e di gestione	8.085,93	previsione di competenza	97.000,00	87.140,30	46.250,00	21.250,00
			<i>di cui già impegnato*</i>		6.646,97	976,00	0,00
			<i>di cui fondo pluriennale vincolato</i>	0,00	0,00	0,00	0,00
			previsione di cassa	68.200,00	70.640,30		
TOTALE MISSIONE 04	 Istruzione e diritto allo studio	265.099,79	previsione di competenza	2.350.000,29	1.819.680,87	748.527,62	527.527,62
			<i>di cui già impegnato*</i>		155.362,49	0,00	0,00
			<i>di cui fondo pluriennale vincolato</i>	0,00	0,00	0,00	0,00
			previsione di cassa	2.007.236,08	1.470.219,90		
TOTALE MISSIONE 20	 Fondi e accantonamenti	0,00	previsione di competenza	10.000,00	10.000,00	6.000,00	6.000,00
			<i>di cui già impegnato*</i>		0,00	0,00	0,00
			<i>di cui fondo pluriennale vincolato</i>	0,00	0,00	0,00	0,00
			previsione di cassa	8.000,00	8.000,00		
TOTALE MISSIONE 99	 Servizi per conto terzi	0,00	previsione di competenza	220.000,00	215.000,00	161.250,00	161.250,00
			<i>di cui già impegnato*</i>		0,00	0,00	0,00
			<i>di cui fondo pluriennale vincolato</i>	0,00	0,00	0,00	0,00
			previsione di cassa	220.000,00	215.000,00		

RIEPILOGO DELLE MISSIONI	DENOMINAZIONE	RESIDUI PRESUNTI AL TERMINE DELL'ESERCIZIO PRECEDENTE QUELLO CUI SI RIFERISCE IL BILANCIO	PREVISIONI DEFINITIVE DELL'ANNO PRECEDENTE QUELLO CUI SI RIFERISCE IL BILANCIO	PREVISIONI	PREVISIONI	PREVISIONI	
				ANNO 2025	ANNO 2026	ANNO 2027	
TOTALE MISSIONI		273.185,72	previsione di competenza	2.677.000,29	2.131.821,17	962.027,62	716.027,62
			<i>di cui già impegnato*</i>		162.009,46	976,00	0,00
			<i>di cui fondo pluriennale vincolato</i>	0,00	0,00	0,00	0,00
			previsione di cassa	2.303.436,08	1.763.860,20		
TOTALE GENERALE DELLE SPESE		273.185,72	previsione di competenza	2.677.000,29	2.131.821,17	962.027,62	716.027,62
			<i>di cui già impegnato*</i>		162.009,46	976,00	0,00
			<i>di cui fondo pluriennale vincolato</i>	0,00	0,00	0,00	0,00
			previsione di cassa	2.303.436,08	1.763.860,20		

* Si tratta di somme, alla data di presentazione del bilancio, già impegnate negli esercizi precedenti, nel rispetto del principio contabile generale della competenza potenziata e del principio contabile applicato della contabilità finanziaria.

**QUADRO GENERALE RIASSUNTIVO
2025 - 2026 - 2027**

ENTRATE	CASSA ANNO 2025	COMPETENZA ANNO 2025	COMPETENZA ANNO 2026	COMPETENZA ANNO 2027	SPESE	CASSA ANNO 2025	COMPETENZA ANNO 2025	COMPETENZA ANNO 2026	COMPETENZA ANNO 2027
FONDO DI CASSA PRESUNTO ALL'INIZIO DELL'ESERCIZIO	349.000,00				DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE (1)		0,00	0,00	0,00
UTILIZZO AVANZO PRESUNTO DI AMMINISTRAZIONE		509.070,66	0,00	0,00	DISAVANZO DERIVANTE DA DEBITO AUTORIZZATO E NON CONTRATTO (2)		0,00	0,00	0,00
- di cui Utilizzo Fondo anticipazioni di liquidità		0,00	0,00	0,00					
FONDO PLURIENNALE VINCOLATO		0,00	0,00	0,00					
TITOLO 1 - Entrate correnti di natura tributaria, contributiva e perequativa	0,00	0,00	0,00	0,00	TITOLO 1 - Spese correnti	1.465.860,20	1.832.672,17	800.777,62	554.777,62
					- di cui fondo pluriennale vincolato		0,00	0,00	0,00
TITOLO 2 - Trasferimenti correnti	1.140.360,20	1.340.750,51	775.277,62	529.277,62					
TITOLO 3 - Entrate extratributarie	26.500,00	34.000,00	25.500,00	25.500,00					
TITOLO 4 - Entrate in conto capitale	33.000,00	33.000,00	0,00	0,00	TITOLO 2 - Spese in conto capitale	83.000,00	84.149,00	0,00	0,00
					- di cui fondo pluriennale vincolato		0,00	0,00	0,00
TITOLO 5 - Entrate da riduzione di attività finanziarie	0,00	0,00	0,00	0,00	TITOLO 3 - Spese per incremento attività finanziarie	0,00	0,00	0,00	0,00
					- di cui fondo pluriennale vincolato		0,00	0,00	0,00
TOTALE ENTRATE FINALI	1.199.860,20	1.407.750,51	800.777,62	554.777,62	TOTALE SPESE FINALI	1.548.860,20	1.916.821,17	800.777,62	554.777,62
TITOLO 6 - Accensione Prestiti	0,00	0,00	0,00	0,00	TITOLO 4 - Rimborso Prestiti	0,00	0,00	0,00	0,00
					- di cui Fondo anticipazioni di liquidità		0,00	0,00	0,00
TITOLO 7 - Anticipazioni da istituto tesoriere/cassiere	0,00	0,00	0,00	0,00	TITOLO 5 - Chiusura Anticipazioni ricevute da istituto tesoriere/cassiere	0,00	0,00	0,00	0,00
TITOLO 9 - Entrate per conto terzi e partite di giro	215.000,00	215.000,00	161.250,00	161.250,00	TITOLO 7 - Uscite per conto terzi e partite di giro	215.000,00	215.000,00	161.250,00	161.250,00
Totale titoli	1.414.860,20	1.622.750,51	962.027,62	716.027,62	Totale titoli	1.763.860,20	2.131.821,17	962.027,62	716.027,62
TOTALE COMPLESSIVO ENTRATE	1.763.860,20	2.131.821,17	962.027,62	716.027,62	TOTALE COMPLESSIVO SPESE	1.763.860,20	2.131.821,17	962.027,62	716.027,62
Fondo di cassa finale presunto	0,00								

(1) Corrisponde alla prima voce del conto del bilancio spese.

(2) Solo per le regioni e le province autonome di Trento e di Bolzano. Corrisponde alla seconda voce del conto del bilancio spese.

**BILANCIO DI PREVISIONE
EQUILIBRI DI BILANCIO
(solo per le Regioni)*
2025-2026-2027**

EQUILIBRI DI BILANCIO		COMPETENZA ANNO 2025	COMPETENZA ANNO 2026	COMPETENZA ANNO 2027
Utilizzo risultato di amministrazione presunto per il finanziamento di spese correnti e al rimborso di prestiti (**)	(+)	457.921,66	0,00	0,00
Ripiano disavanzo presunto di amministrazione esercizio precedente (1)	(-)	0,00	0,00	0,00
Fondo pluriennale vincolato per spese correnti iscritto in entrata	(+)	0,00	0,00	0,00
Fondo pluriennale vincolato per trasferimenti in conto capitale iscritto in entrata (rif. Titolo di spesa 2.04)	(+)	0,00	0,00	0,00
Entrate titoli 1-2-3	(+)	1.374.750,51	800.777,62	554.777,62
Entrate in conto capitale per Contributi agli investimenti direttamente destinati al rimborso di prestiti da amministrazioni pubbliche (2)	(+)	0,00	0,00	0,00
Entrate Titolo 4.03 - Altri trasferimenti in conto capitale	(+)	0,00	0,00	0,00
Entrate in c/capitale destinate all'estinzione anticipata di prestiti (3)	(+)	0,00	0,00	0,00
Entrate per accensioni di prestiti destinate all'estinzione anticipata di prestiti	(+)	0,00	0,00	0,00
Entrate di parte capitale destinate a spese correnti in base a specifiche disposizioni di legge o dei principi contabili	(+)	0,00	0,00	0,00
Spese correnti	(-)	1.832.672,17	800.777,62	554.777,62
- di cui fondo pluriennale vincolato		0,00	0,00	0,00
Spese Titolo 2.04 - Altri trasferimenti in conto capitale (4)	(-)	0,00	0,00	0,00
- di cui fondo pluriennale vincolato		0,00	0,00	0,00
Variazioni di attività finanziarie (se negativo) (4)	(-)	0,00	0,00	0,00
Rimborso prestiti	(-)	0,00	0,00	0,00
- di cui Fondo anticipazioni di liquidità		0,00	0,00	0,00
- di cui per estinzione anticipata di prestiti		0,00	0,00	0,00
A) Equilibrio di parte corrente		0,00	0,00	0,00
Utilizzo risultato presunto di amministrazione per il finanziamento di spese d'investimento (**)	(+)	51.149,00	0,00	0,00
Fondo pluriennale vincolato per spese in conto capitale iscritto in entrata	(+)	0,00	0,00	0,00
Fondo pluriennale vincolato per trasferimenti in conto capitale iscritto in entrata (rif. Titolo di spesa 2.04)	(-)	0,00	0,00	0,00
Fondo pluriennale vincolato per Acquisizioni di partecipazioni e conferimenti di capitale iscritto in entrata (rif. Titolo di spesa 3.01)	(+)	0,00	0,00	0,00
Entrate in conto capitale (titolo 4)	(+)	33.000,00	0,00	0,00
Entrate Titolo 5.01.01 - Alienazione di partecipazioni	(+)	0,00	0,00	0,00
Entrate per accensione prestiti (titolo 6)	(+)	0,00	0,00	0,00
Entrate in conto capitale per Contributi agli investimenti direttamente destinati al rimborso di prestiti da amministrazioni pubbliche (2)	(-)	0,00	0,00	0,00
Entrate in c/capitale destinate all'estinzione anticipata di prestiti (3)	(-)	0,00	0,00	0,00
Entrate di parte capitale destinate a spese correnti in base a specifiche disposizioni di legge o dei principi contabili	(-)	0,00	0,00	0,00
Entrate per accensioni di prestiti destinate all'estinzione anticipata di prestiti	(-)	0,00	0,00	0,00
Entrate Titolo 4.03 - Altri trasferimenti in conto capitale	(-)	0,00	0,00	0,00
Spese in conto capitale	(-)	84.149,00	0,00	0,00
- di cui fondo pluriennale vincolato		0,00	0,00	0,00
Spese Titolo 2.04 - Altri trasferimenti in conto capitale (4)	(+)	0,00	0,00	0,00
- di cui fondo pluriennale vincolato		0,00	0,00	0,00
Spese Titolo 3.01.01 - Acquisizioni di partecipazioni e conferimenti di capitale (4)	(-)	0,00	0,00	0,00
- di cui fondo pluriennale vincolato		0,00	0,00	0,00
Ripiano disavanzo pregresso derivante da debito autorizzato e non contratto (presunto) (7)	(-)	0,00	0,00	0,00
Variazioni di attività finanziarie (se positivo)	(+)	0,00	0,00	0,00
B) Equilibrio di parte capitale		0,00	0,00	0,00
Utilizzo risultato presunto di amministrazione al finanziamento di attività finanziarie (**)	(+)	0,00	0,00	0,00
Fondo pluriennale vincolato per incremento di attività finanziarie iscritto in entrata	(+)	0,00	0,00	0,00
Fondo pluriennale vincolato per Acquisizioni di partecipazioni e conferimenti di capitale iscritto in entrata (rif. Titolo di spesa 3.01)	(-)	0,00	0,00	0,00
Entrate titolo 5.00 - Riduzioni attività finanziarie	(+)	0,00	0,00	0,00
Spese titolo 3.00 - Incremento attività finanziarie (4)	(-)	0,00	0,00	0,00
- di cui fondo pluriennale vincolato		0,00	0,00	0,00
Entrate Titolo 5.01.01 - Alienazione di partecipazioni	(-)	0,00	0,00	0,00
Spese Titolo 3.01.01 - Acquisizioni di partecipazioni e conferimenti di capitale (4)	(+)	0,00	0,00	0,00
- di cui fondo pluriennale vincolato		0,00	0,00	0,00
C) Variazioni attività finanziaria		0,00	0,00	0,00
EQUILIBRIO FINALE (D=A+B)		0,00	0,00	0,00

Saldo corrente ai fini della copertura degli investimenti pluriennali delle Autonomie speciali ⁽⁶⁾

	A) Equilibrio di parte corrente		0,00	0,00	0,00
Utilizzo risultato di amministrazione per il finanziamento di spese correnti e al rimborso di prestiti al netto del Fondo anticipazione di liquidità (H)	(-)		0,00	0,00	0,00
Equilibrio di parte corrente ai fini della copertura degli investimenti pluriennali.			0,00	0,00	0,00

(*) Indicare gli anni di riferimento 2025, 2026 e 2027.

(**) In sede di approvazione del bilancio di previsione è consentito l'utilizzo della sola quota vincolata del risultato di amministrazione presunto. Nel corso dell'esercizio è consentito l'utilizzo anche della quota accantonata se il bilancio è approvato a seguito della verifica prevista dall'articolo 42, comma 9, prospetto concernente il risultato di amministrazione presunto dell'anno precedente aggiornato sulla base di un pre-consuntivo dell'esercizio precedente. È consentito l'utilizzo anche della quota destinata agli investimenti e della quota libera del risultato di amministrazione dell'anno precedente a seguito dell'approvazione del rendiconto dell'anno precedente. Comprende anche l'utilizzo del fondo del DL 35/2011.

(1) Escluso il disavanzo derivante dal debito autorizzato e non contratto. Corrisponde alla prima voce del conto del bilancio spese.

(2) Corrispondono alle entrate in conto capitale relative ai soli contributi agli investimenti destinati al rimborso prestiti corrispondenti alla voce del piano dei conti finanziario con codifica E.4.02.06.00.000.

(3) Il corrispettivo della cessione di beni immobili può essere destinato all'estinzione anticipata di prestiti - principio applicato della contabilità finanziaria 3.13.

(4) Indicare gli stanziamenti di spesa, compreso il correlato fondo pluriennale vincolato.

(5) Con riferimento a ciascun esercizio, il saldo positivo dell'equilibrio di parte corrente in termini di competenza finanziaria può costituire copertura agli investimenti imputati agli esercizi successivi per un importo non superiore al minore valore tra la media dei saldi di parte corrente in termini di competenza e la media dei saldi di parte corrente in termini di cassa registrati negli ultimi tre esercizi rendicontati, se sempre positivi, determinati al netto dell'utilizzo dell'avanzo di amministrazione, del fondo di cassa, e delle entrate non ricorrenti che non hanno dato copertura a impegni, o pagamenti, delle gestioni vincolati e delle risorse riguardanti il finanziamento del Servizio sanitario nazionale.

(6) Con riferimento a ciascun esercizio, il saldo positivo dell'equilibrio di parte corrente in termini di competenza finanziaria può costituire copertura agli investimenti imputati agli esercizi successivi per un importo non superiore alla media dei saldi di parte corrente in termini di competenza registrati negli ultimi tre esercizi rendicontati, se sempre positivi, determinati al netto dell'utilizzo dell'avanzo di amministrazione, e delle entrate non ricorrenti che non hanno dato copertura a impegni.

(7) Corrisponde alla seconda voce iscritta nel conto del bilancio spesa.



BILANCIO DI PREVISIONE FINANZIARIO 2026-2028 ALLEGATI

Art. 11, comma 3, del D.lgs. 118/2011
Art. 78 bis 1, della LP 7/1979

- a) prospetto dimostrativo del presunto risultato di amministrazione;
- b) allegato A/2 risultato di amministrazione – elenco analitico delle risorse vincolate nel risultato di amministrazione presunto
- c) prospetto concernente la composizione, per missioni e programmi, del fondo pluriennale vincolato (FPV 2026 – 2027 - 2028);
- d) prospetto concernente la composizione del fondo crediti di dubbia esigibilità (FCDE 2026 – 2027 - 2028);
- e) nota integrativa, con allegato prospetto di utilizzo dei fondi vincolati
- f) relazione del revisore dei conti

**TABELLA DIMOSTRATIVA DEL RISULTATO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO
(ALL'INIZIO DELL'ESERCIZIO 2025)**

1) Determinazione del risultato di amministrazione presunto al 31/12/2024:		
(+)	Risultato di amministrazione iniziale dell'esercizio 2024	842.745,52
(+)	Fondo pluriennale vincolato iniziale dell'esercizio 2024	8.356,54
(+)	Entrate già accertate nell'esercizio 2024	1.811.497,70
(-)	Uscite già impegnate nell'esercizio 2024	1.892.764,42
(-)	Riduzione dei residui attivi già verificatasi nell'esercizio 2024	0,00
(+)	Incremento dei residui attivi già verificatasi nell'esercizio 2024	0,00
(+)	Riduzione dei residui passivi già verificatasi nell'esercizio 2024	0,00
=	Risultato di amministrazione dell'esercizio 2024 alla data di redazione del bilancio di previsione dell'anno 2025	769.835,34
+	Entrate che prevedo di accertare per il restante periodo dell'esercizio 2024	0,00
-	Spese che prevedo di impegnare per il restante periodo dell'esercizio 2024	0,00
-	Riduzione dei residui attivi presunta per il restante periodo dell'esercizio 2024	0,00
+	Incremento dei residui attivi presunto per il restante periodo dell'esercizio 2024	0,00
+	Riduzione dei residui passivi presunta per il restante periodo dell'esercizio 2024	0,00
-	Fondo pluriennale vincolato finale presunto dell'esercizio 2024 ⁽¹⁾	0,00
=	A) Risultato di amministrazione presunto al 31/12/2024	769.835,34

2) Composizione del risultato di amministrazione presunto al 31/12/2024:		
Parte accantonata ⁽³⁾		
	Fondo crediti di dubbia esigibilità al 31/12/2024 ⁽⁴⁾	0,00
	Accantonamento residui perenti al 31/12/2024 (solo per le regioni) ⁽⁵⁾	0,00
	Fondo anticipazioni liquidità ⁽⁵⁾	0,00
	Fondo perdite società partecipate ⁽⁵⁾	0,00
	Fondo contenzioso ⁽⁵⁾	0,00
	Altri accantonamenti ⁽⁵⁾	0,00
	B) Totale parte accantonata	0,00
Parte vincolata		
	Vincoli derivanti da leggi e dai principi contabili	0,00
	Vincoli derivanti da trasferimenti	511.676,65
	Vincoli derivanti dalla contrazione di mutui	0,00
	Vincoli formalmente attribuiti dall'ente	0,00
	Altri vincoli	0,00

2) Composizione del risultato di amministrazione presunto al 31/12/2024:	
Parte vincolata	
	C) Totale parte vincolata
	511.676,65
Parte destinata agli investimenti	
	D) Totale destinata agli investimenti
	0,00
	E) Totale parte disponibile (E=A-B-C-D)
	258.158,69
	F) di cui Disavanzo da debito autorizzato e non contratto ⁽⁶⁾
	0,00
Se E è negativo, tale importo è iscritto tra le spese del bilancio di previsione come disavanzo da ripianare ⁽⁷⁾	

3) Utilizzo quote del risultato di amministrazione presunto al 31/12/2024 previsto nel bilancio:	
Utilizzo quota accantonata (da consuntivo anno precedente o previa verifica di preconsuntivo - salvo l'utilizzo del FAL)	0,00
Utilizzo quota vincolata	509.070,66
Utilizzo quota destinata agli investimenti (previa approvazione del rendiconto)	0,00
Utilizzo quota disponibile (previa approvazione del rendiconto)	0,00
	Totale utilizzo avanzo di amministrazione presunto
	509.070,66

(1) Indicare l'importo del fondo pluriennale vincolato totale stanziato in entrata del bilancio di previsione per l'esercizio 2025.

(3) Non comprende il fondo pluriennale vincolato.

(4) Indicare l'importo del fondo crediti di dubbia esigibilità risultante nel prospetto del risultato di amministrazione allegato al consuntivo dell'esercizio 2023, incrementato dell'accantonamento al fondo crediti di dubbia esigibilità stanziato nel bilancio di previsione 2024 (importo aggiornato), al netto degli eventuali utilizzi del fondo successivi all'approvazione del consuntivo 2023. Se il bilancio di previsione dell'esercizio 2024 è approvato nel corso dell'esercizio 2025, indicare, sulla base dei dati di preconsuntivo o di consuntivo, l'importo del fondo crediti di dubbia esigibilità del prospetto del risultato di amministrazione del rendiconto dell'esercizio 2024.

(5) Indicare l'importo del fondo ... risultante nel prospetto del risultato di amministrazione allegato al consuntivo dell'esercizio 2023 incrementato dell'importo relativo al fondo ... stanziato nel bilancio di previsione 2024 (importo aggiornato), al netto degli eventuali utilizzi del fondo successivi all'approvazione del consuntivo 2023. Se il bilancio di previsione dell'esercizio 2025 è approvato nel corso dell'esercizio 2025, indicare, sulla base dei dati di preconsuntivo o di consuntivo, l'importo del fondo ... indicato nel prospetto del risultato di amministrazione del rendiconto dell'esercizio 2024.

(6) Solo per le Regioni e le Province autonome di Trento e di Bolzano.

(7) In caso di risultato negativo, le regioni iscrivono nel passivo del bilancio distintamente il disavanzo di amministrazione presunto da ripianare (lettera E al netto della lettera F) e il disavanzo derivante da debito autorizzato e non contratto (lettera F).

ELENCO ANALITICO DELLE RISORSE VINCOLATE NEL RISULTATO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO (*)

Cap. di entrata	Descr.	Capitolo di spesa	Descr.	Risorse vinc. al 1/1/2025	Entrate vincolate accertate nell'esercizio 2025 (dati presunti)	Impegni presunti eserc. 2025 finanziati da entrate vincolate accertate nell'esercizio o da quote vincolate del risultato di amministrazione (dati presunti)	Fondo plur. vinc. al 31/12/2025 finanziato da entrate vincolate accertate nell'esercizio o da quote vincolate del risultato di amministrazione (dati presunti)	Cancellazione nell'esercizio 2025 di residui attivi vincolati o eliminazione del vincolo su quote del risultato di amministrazione (+) e cancellazione nell'esercizio 2025 di residui passivi finanziati da risorse vincolate (-) (gestione dei residui): (dati)	Cancellazione nell'esercizio 2025 di impegni finanziati dal fondo pluriennale vincolato dopo l'approvazione del rendiconto dell'esercizio 2024 se non reimpegnati nell'esercizio 2025 (+)	Risorse vincolate nel risultato di amministrazione presunto al 31/12/2025	Risorse vincolate presunte al 31/12/2025 applicate al primo esercizio del bilancio di previsione
				(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)=(a)+(b)-(c)-(d)-(e)+(f)	(i)
Vincoli derivanti dalla legge											
										0	
Totale vincoli derivanti dalla legge (h/1)				0	0	0	0	0	0	0	0
Vincoli derivanti da Trasferimenti											
E211200	Trasferimenti da PAT - Fondi provinciali ordinari	vari	Fondo Qualità	59.907,16	46.359,26	57.822,31				48.444,11	48.444,14
E211200	Trasferimenti da PAT - Fondi provinciali ordinari	vari	Fondo Qualità - 10,00€ vincolati uscite didattiche	6.246,67	8.530,00	9.246,67				5.530,00	5.530,00
E211210	Trasferimenti da PAT - Fondi provinciali straordinari	406030	Fondi BES (Assistenza educativa)	756,00	16.416,00	16.411,68				760,32	760,32
E211210	Trasferimenti da PAT - Fondi provinciali straordinari	406030	Fondi BES (Facilitazione e/o lettore)	529,20	18.228,00	18.757,20				-	-
E211210	Trasferimenti da PAT - Fondi provinciali straordinari	vari	Progetti di inclusione minorazioni sensoriali	4.500,00	-	1.357,11				3.142,89	3.142,89
E211250	Trasferimenti correnti da enti locali	402240	Comune di Rovereto - Teatro a scuola	-	2.000,00	2.000,00				-	-
E211210	Trasferimenti da PAT - Fondi provinciali straordinari	402240	PAT - Trentino Tirolo	-	4.280,00	4.280,00				-	-
E213200	Altri trasferimenti correnti da imprese	vari	Progetto B Corp School Polaris	-	3.780,00	3.780,00				-	-
E212100	Trasferimenti da famiglie e privati	vari	Contributi delle famiglie	43.747,73	267.390,51	297.301,96				13.836,28	13.836,28
E211220	Trasferimenti da PAT - Alta Formazione Professionale	vari	Alta Formazione Professionale	241.683,56	625.172,60	536.650,63				330.205,53	330.205,53
E211100	Trasferimenti correnti da amministrazioni centrali	402240	Progetti Erasmus Plus ECHE	26.412,00	-	21.129,60		5.282,40		-	-
E215100	Trasferimenti correnti dall'Unione Europea	402245	Progetti Erasmus Plus Call 2024 - MINT VET	52.421,20	13.210,80	65.632,00				-	-
E215100	Trasferimenti correnti dall'Unione Europea	402245	Progetti Erasmus Plus GrowingEU - MONNET	11.667,06	3.000,00	8.500,00				6.167,06	6.167,06
E211100	Trasferimenti correnti da amministrazioni centrali	402245	Progetti Erasmus Plus Call 2025 - VET	-	118.816,00	273,00				118.543,00	118.543,00
E213200	Altri trasferimenti correnti da imprese	vari	Progetti Fondazione CARITRO	16.984,90	-	16.984,90				-	-
E352100	Recuperi, rimborsi vari e altre entrate correnti	402150	Comune di Rovereto - Rimborso utilizzo palestra	-	6.000,00	6.000,00				-	-
E211210	Trasferimenti da PAT - Fondi provinciali straordinari	402150	Spese correnti straordinarie	40.591,85	-	20.591,85				20.000,00	20.000,00
E211210	Trasferimenti da PAT - Fondi provinciali straordinari	402180	Consulenza psicologica	1.197,75	4.939,00	4.546,75				1.590,00	1.590,00
E211240	Trasferimenti correnti da regioni	402300	Promozione integrazione europea - sett.ne linguistiche	-	20.245,97	20.245,97				-	-
E211100	Trasferimenti correnti da amministrazioni centrali	402245	PNRR DM 65/2023 Investimento 2.1	8.330,52	37.790,52	46.121,04				-	-
E211100	Trasferimenti correnti da amministrazioni centrali	402245	PNRR DM 66/2023 Investimento 3.1	15.796,88	29.263,89	45.060,77				-	-
E211100	Trasferimenti correnti da amministrazioni centrali	402245	PNRR DM 19/2024 Investimento 1.4	41.140,28	43.110,29	84.250,57				-	-
E211100	Trasferimenti correnti da amministrazioni centrali	402245	PNRR DM 258/2024 Investimento 3.1	-	3.413,00	3.413,00				-	-
E211100	Trasferimenti correnti da amministrazioni centrali	402245	PNRR DM 88/2025 Investimento 3.1	-	64.530,00	-				64.530,00	64.530,00
E421100	Contributi agli investimenti da amministrazioni centrali	402390	PNRR Scuola 4.0 - Progetti CLASS e LABS	126,82	-	-		126,82		-	-
E421120	Contributi agli investimenti da PAT - Fondi prov.li straordinari	vari	Assegnazione non ordinaria spesa di investimento	33.172,97	-	33.172,97				-	-
E213200	Altri trasferimenti correnti da imprese	vari	Contributo DANA SRL - Domotica industriale	23.501,67	-	5.124,00				18.377,67	18.377,67
E421110	Contributi agli investimenti da PAT - Fondi prov.li ordinari	vari	Contributi AFP in conto capitale	13.000,00	33.000,00	17.184,52				28.815,48	28.815,48
Totale vincoli derivanti da trasferimenti (h/2)				641.714,22	1.369.475,84	1.345.838,50	-	5.409,22	-	659.942,34	659.942,37
Vincoli derivanti da finanziamenti											
										0	
Totale vincoli derivanti da finanziamenti (h/3)				0	0	0	0	0	0	0	0
Vincoli formalmente attribuiti dall'ente											
										0	
Totale vincoli formalmente attribuiti dall'ente (h/4)				0	0	0	0	0	0	0	0
Altri vincoli											
										0	
Totale altri vincoli (h/5)				0	0	0	0	0	0	0	0
Totale risorse vincolate (h+(h/1)+(h/2)+(h/3)+(h/4)+(h/5))				641.714,22	1.369.475,84	1.345.838,50	-	5.409,22	-	659.942,34	659.942,37
Totale quote accantonate riguardanti le risorse vincolate da legge (i/1) Totale quote accantonate riguardanti le risorse vincolate da trasferimenti (i/2) Totale quote accantonate riguardanti le risorse vincolate da finanziamenti (i/3) Totale quote accantonate riguardanti le risorse vincolate dall'ente (i/4) Totale quote accantonate riguardanti le risorse vincolate da altro (i/5) Totale quote accantonate riguardanti le risorse vincolate (i=i/1+i/2+i/3+i/4+i/5)											-
Totale risorse vincolate da legge al netto di quelle che sono state oggetto di accantonamenti (l/1=h/1-i/1)											-
Totale risorse vincolate da trasferimenti al netto di quelle che sono state oggetto di accantonamenti (l/2=h/2-i/2)											659.942,34
Totale risorse vincolate da finanziamenti al netto di quelle che sono state oggetto di accantonamenti (l/3=h/3-i/3)											-
Totale risorse vincolate dall'Ente al netto di quelle che sono state oggetto di accantonamenti (l/4=h/4-i/4)											-
Totale risorse vincolate da altro al netto di quelle che sono state oggetto di accantonamenti (l/5=h/5-i/5)											-
Totale risorse vincolate al netto di quelle che sono state oggetto di accantonamenti (l=h-i)⁽¹⁾											659.942,34

(*) Allegato obbligatorio nel caso in cui il bilancio di previsione preveda l'utilizzo delle quote vincolate del risultato di amministrazione presunto

(1) Importo immediatamente utilizzabile nelle more dell'approvazione del rendiconto. Nel corso dell'esercizio provvisorio è utilizzabile nei limiti di quanto previsto nel principio applicato della contabilità finanziaria.

MISSIONI E PROGRAMMI	Fondo pluriennale vincolato al 31 dicembre dell'esercizio 2025	Spese impegnate negli esercizi precedenti con copertura costituita dal fondo pluriennale vincolato e imputate all'esercizio 2026	Quota del fondo pluriennale vincolato al 31 dicembre dell'esercizio 2025, non destinata ad essere utilizzata nell'esercizio 2026 e rinviata all'esercizio 2027 e successivi	Spese che si prevede di impegnare nell'esercizio 2026, con copertura costituita dal fondo pluriennale vincolato con imputazione agli esercizi:				Fondo pluriennale vincolato al 31 dicembre dell'esercizio 2026
				2027	2028	Anni successivi	Imputazione non ancora definita	
	(a)	(b)	(c)=(a) - (b)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h) = (c)+(d)+(e)+(f) + (g)
60 MISSIONE 60 - Anticipazioni finanziarie								
01 Restituzioni anticipazioni di tesoreria	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTALE MISSIONE 60 - Anticipazioni finanziarie	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
99 MISSIONE 99 - Servizi per conto terzi								
01 Servizi per conto terzi - Partite di giro	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTALE MISSIONE 99 - Servizi per conto terzi	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTALE	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

- (a) L'importo "TOTALE" dell'ultima riga corrisponde alla somma delle due voci "Fondo pluriennale di parte corrente" e "Fondo pluriennale in c/capitale" iscritte in entrata del bilancio di previsione dell'esercizio 2026. In ciascuna riga, in corrispondenza di ciascun programma di spesa, indicare la stima degli impegni che si prevede di assumere alla data del 31 dicembre dell'esercizio in corso di gestione imputati agli esercizi successivi finanziati dal fondo pluriennale vincolato (sono compresi anche gli impegni assunti negli esercizi precedenti con imputazione agli esercizi successivi) o, se tale stima non risulti possibile, l'importo delle previsioni definitive di spesa del fondo pluriennale vincolato del bilancio dell'esercizio in corso di gestione. Se il bilancio di previsione è approvato dopo il 31 dicembre, indicare l'importo degli impegni assunti negli esercizi precedenti con imputazione agli esercizi successivi determinato sulla base di dati di preconsuntivo. Nel bilancio di previsione dell'esercizio di entrata in vigore della riforma tale importo è pari a 0, a meno che il bilancio non sia approvato dopo il riaccertamento straordinario dei residui. In tal caso indicare l'importo del fondo pluriennale vincolato determinato in tale occasione.
- (b) Indicare l'importo presunto alla data del 31 dicembre 2025 delle spese impegnate negli esercizi precedenti all'esercizio 2026, con copertura costituita dal fondo pluriennale vincolato, imputate all'esercizio 2026. Nel primo esercizio di entrata in vigore della riforma, se il bilancio di previsione è approvato dopo il riaccertamento straordinario dei residui, indicare la differenza tra i residui passivi cancellati e reimputati all'esercizio 2026 e i residui attivi cancellati e reimputati all'esercizio 2026 in occasione del riaccertamento straordinario dei residui.
- (g) Risulta possibile stanziare nel bilancio di previsione annuale e pluriennale il fondo pluriennale vincolato anche nel caso di investimenti per i quali non risulta motivatamente possibile individuare l'esigibilità della spesa. Le cause che non hanno reso ancora possibile porre in essere la programmazione necessaria per definire il cronoprogramma della spesa sono dettagliatamente indicate nella Nota integrativa al bilancio. In caso di mancato impegno gli stanziamenti di tale colonna vanno in economia.
- (h) Per ciascuna riga, indicare l'importo delle previsioni di spesa relative al fondo pluriennale vincolato stanziate nel bilancio di previsione dell'esercizio 2026. L'importo della voce "Totale" dell'ultima riga corrisponde al totale del fondo pluriennale stanziato in spesa nel bilancio di previsione dell'esercizio 2026 e alla somma delle prime due voci iscritte in entrata del bilancio di previsione dell'esercizio 2027, al netto della voce "Totale missioni" della colonna (g).
- * Il prospetto è compilato con riferimento a ciascun esercizio considerato nel bilancio. Nel prospetto relativo all'anno N (ad esempio 2015), indicare 2015 al posto di N, 2016 al posto di N+1, etc.

MISSIONI E PROGRAMMI		Fondo pluriennale vincolato al 31 dicembre dell'esercizio 2026	Spese impegnate negli esercizi precedenti con copertura costituita dal fondo pluriennale vincolato e imputate all'esercizio 2027	Quota del fondo pluriennale vincolato al 31 dicembre dell'esercizio 2026, non destinata ad essere utilizzata nell'esercizio 2027 e rinviata all'esercizio 2028 e successivi	Spese che si prevede di impegnare nell'esercizio 2027, con copertura costituita dal fondo pluriennale vincolato con imputazione agli esercizi:				Fondo pluriennale vincolato al 31 dicembre dell'esercizio 2027
					2028	2029	Anni successivi	Imputazione non ancora definita	
		(a)	(b)	(c)=(a) - (b)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h) = (c)+(d)+(e)+(f) + (g)
60	MISSIONE 60 - Anticipazioni finanziarie								
01	Restituzioni anticipazioni di tesoreria	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	TOTALE MISSIONE 60 - Anticipazioni finanziarie	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
99	MISSIONE 99 - Servizi per conto terzi								
01	Servizi per conto terzi - Partite di giro	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	TOTALE MISSIONE 99 - Servizi per conto terzi	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	TOTALE	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

- (a) L'importo "TOTALE" dell'ultima riga corrisponde alla somma delle due voci "Fondo pluriennale di parte corrente" e "Fondo pluriennale in c/capitale" iscritte in entrata del bilancio di previsione dell'esercizio 2026. In ciascuna riga, in corrispondenza di ciascun programma di spesa, indicare la stima degli impegni che si prevede di assumere alla data del 31 dicembre dell'esercizio in corso di gestione imputati agli esercizi successivi finanziati dal fondo pluriennale vincolato (sono compresi anche gli impegni assunti negli esercizi precedenti con imputazione agli esercizi successivi) o, se tale stima non risulti possibile, l'importo delle previsioni definitive di spesa del fondo pluriennale vincolato del bilancio dell'esercizio in corso di gestione. Se il bilancio di previsione è approvato dopo il 31 dicembre, indicare l'importo degli impegni assunti negli esercizi precedenti con imputazione agli esercizi successivi determinato sulla base di dati di preconsuntivo. Nel bilancio di previsione dell'esercizio di entrata in vigore della riforma tale importo è pari a 0, a meno che il bilancio non sia approvato dopo il riaccertamento straordinario dei residui. In tal caso indicare l'importo del fondo pluriennale vincolato determinato in tale occasione.
- (b) Indicare l'importo presunto alla data del 31 dicembre 2025 delle spese impegnate negli esercizi precedenti all'esercizio 2026, con copertura costituita dal fondo pluriennale vincolato, imputate all'esercizio 2026. Nel primo esercizio di entrata in vigore della riforma, se il bilancio di previsione è approvato dopo il riaccertamento straordinario dei residui, indicare la differenza tra i residui passivi cancellati e reimputati all'esercizio 2026 e i residui attivi cancellati e reimputati all'esercizio 2026 in occasione del riaccertamento straordinario dei residui.
- (g) Risulta possibile stanziare nel bilancio di previsione annuale e pluriennale il fondo pluriennale vincolato anche nel caso di investimenti per i quali non risulta motivatamente possibile individuare l'esigibilità della spesa. Le cause che non hanno reso ancora possibile porre in essere la programmazione necessaria per definire il cronoprogramma della spesa sono dettagliatamente indicate nella Nota integrativa al bilancio. In caso di mancato impegno gli stanziamenti di tale colonna vanno in economia.
- (h) Per ciascuna riga, indicare l'importo delle previsioni di spesa relative al fondo pluriennale vincolato stanziate nel bilancio di previsione dell'esercizio 2026. L'importo della voce "Totale" dell'ultima riga corrisponde al totale del fondo pluriennale stanziato in spesa nel bilancio di previsione dell'esercizio 2026 e alla somma delle prime due voci iscritte in entrata del bilancio di previsione dell'esercizio 2027, al netto della voce "Totale missioni" della colonna (g).
- * Il prospetto è compilato con riferimento a ciascun esercizio considerato nel bilancio. Nel prospetto relativo all'anno N (ad esempio 2015), indicare 2015 al posto di N, 2016 al posto di N+1, etc.

MISSIONI E PROGRAMMI		Fondo pluriennale vincolato al 31 dicembre dell'esercizio 2027	Spese impegnate negli esercizi precedenti con copertura costituita dal fondo pluriennale vincolato e imputate all'esercizio 2028	Quota del fondo pluriennale vincolato al 31 dicembre dell'esercizio 2027, non destinata ad essere utilizzata nell'esercizio 2028 e rinviata all'esercizio 2029 e successivi	Spese che si prevede di impegnare nell'esercizio 2028, con copertura costituita dal fondo pluriennale vincolato con imputazione agli esercizi:				Fondo pluriennale vincolato al 31 dicembre dell'esercizio 2028
					2029	2030	Anni successivi	Imputazione non ancora definita	
		(a)	(b)	(c)=(a) - (b)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h) = (c)+(d)+(e)+(f) + (g)
60	MISSIONE 60 - Anticipazioni finanziarie								
01	Restituzioni anticipazioni di tesoreria	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	TOTALE MISSIONE 60 - Anticipazioni finanziarie	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
99	MISSIONE 99 - Servizi per conto terzi								
01	Servizi per conto terzi - Partite di giro	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	TOTALE MISSIONE 99 - Servizi per conto terzi	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	TOTALE	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

- (a) L'importo "TOTALE" dell'ultima riga corrisponde alla somma delle due voci "Fondo pluriennale di parte corrente" e "Fondo pluriennale in c/capitale" iscritte in entrata del bilancio di previsione dell'esercizio 2026. In ciascuna riga, in corrispondenza di ciascun programma di spesa, indicare la stima degli impegni che si prevede di assumere alla data del 31 dicembre dell'esercizio in corso di gestione imputati agli esercizi successivi finanziati dal fondo pluriennale vincolato (sono compresi anche gli impegni assunti negli esercizi precedenti con imputazione agli esercizi successivi) o, se tale stima non risulta possibile, l'importo delle previsioni definitive di spesa del fondo pluriennale vincolato del bilancio dell'esercizio in corso di gestione. Se il bilancio di previsione è approvato dopo il 31 dicembre, indicare l'importo degli impegni assunti negli esercizi precedenti con imputazione agli esercizi successivi determinato sulla base di dati di preconsuntivo. Nel bilancio di previsione dell'esercizio di entrata in vigore della riforma tale importo è pari a 0, a meno che il bilancio non sia approvato dopo il riaccertamento straordinario dei residui. In tal caso indicare l'importo del fondo pluriennale vincolato determinato in tale occasione.
- (b) Indicare l'importo presunto alla data del 31 dicembre 2025 delle spese impegnate negli esercizi precedenti all'esercizio 2026, con copertura costituita dal fondo pluriennale vincolato, imputate all'esercizio 2026. Nel primo esercizio di entrata in vigore della riforma, se il bilancio di previsione è approvato dopo il riaccertamento straordinario dei residui, indicare la differenza tra i residui passivi cancellati e reimputati all'esercizio 2026 e i residui attivi cancellati e reimputati all'esercizio 2026 in occasione del riaccertamento straordinario dei residui.
- (g) Risulta possibile stanziare nel bilancio di previsione annuale e pluriennale il fondo pluriennale vincolato anche nel caso di investimenti per i quali non risulta motivatamente possibile individuare l'esigibilità della spesa. Le cause che non hanno reso ancora possibile porre in essere la programmazione necessaria per definire il cronoprogramma della spesa sono dettagliatamente indicate nella Nota integrativa al bilancio. In caso di mancato impegno gli stanziamenti di tale colonna vanno in economia.
- (h) Per ciascuna riga, indicare l'importo delle previsioni di spesa relative al fondo pluriennale vincolato stanziate nel bilancio di previsione dell'esercizio 2026. L'importo della voce "Totale" dell'ultima riga corrisponde al totale del fondo pluriennale stanziato in spesa nel bilancio di previsione dell'esercizio 2026 e alla somma delle prime due voci iscritte in entrata del bilancio di previsione dell'esercizio 2027, al netto della voce "Totale missioni" della colonna (g).
- * Il prospetto è compilato con riferimento a ciascun esercizio considerato nel bilancio. Nel prospetto relativo all'anno N (ad esempio 2015), indicare 2015 al posto di N, 2016 al posto di N+1, etc.

COMPOSIZIONE DELL'ACCANTONAMENTO AL FONDO CREDITI DI DUBBIA ESIGIBILITA**
Esercizio finanziario 2026

TIPOLOGIA	DENOMINAZIONE	STANZIAMENTI DI BILANCIO (a)	ACCANTONAMENTO OBBLIGATORIO AL FONDO (*) (b)	ACCANTONAMENTO EFFETTIVO DI BILANCIO (***) (c)	% di stanziamento accantonato al fondo nel rispetto del principio contabile applicato 3.3 (d)=(c/a)
	Entrate correnti di natura tributaria, contributiva e perequativa				
1010200	Tipologia 102: Tributi destinati al finanziamento della sanità	0,00			
	di cui accertati per cassa sulla base del principio contabile 3.7	0,00			
	Tipologia 102: Tributi destinati al finanziamento della sanità non accertati per cassa	0,00	0,00	0,00	0,00%
1010400	Tipologia 104: Compartecipazioni di tributi	0,00	0,00	0,00	0,00%
1030100	Tipologia 301: Fondi perequativi da Amministrazioni Centrali	0,00	0,00	0,00	0,00%
1000000	TOTALE TITOLO 1	0,00	0,00	0,00	0,00%
	Trasferimenti correnti				
2010100	Tipologia 101: Trasferimenti correnti da Amministrazioni pubbliche	1.028.685,11	0,00	0,00	0,00%
2010200	Tipologia 102: Trasferimenti correnti da Famiglie	250.000,00	0,00	0,00	0,00%
2010300	Tipologia 103: Trasferimenti correnti da Imprese	18.820,00	0,00	0,00	0,00%
2010400	Tipologia 104: Trasferimenti correnti da Istituzioni Sociali Private	0,00	0,00	0,00	0,00%
2010500	Tipologia 105: Trasferimenti correnti dall'Unione Europea e dal Resto del Mondo	35.704,00			
	Trasferimenti correnti dall'Unione Europea	35.704,00			
	Trasferimenti correnti dal Resto del Mondo	0,00	0,00	0,00	0,00%
2000000	TOTALE TITOLO 2	1.333.209,11	0,00	0,00	0,00%
	Entrate extratributarie				
3010000	Tipologia 100: Vendita di beni e servizi e proventi derivanti dalla gestione dei beni	0,00	0,00	0,00	0,00%
3030000	Tipologia 300: Interessi attivi	25.000,00	0,00	0,00	0,00%
3050000	Tipologia 500: Rimborsi e altre entrate correnti	32.360,00	0,00	0,00	0,00%
3000000	TOTALE TITOLO 3	57.360,00	0,00	0,00	0,00%

TIPOLOGIA	DENOMINAZIONE	STANZIAMENTI DI BILANCIO (a)	ACCANTONAMENTO OBBLIGATORIO AL FONDO (*) (b)	ACCANTONAMENTO EFFETTIVO DI BILANCIO (**) (c)	% di stanziamento accantonato al fondo nel rispetto del principio contabile applicato 3.3 (d)=(c/a)
	Entrate in conto capitale				
4010000	Tipologia 100: Tributi in conto capitale	0,00	0,00	0,00	0,00%
4020000	Tipologia 200: Contributi agli investimenti	215.400,00			
	Contributi agli investimenti da amministrazioni pubbliche	215.400,00			
	Contributi agli investimenti da UE	0,00			
	Tipologia 200: Contributi agli investimenti al netto dei contributi da PA e da UE	0,00	0,00	0,00	0,00%
4040000	Tipologia 400: Entrate da alienazione di beni materiali e immateriali	0,00	0,00	0,00	0,00%
4050000	Tipologia 500: Altre entrate in conto capitale	0,00	0,00	0,00	0,00%
4000000	TOTALE TITOLO 4	215.400,00	0,00	0,00	0,00%
	TOTALE GENERALE (***)	1.605.969,11	0,00	0,00	0,00%
	DI CUI FONDO CREDITI DI DUBBIA ESIGIBILITA' DI PARTE CORRENTE (**)	1.390.569,11	0,00	0,00	0,00%
	DI CUI FONDO CREDITI DI DUBBIA ESIGIBILITA' IN C/CAPITALE	215.400,00	0,00	0,00	0,00%

* Non richiedono l'accantonamento al fondo crediti di dubbia esigibilità i: a) i trasferimenti da altre Amministrazioni pubbliche e dall'Unione europea; b) i crediti assistiti da fidejussione; c) le entrate tributarie che, sulla base dei nuovi principi contabili, sono accertate per cassa. I principi contabili cui si fa riferimento in questo prospetto sono contenuti nell'allegato 4.2.

** Gli importi della colonna (c) non devono essere inferiori a quelli della colonna (b); se sono superiori le motivazioni della differenza sono indicate nella relazione al bilancio.

*** Il totale generale della colonna (c) corrisponde alla somma degli stanziamenti del bilancio riguardanti il fondo crediti di dubbia esigibilità. Nel bilancio di previsione il fondo crediti di dubbia esigibilità è articolato in due distinti stanziamenti: il fondo crediti di dubbia esigibilità riguardante le entrate di dubbia esigibilità del titolo 4 delle entrate (stanziato nel titolo 2 delle spese), e il fondo riguardante tutte le altre entrate (stanziato nel titolo 1 della spesa). Pertanto, il FCDE di parte corrente comprende anche l'accantonamento riguardante i crediti del titolo 5.

COMPOSIZIONE DELL'ACCANTONAMENTO AL FONDO CREDITI DI DUBBIA ESIGIBILITA**
Esercizio finanziario 2027

TIPOLOGIA	DENOMINAZIONE	STANZIAMENTI DI BILANCIO (a)	ACCANTONAMENTO OBBLIGATORIO AL FONDO (*) (b)	ACCANTONAMENTO EFFETTIVO DI BILANCIO (***) (c)	% di stanziamento accantonato al fondo nel rispetto del principio contabile applicato 3.3 (d)=(c/a)
	Entrate correnti di natura tributaria, contributiva e perequativa				
1010200	Tipologia 102: Tributi destinati al finanziamento della sanità	0,00			
	di cui accertati per cassa sulla base del principio contabile 3.7	0,00			
	Tipologia 102: Tributi destinati al finanziamento della sanità non accertati per cassa	0,00	0,00	0,00	0,00%
1010400	Tipologia 104: Compartecipazioni di tributi	0,00	0,00	0,00	0,00%
1030100	Tipologia 301: Fondi perequativi da Amministrazioni Centrali	0,00	0,00	0,00	0,00%
1000000	TOTALE TITOLO 1	0,00	0,00	0,00	0,00%
	Trasferimenti correnti				
2010100	Tipologia 101: Trasferimenti correnti da Amministrazioni pubbliche	497.605,59	0,00	0,00	0,00%
2010200	Tipologia 102: Trasferimenti correnti da Famiglie	187.500,00	0,00	0,00	0,00%
2010300	Tipologia 103: Trasferimenti correnti da Imprese	0,00	0,00	0,00	0,00%
2010400	Tipologia 104: Trasferimenti correnti da Istituzioni Sociali Private	0,00	0,00	0,00	0,00%
2010500	Tipologia 105: Trasferimenti correnti dall'Unione Europea e dal Resto del Mondo	0,00			
	Trasferimenti correnti dall'Unione Europea	0,00			
	Trasferimenti correnti dal Resto del Mondo	0,00	0,00	0,00	0,00%
2000000	TOTALE TITOLO 2	685.105,59	0,00	0,00	0,00%
	Entrate extratributarie				
3010000	Tipologia 100: Vendita di beni e servizi e proventi derivanti dalla gestione dei beni	0,00	0,00	0,00	0,00%
3030000	Tipologia 300: Interessi attivi	18.750,00	0,00	0,00	0,00%
3050000	Tipologia 500: Rimborsi e altre entrate correnti	24.270,00	0,00	0,00	0,00%
3000000	TOTALE TITOLO 3	43.020,00	0,00	0,00	0,00%

TIPOLOGIA	DENOMINAZIONE	STANZIAMENTI DI BILANCIO (a)	ACCANTONAMENTO OBBLIGATORIO AL FONDO (*) (b)	ACCANTONAMENTO EFFETTIVO DI BILANCIO (**) (c)	% di stanziamento accantonato al fondo nel rispetto del principio contabile applicato 3.3 (d)=(c/a)
	Entrate in conto capitale				
4010000	Tipologia 100: Tributi in conto capitale	0,00	0,00	0,00	0,00%
4020000	Tipologia 200: Contributi agli investimenti	0,00			
	Contributi agli investimenti da amministrazioni pubbliche	0,00			
	Contributi agli investimenti da UE	0,00			
	Tipologia 200: Contributi agli investimenti al netto dei contributi da PA e da UE	0,00	0,00	0,00	0,00%
4040000	Tipologia 400: Entrate da alienazione di beni materiali e immateriali	0,00	0,00	0,00	0,00%
4050000	Tipologia 500: Altre entrate in conto capitale	0,00	0,00	0,00	0,00%
4000000	TOTALE TITOLO 4	0,00	0,00	0,00	0,00%
	TOTALE GENERALE (***)	728.125,59	0,00	0,00	0,00%
	DI CUI FONDO CREDITI DI DUBBIA ESIGIBILITA' DI PARTE CORRENTE (**)	728.125,59	0,00	0,00	0,00%
	DI CUI FONDO CREDITI DI DUBBIA ESIGIBILITA' IN C/CAPITALE	0,00	0,00	0,00	0,00%

* Non richiedono l'accantonamento al fondo crediti di dubbia esigibilità i: a) i trasferimenti da altre Amministrazioni pubbliche e dall'Unione europea; b) i crediti assistiti da fidejussione; c) le entrate tributarie che, sulla base dei nuovi principi contabili, sono accertate per cassa. I principi contabili cui si fa riferimento in questo prospetto sono contenuti nell'allegato 4.2.

** Gli importi della colonna (c) non devono essere inferiori a quelli della colonna (b); se sono superiori le motivazioni della differenza sono indicate nella relazione al bilancio.

*** Il totale generale della colonna (c) corrisponde alla somma degli stanziamenti del bilancio riguardanti il fondo crediti di dubbia esigibilità. Nel bilancio di previsione il fondo crediti di dubbia esigibilità è articolato in due distinti stanziamenti: il fondo crediti di dubbia esigibilità riguardante le entrate di dubbia esigibilità del titolo 4 delle entrate (stanziato nel titolo 2 delle spese), e il fondo riguardante tutte le altre entrate (stanziato nel titolo 1 della spesa). Pertanto, il FCDE di parte corrente comprende anche l'accantonamento riguardante i crediti del titolo 5.

COMPOSIZIONE DELL'ACCANTONAMENTO AL FONDO CREDITI DI DUBBIA ESIGIBILITA**
Esercizio finanziario 2028

TIPOLOGIA	DENOMINAZIONE	STANZIAMENTI DI BILANCIO (a)	ACCANTONAMENTO OBBLIGATORIO AL FONDO (*) (b)	ACCANTONAMENTO EFFETTIVO DI BILANCIO (**)(c)	% di stanziamento accantonato al fondo nel rispetto del principio contabile applicato 3.3 (d)=(c/a)
	Entrate correnti di natura tributaria, contributiva e perequativa				
1010200	Tipologia 102: Tributi destinati al finanziamento della sanità	0,00			
	di cui accertati per cassa sulla base del principio contabile 3.7	0,00			
	Tipologia 102: Tributi destinati al finanziamento della sanità non accertati per cassa	0,00	0,00	0,00	0,00%
1010400	Tipologia 104: Compartecipazioni di tributi	0,00	0,00	0,00	0,00%
1030100	Tipologia 301: Fondi perequativi da Amministrazioni Centrali	0,00	0,00	0,00	0,00%
1000000	TOTALE TITOLO 1	0,00	0,00	0,00	0,00%
	Trasferimenti correnti				
2010100	Tipologia 101: Trasferimenti correnti da Amministrazioni pubbliche	337.605,59	0,00	0,00	0,00%
2010200	Tipologia 102: Trasferimenti correnti da Famiglie	187.500,00	0,00	0,00	0,00%
2010300	Tipologia 103: Trasferimenti correnti da Imprese	0,00	0,00	0,00	0,00%
2010400	Tipologia 104: Trasferimenti correnti da Istituzioni Sociali Private	0,00	0,00	0,00	0,00%
2010500	Tipologia 105: Trasferimenti correnti dall'Unione Europea e dal Resto del Mondo	0,00			
	Trasferimenti correnti dall'Unione Europea	0,00			
	Trasferimenti correnti dal Resto del Mondo	0,00	0,00	0,00	0,00%
2000000	TOTALE TITOLO 2	525.105,59	0,00	0,00	0,00%
	Entrate extratributarie				
3010000	Tipologia 100: Vendita di beni e servizi e proventi derivanti dalla gestione dei beni	0,00	0,00	0,00	0,00%
3030000	Tipologia 300: Interessi attivi	18.750,00	0,00	0,00	0,00%
3050000	Tipologia 500: Rimborsi e altre entrate correnti	24.270,00	0,00	0,00	0,00%
3000000	TOTALE TITOLO 3	43.020,00	0,00	0,00	0,00%

TIPOLOGIA	DENOMINAZIONE	STANZIAMENTI DI BILANCIO (a)	ACCANTONAMENTO OBBLIGATORIO AL FONDO (*) (b)	ACCANTONAMENTO EFFETTIVO DI BILANCIO (**) (c)	% di stanziamento accantonato al fondo nel rispetto del principio contabile applicato 3.3 (d)=(c/a)
	Entrate in conto capitale				
4010000	Tipologia 100: Tributi in conto capitale	0,00	0,00	0,00	0,00%
4020000	Tipologia 200: Contributi agli investimenti	0,00			
	Contributi agli investimenti da amministrazioni pubbliche	0,00			
	Contributi agli investimenti da UE	0,00			
	Tipologia 200: Contributi agli investimenti al netto dei contributi da PA e da UE	0,00	0,00	0,00	0,00%
4040000	Tipologia 400: Entrate da alienazione di beni materiali e immateriali	0,00	0,00	0,00	0,00%
4050000	Tipologia 500: Altre entrate in conto capitale	0,00	0,00	0,00	0,00%
4000000	TOTALE TITOLO 4	0,00	0,00	0,00	0,00%
	TOTALE GENERALE (***)	568.125,59	0,00	0,00	0,00%
	DI CUI FONDO CREDITI DI DUBBIA ESIGIBILITA' DI PARTE CORRENTE (**)	568.125,59	0,00	0,00	0,00%
	DI CUI FONDO CREDITI DI DUBBIA ESIGIBILITA' IN C/CAPITALE	0,00	0,00	0,00	0,00%

* Non richiedono l'accantonamento al fondo crediti di dubbia esigibilità i: a) i trasferimenti da altre Amministrazioni pubbliche e dall'Unione europea; b) i crediti assistiti da fidejussione; c) le entrate tributarie che, sulla base dei nuovi principi contabili, sono accertate per cassa. I principi contabili cui si fa riferimento in questo prospetto sono contenuti nell'allegato 4.2.

** Gli importi della colonna (c) non devono essere inferiori a quelli della colonna (b); se sono superiori le motivazioni della differenza sono indicate nella relazione al bilancio.

*** Il totale generale della colonna (c) corrisponde alla somma degli stanziamenti del bilancio riguardanti il fondo crediti di dubbia esigibilità. Nel bilancio di previsione il fondo crediti di dubbia esigibilità è articolato in due distinti stanziamenti: il fondo crediti di dubbia esigibilità riguardante le entrate di dubbia esigibilità del titolo 4 delle entrate (stanziato nel titolo 2 delle spese), e il fondo riguardante tutte le altre entrate (stanziato nel titolo 1 della spesa). Pertanto, il FCDE di parte corrente comprende anche l'accantonamento riguardante i crediti del titolo 5.

calcolo accantonamento del fondo crediti di dubbia esigibilità

	ANNO 2020 E212100	ANNO 2021 E212100	ANNO 2022 E212100	ANNO 2023 E212100	ANNO 2024 E212100	TOTALE QUINQUENNIO	% FONDO (100-%MEDIA)	PREVISIONI ANNO 2026	IMPORTO MINIMO FCDE BILANCIO 2026
ACCERTATO COMPETENZA	169.869,60	166.581,36	178.266,07	291.949,39	341.654,69	1.148.321,11		250.000,00	
INCASSATO COMPETENZA	169.869,60	166.581,36	178.266,07	291.949,39	341.654,69	1.148.321,11			
% INCASSATO ACCERTATO	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00				
MEDIA SEMPLICE SUI TOTALI	100,00%						0,00%	250.000,00	€ 0,00



NOTA INTEGRATIVA
Allegata al Bilancio di Previsione
2026 – 2028

Principio Contabile applicato concernente la programmazione di Bilancio
Allegato n. 4/1
Punto 9.11
analisi delle entrate
analisi delle spese
descrizione analitica dei residui
elenco delle entrate e delle spese ricorrenti e non ricorrenti
risultato di amministrazione

Il presente documento, redatto ai sensi del punto 9.11 del Principio contabile applicato alla Programmazione (Allegato n. 4/1 al D.Lgs. n. 118/2011), costituisce la *Nota Integrativa al bilancio di previsione 2026 - 2027 – 2028* ed è conforme, nei contenuti, alle previsioni minime che il medesimo principio individua nei seguenti punti:

- a. i criteri di valutazione adottati per la formulazione delle previsioni, con particolare riferimento agli stanziamenti riguardanti gli accantonamenti per le spese potenziali e al fondo crediti di dubbia esigibilità, dando illustrazione dei crediti per i quali non è previsto l'accantonamento a tale fondo;
- b. l'elenco analitico delle quote vincolate e accantonate del risultato di amministrazione presunto al 31 dicembre dell'esercizio precedente, distinguendo i vincoli derivanti dalla legge e dai principi contabili, dai trasferimenti, dai mutui e da altri finanziamenti, vincoli formalmente attribuiti dall'ente;
- c. l'elenco analitico degli utilizzi delle quote vincolate e accantonate del risultato di amministrazione presunto, distinguendo i vincoli derivanti dalla legge e dai principi contabili, dai trasferimenti, dai mutui e da altri finanziamenti, vincoli formalmente attribuiti dall'ente;
- d. l'elenco degli interventi programmati per spese di investimento finanziati col ricorso al debito e con le risorse disponibili;
- e. nel caso in cui gli stanziamenti riguardanti il fondo pluriennale vincolato comprendono anche investimenti ancora in corso di definizione, le cause che non hanno reso possibile porre in essere la programmazione necessaria alla definizione dei relativi cronoprogrammi;
- f. l'elenco delle garanzie principali o sussidiarie prestate dall'ente a favore di enti e di altri soggetti ai sensi delle leggi vigenti;
- g. gli oneri e gli impegni finanziari stimati e stanziati in bilancio, derivanti da contratti relativi a strumenti finanziari derivati o da contratti di finanziamento che includono una componente derivata;
- h. l'elenco dei propri enti ed organismi strumentali, precisando che i relativi bilanci consuntivi sono consultabili nel proprio sito internet fermo restando quanto previsto per gli enti locali dall'articolo 172, comma 1, lettera a) del Decreto Legislativo 18 agosto 2000, n. 267;
- i. l'elenco delle partecipazioni possedute con l'indicazione della relativa quota percentuale;
- j. altre informazioni riguardanti le previsioni, richieste dalla legge o necessarie per l'interpretazione del bilancio.

La Provincia autonoma di Trento ha recepito con la L.P. 18/2015 (*Modificazioni della legge provinciale di contabilità 1979 e altre disposizioni di adeguamento dell'ordinamento provinciale e degli enti locali al decreto legislativo 23 giugno 2011, n. 118*) il D.Lgs. n. 118/2011 (*Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della Legge n. 42/2009*) adeguando le disposizioni recate dalla legge di contabilità provinciale (L.P. 7/1979 - *Norme in materia di bilancio e di contabilità generale della Provincia autonoma di Trento*). L'attuazione dell'art. 79 dello Statuto Speciale per il Trentino Alto Adige dispone che gli enti locali della Provincia autonoma di Trento ed i loro organismi strumentali applicano le disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio, nonché i relativi allegati.

Le istituzioni scolastiche e formative, quali enti strumentali della Provincia autonoma di Trento, ai sensi della L.P. 3/2006 (*Norme in materia di governo dell'autonomia del Trentino*), come previsto da disposizioni transitorie della L.P. 18/2015, sono tenute ad applicare la normativa in materia di armonizzazione recata dal D.Lgs. 118/2011 (art. 78 bis 1 - *Bilanci delle agenzie e degli enti pubblici strumentali in contabilità finanziaria* della L.P. 7/1979) a decorrere dal 1° gennaio 2018.

Il bilancio di previsione per gli esercizi 2025 - 2026 – 2027 del nostro Istituto è stato redatto tenendo presente i vincoli legislativi e i principi contabili allegati al D.Lgs. n. 118/2011 ed in particolare:

- i Principi contabili generali (Allegato n. 1 D.Lgs. n. 118/2011);
- il Principio contabile applicato della programmazione (Allegato n. 4/1 D.Lgs. n. 118/2011);
- il Principio contabile applicato della contabilità finanziaria (Allegato n. 4/2 D.Lgs. n. 118/2011).

Ai sensi dell'art. 11, comma 14, a decorrere dal 2016 tutti gli enti sono tenuti ad adottare i nuovi schemi di bilancio che assumono valore a tutti gli effetti giuridici, anche con riguardo alla funzione autorizzatoria.

Le istituzioni scolastiche provinciali in base a quanto previsto dalla L.P. 18/2015, applicano la nuova normativa a far data dall'esercizio finanziario 2018.

A tal fine si riporta il punto 1 del principio contabile applicato concernente la programmazione di bilancio (Allegato n. 4/1 al D.Lgs. n. 118/2011):

"La programmazione è il processo di analisi e valutazione che, comparando e ordinando coerentemente tra loro le politiche e i piani per il governo del territorio, consente di organizzare, in una dimensione temporale predefinita, le attività e le risorse necessarie per la realizzazione di fini sociali e la promozione dello sviluppo economico e civile delle comunità di riferimento.

Il processo di programmazione si svolge nel rispetto delle compatibilità economico-finanziarie e tenendo conto della possibile evoluzione della gestione dell'ente, richiede il coinvolgimento dei portatori di interesse nelle forme e secondo le modalità definite da ogni ente, si conclude con la formalizzazione delle decisioni politiche e gestionali che danno contenuto a programmi e piani futuri riferibili alle missioni dell'ente... . L'attendibilità, la congruità e la coerenza, interna ed esterna, dei documenti di programmazione è prova della affidabilità e credibilità dell'ente."

Ciò premesso, volendo approfondire i contenuti del bilancio del nostro istituto, potremmo riscontrare come lo stesso evidenzia una manovra complessiva sintetizzata nelle tabelle seguenti, nelle quali sono riportate le principali voci di entrata e di spesa redatte nel rispetto dei postulati di bilancio ancora una volta riaffermati dal legislatore nei nuovi principi contabili generali di cui all'allegato n. 1 del D.Lgs. n. 118/2011, quali:

1. *l'annualità*, le entrate e le spese sono riferite all'anno in esame e non ad altri esercizi;
2. *l'unità*, il totale delle entrate finanzia indistintamente il totale delle spese, salvo le eccezioni previste dalla legge;
3. *l'universalità*, tutte le entrate e le spese sono state previste nel bilancio;
4. *l'integrità*, le entrate e le uscite sono state iscritte senza compensazioni;
5. *la veridicità, attendibilità, correttezza e comprensibilità*, le previsioni sono supportate da attente valutazioni che tengono conto sia dei trend storici che delle aspettative future;
6. *la significatività e rilevanza*, l'informazione riportata è qualitativamente significativa e finalizzata ad influenzare le decisioni degli utilizzatori aiutandoli a valutare gli eventi passati, presenti o futuri, oppure confermando o correggendo valutazioni da loro effettuate precedentemente;
7. *la flessibilità*, i documenti sono comunque modificabili attraverso le modalità previste dal legislatore;
8. *la congruità*, nella costruzione dei documenti è verificata l'adeguatezza dei mezzi disponibili rispetto ai fini stabiliti;
9. *la prudenza*, sono iscritte solo le componenti positive che ragionevolmente saranno disponibili nel periodo amministrativo considerato, mentre le componenti negative saranno limitate alle sole voci degli impegni sostenibili e direttamente collegate alle risorse previste;

10. la *coerenza*, per cui gli strumenti di programmazione pluriennale e annuale sono conseguenti alla pianificazione dell'ente;
 11. la *continuità* e la *costanza*, la valutazione delle poste contabili di bilancio è fatta nella prospettiva della continuazione delle attività istituzionali per le quali l'istituzione è costituita;
 12. la *comparabilità* e la *verificabilità*, le informazioni di bilancio sono costruite in modo da essere in grado di comparare nel tempo le informazioni, analitiche e sintetiche di singole o complessive poste economiche, finanziarie e patrimoniali del sistema di bilancio, al fine di identificarne gli andamenti tendenziali;
 13. la *neutralità*, la redazione dei documenti contabili è basata su principi contabili indipendenti ed imparziali verso tutti i destinatari, senza servire o favorire gli interessi o le esigenze di particolari gruppi;
 14. la *pubblicità*, per cui è garantita la trasparenza e divulgazione alle scelte di programmazione contenute nei documenti previsionali ed ai risultati della gestione descritti in modo veritiero e corretto nei documenti di rendicontazione;
 15. l'*equilibrio di bilancio*, inteso come vincolo del pareggio finanziario del bilancio di previsione;
 16. la *competenza finanziaria*, e cioè l'imputazione agli esercizi finanziari delle obbligazioni giuridicamente perfezionate attive e passive (accertamenti e impegni);
 17. la *competenza economica*, per cui le operazioni devono essere rilevate contabilmente ed attribuite all'esercizio al quale tali operazioni ed eventi si riferiscono e non a quello in cui si concretizzano i relativi movimenti finanziari;
 18. la *prevalenza della sostanza sulla forma*, per cui i fatti aziendali sono rilevati contabilmente secondo la loro natura finanziaria, economica e patrimoniale in conformità alla loro sostanza effettiva e quindi alla realtà economica che li ha generati e ai contenuti della stessa, e non solamente secondo le regole e le norme vigenti che ne disciplinano la contabilizzazione formale.
- La contabilità armonizzata prevede che l'istituzione scolastica, in quanto ente strumentale della Provincia autonoma di Trento, alleggi al bilancio di previsione una *nota integrativa* che, oltre a rispondere ad un preciso obbligo normativo, vengono analizzate ed esplicitate le motivazioni che hanno portato alla determinazione degli stanziamenti di entrata e di spesa. Il presente documento ha la finalità di descrivere e spiegare gli elementi significativi del bilancio di previsione finanziario 2026-2028.

A) i criteri di valutazione adottati per la formulazione delle previsioni, con particolare riferimento agli stanziamenti riguardanti gli accantonamenti per le spese potenziali e al fondo crediti di dubbia esigibilità, dando illustrazione dei crediti per i quali non è previsto l'accantonamento a tale fondo

Al fine di consentire alle istituzioni scolastiche della Provincia autonoma di Trento di adottare i necessari strumenti di programmazione e quindi provvedere a predisporre il Bilancio di previsione finanziario 2026-2028, il Servizio istruzione della Provincia autonoma di Trento con nota prot. n. S167/2025/931134/26.4/AZ/MM di data 28 novembre 2025 ha fornito le indicazioni circa le modalità per la predisposizione dei suddetti atti.

A1) Analisi delle entrate

Nell'analisi delle entrate lo schema logico seguito per esporre i criteri adottati parte dalla lettura delle aggregazioni di massimo livello (titoli) che identificano la natura e la fonte di provenienza delle entrate.

Come previsto dall'art. 16 – Dotazione finanziaria della L.P. 6/2006 le entrate delle istituzioni comprendono:

- a) le assegnazioni della Provincia per spese di funzionamento e d'investimento;
- b) le assegnazioni previste dal fondo per la qualità del sistema educativo provinciale di cui all'art. 112;
- c) il contributo e le assegnazioni di altri enti pubblici;
- d) i contributi di istituzioni, imprese o privati, ivi compresi i versamenti degli studenti o delle famiglie;
- e) i proventi derivanti da convenzioni o contratti con soggetti esterni;
- f) qualsiasi altra oblazione, provento o erogazione liberale.

Avanzo di amministrazione vincolato	€ 659.942,37
-------------------------------------	--------------

Il bilancio di previsione per l'anno 2026 include un'entrata derivante dall'applicazione dell'avanzo presunto, pari ad euro 659.942,37. L'avanzo vincolato utilizzato per il 2026 corrisponde al 26,60% del totale generale previsto (competenza) per l'esercizio **2026** (euro 2.480.911,48). Tale importo rappresenta l'avanzo di amministrazione accertato nell'esercizio precedente, che si prevede di utilizzare per il finanziamento delle spese correnti e di investimento nel bilancio dell'anno in corso. L'avanzo presunto è calcolato sulla base di stime dell'avanzo finale risultante dalla chiusura del bilancio dell'esercizio precedente e potrà essere adeguato in sede di rendicontazione finale.

La quota libera dell'avanzo sarà inserita a bilancio solo in sede di assestamento, dopo l'approvazione del rendiconto dell'esercizio precedente.

Titolo 2 – Trasferimenti correnti: *vede iscritte le entrate provenienti da trasferimenti delle amministrazioni centrali, dalla Provincia autonoma di Trento oltre che da terzi, finalizzate alla gestione corrente, cioè ad assicurare l'ordinaria attività dell'istituzione scolastica. Si tratta di somme erogate non a fronte di controprestazioni seppur vincolate al finanziamento di spese correnti.*

Trasferimenti correnti da Amministrazioni Centrali	€ 64.530,00
--	-------------

Nel bilancio di previsione per l'anno 2026 sono state inserite specifiche previsioni relative ai finanziamenti ricevuti nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Missione 4 - Istruzione e ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”.

Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” PCTO sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025) - Scuole statali – progetto “MARCONI GET4STREAM (Green Engineering Technology for Science Technology Robotics Engineering Automation Mathematics)”: finanziamento destinato alla realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) in mobilità internazionale per un totale complessivo di euro 129.060,00. Tali percorsi mirano a sviluppare specifiche competenze STEM e multilinguistiche (inglese e/o tedesco) tramite tirocini all'estero e sono coerenti con la filiera formativa tecnologico-professionale (4+2) dell'Istituto. Il progetto deve essere realizzato tra il 01/09/2025 e il 30/06/2026 e include l'impegno a garantire la parità di accesso, riservando almeno il 12% delle mobilità alle studentesse.

Per tale finanziamento sono state rispettate le disposizioni previste dal decreto di riferimento, con particolare attenzione alle modalità di rendicontazione e agli obblighi di monitoraggio e controllo, come stabilito dalle normative vigenti. La somma riportata a bilancio riguarda il 50% del finanziamento pari ad euro **64.530,00**, la restante quota è stata incassata nel corso dell'esercizio 2025 e pertanto è confluita nell'avanzo di amministrazione vincolato.

Trasferimenti da Provincia autonoma di Trento – assegnazioni ordinarie	€ 450.140,78
--	--------------

Per quanto riguarda i trasferimenti della Provincia autonoma di Trento sono state inserite a bilancio le cifre comunicate dall'Ufficio Programmazione e organizzazione dell'istruzione (prot. n. S167/2025/956977/26.3-2025-22/SB di data 5 dicembre 2025 – nostro prot. n. p_tnnbcr-05/12/2025-11705) alla nostra istituzione scolastica per l'assegnazione finanziaria anno scolastico 2025/2026 e l'anticipo dell'assegnazione 2026/2027. Il finanziamento è ripartito in funzionamento e fondo qualità per la quota a saldo 2025, saldo anno scolastico 2025/2026 (periodo gennaio-agosto 2026), nonché gli anticipi di questi stessi finanziamenti per l'anno scolastico 2026/2027 (periodo settembre-dicembre 2026).

Pertanto, le risorse assegnate all'ITT Marconi per la stesura del Bilancio di previsione 2026-2028 vengono così evidenziate nel seguente prospetto:

	Saldo 2025 Già decurtato degli anticipi ricevuti	Saldo a.s. 2025/2026 gennaio-agosto 2026	Anticipo a.s. 2026/2027 settembre-dicembre 2026	Totale complessivo anno 2026	Cassa anno 2026 100% finanziamento di competenza
SPESA CORRENTE	1.528,05	292.555,62	145.611,85	438.167,47	438.167,47
FONDO QUALITÀ	29.926,69	3.443,31	8.530,00	11.973,31	11.973,31
Il totale delle assegnazioni 2026 per spesa corrente e fondo qualità è quindi pari ad euro 450.140,78					

Per l'anno scolastico 2025/2026 il fondo qualità ordinario è stato quantificato tenendo conto di una quota per studente di euro 50,00. Dall'anno scolastico 2024/2025 è stata incrementata la quota di euro 10,00 per studente che potrà essere utilizzata per la copertura finanziaria di attività scolastiche il cui costo risulterebbe a carico delle famiglie per una quota pro-capite di massimo euro 10,00.

Trasferimenti da Provincia autonoma di Trento – assegnazioni straordinarie	€ 10.174,00
--	-------------

Tra le entrate a carattere straordinario si è registrata l'assegnazione per assistenza psicologica per un importo pari ad **euro 3.174,00** comunicata dal Nucleo di controllo e l'assegnazione per la realizzazione del progetto "Sportello individuale e di classe per studenti, genitori e docenti per la prevenzione del bullismo" nell'ambito dell'Avviso "DIAMO VOCE AL RISPETTO: connettiamoci per contrastare ogni violenza" per l'anno scolastico 2025/2026 pari ad **euro 7.000,00** disposta con deliberazione della Giunta Provinciale n. 14018 del 10 dicembre 2025.

Trasferimenti da Provincia autonoma di Trento –	€ 480.000,00
Alta Formazione Professionale	€ 465.600,00
<i>assegnazione in parte corrente</i>	<i>€ 465.600,00</i>
<i>assegnazione in conto capitale</i>	<i>€ 14.400,00</i>

Un capitolo a parte merita il sistema dell'Alta Formazione Professionale. L'ITT Marconi infatti è soggetto attuatore fin dall'anno 2006 di percorsi di Alta Formazione Professionale, ossia percorsi di formazione terziaria non universitaria ad alta specializzazione tecnologica, nati per rispondere alla

domanda delle imprese di nuove ed elevate competenze tecniche, strategiche per lo sviluppo economico e la competitività. Dall'edizione 2016-2017 sono stati attivati due percorsi integrati di "Tecnico Superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici" e di "Tecnico Superiore per infrastrutture di rete, virtualizzazione e cloud computing". A partire dall'edizione 2023-2024 i due percorsi, come previsto dal referenziale (Delibera n. 1661 di data 16 settembre 2022), vengono sdoppiati e passano da un percorso integrato a due percorsi standard distinti.

Con nota prot. n. S116/2025/736195/26.12/SD-MAN di data 23 settembre 2025 (nostro prot. n. p_tnnbcr-23/09/2025-8747), il Servizio formazione professionale della Provincia autonoma di Trento ha comunicato l'adozione della determinazione n. 10346 di data 19 settembre 2025 relativa all'assegnazione finanziaria della 1° e 2° annualità dell'edizione 2025-2027 e con nota prot. n. S116/2025/955732/26.12/AA di data 5 dicembre 2025 (nostro prot. n. p_tnnbcr-05/12/2025-11695), ha comunicato l'adozione della determinazione n. 13628 di data 3 dicembre 2025 relativa all'assegnazione finanziaria della 2° annualità dell'edizione 2025-2026:

- euro 80.000,00 per la 1° annualità (gennaio-agosto 2026) del percorso standard di Tecnico superiore per l'automazione e la robotica industriale edizione 2025-2027;
- euro 40.000,00 per la 2° annualità (settembre-dicembre 2026) del percorso standard di Tecnico superiore per l'automazione e la robotica industriale edizione 2025-2027;
- euro 80.000,00 per la 1° annualità (gennaio-agosto 2026) del percorso standard di Tecnico superiore sviluppatore software edizione 2025-2027;
- euro 40.000,00 per la 2° annualità (settembre-dicembre 2026) del percorso standard di Tecnico superiore sviluppatore software edizione 2025-2027;
- euro 120.000,00 per la 2° annualità (anno 2026) del percorso standard di Tecnico superiore per l'automazione e la robotica industriale edizione 2025-2026;
- euro 120.000,00 per la 2° annualità (anno 2026) del percorso standard di Tecnico superiore sviluppatore software edizione 2025-2026.

Il totale delle assegnazioni 2026 per i percorsi attivi di Alta Formazione Professionale è quindi pari a **euro 480.000,00**. In sede di previsione si iscrive una somma pari a **euro 14.400,00** tra i contributi agli investimenti PAT (finanziamenti provinciali straordinari) per utilizzare una parte dei fondi in conto capitale, così come previsto dal Documento dei criteri e delle modalità di finanziamento delle attività di formazione professionale.

Trasferimenti correnti da famiglie e privati	€ 250.000,00
--	--------------

Tra i trasferimenti correnti del Titolo 2 sono previsti inoltre i contributi delle famiglie degli studenti che partecipano alle attività didattiche esterne ed interne, per coprire le spese inerenti viaggi d'istruzione, visite guidate e altre attività esterne (esempio laboratori didattici e musei). È stata prevista una somma, in base allo storico, pari ad **euro 250.000,00**.

Altri trasferimenti da imprese	€ 18.820,00
--------------------------------	-------------

Tra i trasferimenti correnti è iscritta una somma pari ad **euro 8.820,00**. Tale somma è relativa al progetto "**B Corp School**", risultato dell'adesione dell'Istituto al Bando Polaris – Fondo per la Repubblica Digitale, promosso da InVento Lab. Il progetto ha l'obiettivo di fornire agli studenti una comprensione approfondita dell'esperienza imprenditoriale e di cosa significhi avviare una *startup*. Nello specifico, l'iniziativa prevede che gli studenti, assistiti da un gruppo di esperti, creino la propria impresa e partecipino a una competizione nazionale incentrata sull'individuazione dell'idea *green* più innovativa e sostenibile. Il progetto dovrà concludersi entro il 2 luglio 2026.

Inoltre, tra i trasferimenti correnti da imprese, è iscritta una somma pari ad **euro 10.000,00** per il progetto "**#GirlsInTech**", finanziato dalla Fondazione Caritro nell'ambito del Bando Reti Scuola Territorio 2025. Tale progetto intende promuovere l'educazione STEM, la parità di genere e la sensibilizzazione socioculturale, riducendo il divario di genere nelle discipline scientifiche. Attraverso laboratori, incontri con esperti e campagne di sensibilizzazione, valorizza il ruolo delle donne nella tecnologia, contrastando gli stereotipi. Favorisce l'empowerment femminile, sviluppando competenze digitali e promuovendo una cultura inclusiva e accessibile a tutti. Il progetto dovrà concludersi entro il 31 agosto 2026 salvo eventuali proroghe da richiedere entro la data di fine progetto.

Trasferimenti correnti dall'Unione Europea	€ 35.704,00
--	-------------

Tra i trasferimenti correnti dall'Unione Europea è iscritta una somma pari ad euro 29.704,00 per la realizzazione del progetto Erasmus Plus Call 2024 – Mint ambito VET ed un importo pari ad euro 6.000,00 per il progetto Erasmus Plus Call 2023 - ERASMUS-JMO-2023-OFET-LEARNING-EU.

Riepilogo Titolo 2 – Trasferimenti correnti

TIPOLOGIA	DENOMINAZIONE	RESIDUI PRESUNTI AL TERMINE DELL'ESERCIZIO PRECEDENTE QUELLO CUI SI RIFERISCE IL BILANCIO		PREVISIONI DEFINITIVE DELL'ANNO PRECEDENTE QUELLO CUI SI RIFERISCE IL BILANCIO			
					PREVISIONI ANNO 2026	PREVISIONI ANNO 2027	PREVISIONI ANNO 2028
<i>TITOLO 2: Trasferimenti correnti</i>							
20101	TIPOLOGIA 101: Trasferimenti correnti da Amministrazioni pubbliche	184.026,99	previsione di competenza	1.372.689,71	1.028.685,11	497.605,59	337.605,59
			previsione di cassa	1.309.245,90	906.391,96		
20102	TIPOLOGIA 102: Trasferimenti correnti da Famiglie	0,00	previsione di competenza	352.000,00	250.000,00	187.500,00	187.500,00
			previsione di cassa	302.000,00	200.000,00		
20103	TIPOLOGIA 103: Trasferimenti correnti da Imprese	0,00	previsione di competenza	4.225,00	18.820,00	0,00	0,00
			previsione di cassa	3.780,00	18.820,00		
20105	TIPOLOGIA 105: Trasferimenti correnti dall'Unione Europea e dal Resto del Mondo	13.210,80	previsione di competenza	16.210,80	35.704,00	0,00	0,00
			previsione di cassa	16.210,80	35.704,00		
20000 TOTALE	Trasferimenti correnti	197.237,79	previsione di competenza	1.745.125,51	1.333.209,11	685.105,59	525.105,59
TITOLO 2			previsione di cassa	1.631.236,70	1.160.915,96		

Titolo 3 – Entrate extratributarie: sintetizza tutte le entrate di natura extratributaria, costituite, per la maggior parte da interessi attivi da parte dell'Istituto cassiere ed entrate derivanti da rimborsi e recuperi.

Tra le entrate extratributarie è stata prevista una somma di **euro 25.000,00** per interessi attivi da parte dell'Istituto cassiere ed **euro 13.360,00** per il rimborso da parte del Comune di Rovereto per l'utilizzo della palestra, mentre per le entrate derivanti da rimborsi e recuperi e da enti e privati (riscatto libri di testo, altre entrate e contribuzioni) è stata inserita la somma di **euro 18.000,00** sempre sulla base del dato storico. Tra le altre entrate correnti per risarcimenti danni e rimborsi vari si iscrive la somma di **euro 1.000,00**.

Riepilogo Titolo 3 – Entrate extratributarie

TIPOLOGIA	DENOMINAZIONE	RESIDUI PRESUNTI AL TERMINE DELL'ESERCIZIO PRECEDENTE QUELLO CUI SI RIFERISCE IL BILANCIO		PREVISIONI DEFINITIVE DELL'ANNO PRECEDENTE QUELLO CUI SI RIFERISCE IL BILANCIO			
					PREVISIONI ANNO 2026	PREVISIONI ANNO 2027	PREVISIONI ANNO 2028
<i>TITOLO 3: Entrate extratributarie</i>							
30300	TIPOLOGIA 300: Interessi attivi	0,00	previsione di competenza	19.143,55	25.000,00	18.750,00	18.750,00
			previsione di cassa	16.143,55	20.000,00		
30500	TIPOLOGIA 500: Rimborsi e altre entrate correnti	6.000,00	previsione di competenza	25.000,00	32.360,00	24.270,00	24.270,00
			previsione di cassa	20.500,00	25.588,00		
30000 TOTALE	Entrate extratributarie	6.000,00	previsione di competenza	44.143,55	57.360,00	43.020,00	43.020,00
TITOLO 3			previsione di cassa	36.643,55	45.588,00		

Titolo 4 – Entrate in conto capitale: sintetizza tutte le entrate relative ai contributi agli investimenti.

In sede di previsione si iscrive una somma pari a **euro 201.000,00** tra i contributi agli investimenti da amministrazioni centrali relativa al progetto "**Laboratori**" finanziato tramite il Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 (Fondo di Rotazione) di cui all'Avviso Prot. 88643 del 03/06/2025 – Sottoazione 10.8.1.B2 Laboratori Professionalizzanti).

L'obiettivo di tale progetto è la realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali, in coerenza con gli indirizzi di studio dell'istituto tecnico. I fondi sono destinati a tre moduli principali, ciascuno con un costo di € 56.950,00 per un totale di € 170.850,00 in forniture e servizi, oltre a € 30.150,00 in spese generali:

1. **Elettronica ed Elettrotecnica** (due moduli);
2. **Informatica e Telecomunicazioni.**

Il progetto, coerente con gli obiettivi del PTOF dell'Istituzione Scolastica dovrà essere completato e certificato su SIF entro il 31 dicembre 2026.

Si iscrive inoltre una somma pari a **euro 14.400,00** tra i contributi agli investimenti PAT (finanziamenti provinciali straordinari) per utilizzare una parte dei fondi assegnati per l'Alta Formazione Professionale in conto capitale, così come previsto dal Documento dei criteri e delle modalità di finanziamento delle attività di formazione professionale

Riepilogo Titolo 3 – Entrate extratributarie

TITOLO TIPOLOGIA	DENOMINAZIONE	RESIDUI PRESUNTI AL TERMINE DELL'ESERCIZIO PRECEDENTE QUELLO CUI SI RIFERISCE IL BILANCIO		PREVISIONI DEFINITIVE DELL'ANNO PRECEDENTE QUELLO CUI SI RIFERISCE IL BILANCIO			
					PREVISIONI ANNO 2026	PREVISIONI ANNO 2027	PREVISIONI ANNO 2028
<i>TITOLO 4: Entrate in conto capitale</i>							
40200	TIPOLOGIA 200: Contributi agli investimenti	32.636,32	previsione di competenza	33.000,00	215.400,00	0,00	0,00
			previsione di cassa	33.000,00	14.400,00		
40000 TOTALE TITOLO 4	Entrate in conto capitale	32.636,32	previsione di competenza	33.000,00	215.400,00	0,00	0,00
			previsione di cassa	33.000,00	14.400,00		

Titolo 9 – Entrate per conto terzi e partite di giro: *comprende le entrate derivanti da operazioni e/o servizi erogati per conto di terzi.*

Tra le entrate per partite di giro è stata prevista una somma sia per le entrate che per le spese per la copertura di ritenute e versamenti in qualità di sostituto di imposta (IVA per split payment, ritenute Irpef per compensi da lavoro autonomo occasionale o professionale, ritenute previdenziali - assistenziali su redditi da lavoro autonomo) e per la gestione delle Minute spese e Carta di credito. Si iscrive la somma complessiva, calcolata sullo storico dell'istituto, pari a **euro 215.000,00**.

Riepilogo Titolo 9 – Entrate in conto terzi e partite di giro

TITOLO TIPOLOGIA	DENOMINAZIONE	RESIDUI PRESUNTI AL TERMINE DELL'ESERCIZIO PRECEDENTE QUELLO CUI SI RIFERISCE IL BILANCIO		PREVISIONI DEFINITIVE DELL'ANNO PRECEDENTE QUELLO CUI SI RIFERISCE IL BILANCIO			
					PREVISIONI ANNO 2026	PREVISIONI ANNO 2027	PREVISIONI ANNO 2028
<i>TITOLO 9: Entrate per conto terzi e partite di giro</i>							
90100	TIPOLOGIA 100: Entrate per partite di giro	62.554,80	previsione di competenza	215.000,00	215.000,00	161.250,00	161.250,00
			previsione di cassa	215.000,00	215.000,00		
90000 TOTALE TITOLO 9	Entrate per conto terzi e partite di giro	62.554,80	previsione di competenza	215.000,00	215.000,00	161.250,00	161.250,00
			previsione di cassa	215.000,00	215.000,00		

Non sussistono casi di entrate che l'istituzione scolastica considera di dubbia e difficile esazione e per le quali, derogando dalla norma di carattere generale, non si provvede all'accantonamento al fondo crediti di dubbia esigibilità in quanto dal calcolo effettuato risulta una percentuale pari a zero.

STATO DI PREVISIONE DELL'ENTRATA	COMPETENZA 2026	CASSA 2026	COMPETENZA 2027	COMPETENZA 2028
FONDO PLURIENNALE VINCOLATO PER SPESE CORRENTI	-	-	-	-
AVANZO DI AMMINISTRAZIONE VINCOLATO	659.942,37			
FONDO CASSA PRESUNTO		400.000,00		
TITOLO 2 - TRASFERIMENTI CORRENTI	1.333.209,11	1.160.915,96	685.105,59	525.105,59
TITOLO 3 - ENTRATE EXTRATRIBUTARIE	57.360,00	45.588,00	43.020,00	43.020,00
TITOLO 4 - ENTRATE IN CONTO CAPITALE	215.400,00	14.400,00	-	-
TITOLO 9 - ENTRATE PER CONTO TERZI E PARTITE DI GIRO	215.000,00	215.000,00	161.250,00	161.250,00
TOTALE	2.480.911,48	1.835.903,96	889.375,59	729.375,59

A2) Analisi delle spese

Le Spese correnti trovano iscrizione nel titolo 1, suddivise in missioni e programmi, ed evidenziano gli oneri previsti per l'ordinaria attività dell'istituzione.

Nelle tabelle sottostanti viene presentata la composizione del titolo 1 della spesa nel bilancio 2026-2028 suddivisa per missione. Nell'impostazione del bilancio la formulazione delle previsioni di spesa può esser sintetizzata come di seguito riportato.

Missione 1 – Servizi istituzionali, generali e di gestione

TOTALE euro 88.300,00

Nel Programma 3 – *Gestione economica, finanziaria, programmazione e provveditorato* (macroaggregato 01.03.103) è destinata una somma pari ad **euro 6.000,00** tra le spese correnti (Titolo 1) relativa agli oneri per il servizio di cassa.

Nel Programma 11 – *Altri servizi generali* (macroaggregato 01.11.102) sul capitolo 111010 viene prevista la spesa per IRAP su compensi erogati per attività non didattiche per un totale di **euro 5.000,00**; sul capitolo 111030 (macroaggregato 01.11.103) sono previste le spese per le prestazioni professionali e specialistiche per un totale di **euro 61.300,00**; sul capitolo 111050 (macroaggregato 01.11.107) viene previsto un importo di **euro 1.000,00** per eventuali interessi di mora da pagare. Nel successivo macroaggregato (01.11.110) è inserita sul capitolo 111070 la spesa pari ad **euro 12.000,00** per far fronte al pagamento delle varie polizze di assicurazione degli studenti, sul capitolo 111090 un importo pari ad **euro 1.000,00** per far fronte ad eventuale spese dovute a sanzioni e sul capitolo 111100 sono iscritti in bilancio **euro 2.000,00** per altre spese correnti incluse le visite fiscali fuori provincia di Trento.

La missione 4 è la missione più significativa del Bilancio dell'istituzione scolastica, nel Programma 2 – *Altri ordini di Istruzione non universitaria* tra le **spese correnti** sono iscritte le seguenti somme:

- per l'IRAP da pagare sui compensi relativi alle attività didattiche (capitolo 402010) **19.000,00 euro**
- per la tassa smaltimento rifiuti da pagare a Dolomiti Ambiente (capitolo 402030) **13.000,00 euro**
- per altre imposte e tasse (capitolo 402060) **1.000,00 euro**
- per l'acquisto di giornali e riviste (capitolo 402070) **3.000,00 euro**
- per l'acquisto di materiale di cancelleria e di facile consumo, materiale di pulizie e dei prodotti sanitari, compreso il materiale per il primo soccorso (capitolo 402080) **111.154,05 euro**
- per l'acquisto di libri di testo (capitolo 402090) **26.000,00 euro**
- per eventuali rimborsi al dirigente scolastico (capitolo 402110) **2.000,00 euro**
- per rimborsi al personale docente, ATA ed assistente educatore (capitolo 402120) **10.000,00 euro**
- per attività pubblicitarie e promozione delle attività dell'istituto (capitolo 402130) **20.000,00 euro**
- per la copertura delle attività di aggiornamento e formazione del personale (capitolo 402140) **11.000,00 euro**
- per il pagamento delle obbligazioni giuridiche relative alle utenze varie quali telefonia, acqua, gas, energia elettrica (capitolo 402150) **183.360,00 euro**
- per le spese di trasporto relative ai viaggi di istruzione, uscite didattiche; inoltre i costi di noleggio per i fotocopiatori e le licenze d'uso per i software (capitolo 402160) **175.809,59 euro**
- per i diversi contratti da stipulare con esperti, compresi quelli necessari alla realizzazione dei percorsi dell'Alta Formazione Professionale (capitolo 402180) **441.314,39 euro**
- per servizi ausiliari al funzionamento dell'istituzione: pulizia locali, sgombero neve, manutenzione ordinaria (capitolo 402200) **131.027,17 euro**
- per il servizio postale (capitolo 402220) **1.000,00 euro**
- per le spese di vitto e alloggio (escluse quelle di trasporto) per le attività didattiche esterne. In questo capitolo sono comprese le certificazioni linguistiche (capitolo 402240) **402.878,42 euro**
- per le spese per la realizzazione di progetti cofinanziati da UE e FSE quali PNRR, ERASMUS, PON (capitolo 402245) **327.714,39 euro**
- per i trasferimenti ad agenzie ed enti strumentali della provincia (capitolo 402250) **0,00 euro**
- per rimborsi di parte corrente alle famiglie di somme non dovute o incassate per eccesso, compresi i rimborsi per le settimane linguistiche (capitolo 402300) **25.000,00 euro**

Sempre nella missione 4 nel Programma 2 – *Altri ordini di Istruzione non universitaria* tra le **spese in conto capitale** sono iscritte le seguenti somme:

- per l'acquisto di mobili e arredi finanziati con l'avanzo dei contributi in conto capitale straordinario (capitolo 402310) **26.200,00 euro**

- per l'acquisto di attrezzature (capitolo 402330) **5.000,00 euro**
- per l'acquisto di personal computer, scanner e stampanti utilizzando l'avanzo dei contributi in conto capitale straordinario e i fondi concessi per l'Alta Formazione Professione (capitolo 402350) **24.015,48 euro**
- per l'attuazione di progetti cofinanziati UE e FSE (capitolo 402390) **201.000,00 euro**
- per le spese d'investimento beni immateriali, manutenzione di una certa rilevanza (capitolo 402400) **6.377,67 euro**

Nel Programma 6 – *Servizi ausiliari all'istruzione* è iscritta una somma sul capitolo 406030 di **euro 760,32** corrispondente ad un avanzo delle risorse per gli studenti con bisogni educativi speciali (BES) nell'anno scolastico 2024/2025 che è necessario mantenere in bilancio per il recupero da parte della Provincia autonoma di Trento nelle successive assegnazioni.

A3) Fondi di riserva

Missione 20 – *Fondi e accantonamenti*

TOTALE euro **10.000,00**

Al Programma Fondi di riserva è iscritta la somma complessiva di **euro 10.000,00** per garantire una certa flessibilità del bilancio ed è suddivisa nella seguente modalità:

Tipologia di Fondo	COMPETENZA			CASSA
	Anno 2026	Anno 2027	Anno 2028	Anno 2026
S200110 Fondo di riserva spese obbligatorie	5.000,00	3.000,00	3.000,00	0,00
S200120 Fondo di riserva spese impreviste	5.000,00	3.000,00	3.000,00	0,00
S200130 Fondo di riserva di cassa		0,00	0,00	8.000,00
Il totale degli importi inseriti a bilancio per i fondi per l'anno 2026 è pari ad euro 10.000,00 per la competenza e euro 8.000,00 per la cassa				

Il fondo di riserva spese obbligatorie viene utilizzato a favore dei seguenti capitoli:

CAPITOLI	DESCRIZIONE
103020	Oneri per servizio di Cassa
111010	IRAP
111050	Interessi di mora
111090	Spese dovute a sanzioni
402010	IRAP
402030	Tassa e/o tariffa smaltimento rifiuti solidi urbani
402060	Altre imposte e tasse
402110	Rimborsi spese agli organi istituzionali dell'amministrazione e al Dirigente scolastico
402120	Indennità di missione e trasferta personale docente, ATA e Assistenti educatori PAT
402140	Formazione e addestramento del personale

Il fondo di riserva spese impreviste viene utilizzato a favore dei seguenti capitoli:

CAPITOLI	DESCRIZIONE
111030	Prestazioni professionali e specialistiche a supporto dell'amministrazione

402080	Cancelleria e materiale di facile consumo
402090	Acquisto libri di testo
402150	Utenze e canoni
402160	Trasporti, licenze d'uso software, noleggio attrezzature e impianti
402180	Assistenza psicologica, mediazione linguistica e altre prestazioni professionali e specialistiche
402200	Servizi ausiliari per il funzionamento dell'Ente
402220	Spese postali e altre spese
402240	Vitto, alloggio e altre spese per attività didattiche

A4) Fondo crediti di dubbia esigibilità (FCDE)

Una delle novità di maggior rilievo dell'introduzione della contabilità armonizzata è la costituzione obbligatoria di un Fondo Crediti di Dubbia Esigibilità (FCDE), da intendersi come un fondo rischi, diretto ad evitare che le entrate di dubbia esigibilità, previste ed accertate nel corso dell'esercizio, possano finanziare spese esigibili nel corso del medesimo esercizio. Sulla base di quanto stabilito dal principio contabile 3.3 e seguenti della contabilità armonizzata, risulta obbligatorio accertare per intero l'importo del credito anche le entrate di dubbia e difficile esazione, per le quali non è certa la riscossione integrale.

Per tali crediti accertati nell'esercizio deve essere costituito un fondo crediti di dubbia esigibilità, attraverso un accantonamento annuale da stanziare tra le spese, il cui ammontare è determinato in considerazione della dimensione degli stanziamenti relativi ai crediti che si prevede si formeranno nell'esercizio, della loro natura e del grado di riscossione dei crediti, rilevato negli ultimi cinque esercizi precedenti a quello di riferimento.

Quest'ultimo parametro (grado di riscossione rilevato negli ultimi cinque esercizi precedenti a quello di riferimento) è determinato dalla media tra incassi in c/competenza ed in c/residui ed accertamenti degli ultimi cinque esercizi. Le percentuali applicabili al 2026, 2027 e 2028 sono del 100%.

Non richiedono l'accantonamento al fondo crediti di dubbia esigibilità:

- a) i trasferimenti da altre Amministrazioni pubbliche, in quanto destinate ad essere accertate a seguito dell'assunzione dell'impegno da parte dell'amministrazione erogante;
- b) i crediti assistiti da fidejussione;
- c) le entrate tributarie che, sulla base dei nuovi principi, sono accertate per cassa (non pertinenti per le istituzioni scolastiche).

L'accantonamento al fondo crediti di dubbia esigibilità non è oggetto di impegno e genera un'economia di bilancio che confluisce nel risultato di amministrazione come quota accantonata.

La maggior parte delle entrate delle istituzioni scolastiche proviene da trasferimenti da Amministrazioni pubbliche e pertanto non sussiste il presupposto soggettivo per la costituzione del fondo.

Le categorie di entrate stanziare che possono dare luogo a crediti di dubbia e difficile esazione attingono pertanto ad attività a finanziamento esterno collegate a servizi offerti o progettualità – iniziative poste autonomamente in essere dalle singole scuole.

L'unica entrata monitorata sono quindi i versamenti delle famiglie e dei privati cittadini, come da seguente previsione triennale:

TITOLO	TIPOLOGIA	CAPITOLO	Competenza 2026	Competenza 2027	Competenza 2028
2	101	212100			
Trasferimenti correnti	Trasferimenti correnti da famiglie	Trasferimenti da famiglie e privati	250.000,00 euro	187.500,00 euro	187.500,00 euro

Prendendo a riferimento gli incassi (in c/competenza e in c/residui) rispetto agli accertamenti del primo anno del quinquennio precedente e confrontando gli incassi di competenza con gli accertamenti degli ultimi quattro anni del quinquennio, come da indicazioni fornite nell'allegato 4.2 del D.Lgs. 118/2011, il dato che emerge è il seguente:

	ANNO 2020 E212100	ANNO 2021 E212100	ANNO 2022 E212100	ANNO 2023 E212100	ANNO 2024 E212100	TOTALE QUINQUENNIO	% FONDO (100-%MEDIA)	PREVISIONI ANNO 2026	IMPORTO MINIMO FCDE BILANCIO 2026
ACCERTATO COMPETENZA	169.869,60	166.581,36	178.266,07	291.949,39	341.654,69	1.148.321,11		250.000,00	
INCASSATO COMPETENZA	169.869,60	166.581,36	178.266,07	291.949,39	341.654,69	1.148.321,11			
% INCASSATO ACCERTATO	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00				
MEDIA SEMPLICE SUI TOTALI	100,00%						0,00%	250.000,00	€ 0,00

Da tali prospetti si evince che anche per i trasferimenti da famiglie e privati non sussiste un rischio concreto di riscossione tale da impattare significativamente sull'ordinaria amministrazione dell'istituzione scolastica e sia di pregiudizio per gli equilibri di bilancio compromessi dall'assunzione di impegni di spesa non sorretti da adeguata copertura.

Pertanto non si ritiene di accantonare alcunché al fondo crediti di dubbia esigibilità.

Missione 99 – Servizi per conto terzi

TOTALE euro 215.000,00

Nella Missione 99 al Programma Servizi per conto terzi e partite di giro è iscritta la somma di **euro 215.000,00** in egual misura alle entrate così suddivisa:

- versamento dell'IVA split payment (capitolo 990010) **euro 160.000,00**
- versamento dell'IRPEF (capitolo 990040) **euro 50.000,00**
- versamento delle ritenute previdenziali (capitolo 990050) **euro 4.000,00**
- gestione delle minute spese (capitolo 990070) **euro 1.000,00**

A5) Descrizione analitica dei residui attivi e passivi

I **residui attivi** che rappresentano i crediti ante 2025 non ancora riscossi sono i seguenti:

Esercizio	Capitolo	Accertamento	Debitore	Causale	Importo in euro
2023	E421100	5346013	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO	ASSEGNAZIONE PNRR CLASS PROG. METAMARCONI LEARNING	3.841,19
2023	E421100	5346014	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO	ASSEGNAZIONE PNRR LABS PROG. GET4GREEN	5.833,39
2024	E421100	5460095	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO	ASSEGNAZIONE PNRR CLASS PROG. METAMARCONI LEARNING	12.933,05
2024	E421100	5460096	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO	ASSEGNAZIONE PNRR LABS PROG. GET4GREEN	10.028,69
2024	E213200	5557654	FONDAZIONE CARITRO	ASSEGNAZIONE CONTRIBUTO PROGETTO TECNOSPACE 2.0	21.000,00
2024	E213200	5557655	FONDAZIONE CARITRO	ASSEGNAZIONE CONTRIBUTO PROGETTO VISUAL WEB RADIO	13.200,00
2024	E211100	5495804	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO	ASSEGNAZIONE PNRR INVEST. 3.1 DM 65/2024 – MARCONI GET FOR STREAM	11.437,99
2024	E211240	5533806	REGIONE TRENTO ALTO ADIGE	ASSEGNAZIONE CONTRIBUTO PER SETTIMANE LINGUISTICHE A SALISBURY (UK) 2024	25.354,98
2024	E211240	5533809	REGIONE TRENTO ALTO ADIGE	ASSEGNAZIONE CONTRIBUTO PER SETTIMANE LINGUISTICHE A LINDAU (DE) 2024	4.971,30
2024	E211100	5535415	INDIRE	ASSEGNAZIONE FINANZIAMENTO PER ERASMUS PLUS CALL 2023 ECHE AFP	5.282,40
Il totale dei residui attivi ante 2025 è pari ad euro					113.882,99

I residui attivi presunti dell'esercizio finanziario 2025 ammontano ad **euro 298.428,91**.

I **residui passivi** che rappresentano i debiti ante 2025 non ancora riscossi sono i seguenti:

Esercizio	Capitolo	Impegno	Creditore	Causale	Importo in euro
2023	402200	589742	SICURTEKNO SRL	ASSISTENZA E MANUTENZIONE IMPIANTI INCENDIO E GAS 2024	213,50
2023	402200	593483	SIRAM S.P.A.	SERVIZIO MANUTENZIONE IMPIANTI 2023	1.229,15
2024	402150	605854	FASTWEB SPA	CONSUMI ANNO 2024	125,45
2024	402240	624257	MART	LABORATORIO ARTE COME RIFUGIO CL. 3CM	60,00
2024	402245	633606	FAVA ELISA	COMPENSO FORMATORE CLIL PNRR	334,52
2024	402200	573516	SICURCOOP S.R.L.	ASSISTENZA E MANUTENZIONE IMPIANTO SICUREZZA 2024	524,60
Il totale dei residui passivi ante 2025 è pari ad euro					2.487,22

I **residui passivi presunti** dell'esercizio finanziario 2025 ammontano ad **euro 419.289,26**.

A6) Elenco delle entrate e delle spese ricorrenti e non ricorrenti

Come previsto al punto 9.11.3 del Principio contabile n. 1, si procede all'articolazione e la relazione tra le "spese ricorrenti" e quelle "non ricorrenti", distinguendole in relazione alla circostanza che il sostenimento sia previsto a regime, ovvero limitato ad uno o più esercizi.

Pertanto, si evidenziano nel seguente prospetto le "spese ricorrenti" e quelle "non ricorrenti":

RIEPILOGO SPESE RICORRENTI \ NON RICORRENTI (al netto del Fondo pluriennale vincolato degli anni precedenti)

MISSIONE PROGRAMMA TITOLO	DENOMINAZIONE	RICORRENTE / NON RICORRENTE	STANZIAMENTO 2026	STANZIAMENTO 2027	STANZIAMENTO 2028
MISSIONE 01 SERVIZI ISTITUZIONALI, GENERALI E DI GESTIONE					
PROGRAMMA 03: Gestione economica, finanziaria, programmazione, provveditorato					
Titolo 1	Spese correnti	Ricorrente	6.000,00	4.000,00	4.000,00
		Non ricorrente	0,00	0,00	0,00
PROGRAMMA 11: Altri servizi generali					
Titolo 1	Spese correnti	Ricorrente	82.300,00	38.750,00	16.750,00
		Non ricorrente	0,00	0,00	0,00
MISSIONE 04 ISTRUZIONE E DIRITTO ALLO STUDIO					
PROGRAMMA 02: Altri ordini di istruzione non universitaria					
Titolo 1	Spese correnti	Ricorrente	1.904.258,01	679.375,59	541.375,59
		Non ricorrente	0,00	0,00	0,00
Titolo 2	Spese in conto capitale	Ricorrente	0,00	0,00	0,00
		Non ricorrente	262.593,15	0,00	0,00
PROGRAMMA 06: Servizi ausiliari all'istruzione					
Titolo 1	Spese correnti	Ricorrente	760,32	0,00	0,00
		Non ricorrente	0,00	0,00	0,00
MISSIONE 20 FONDI E ACCANTONAMENTI					
PROGRAMMA 01: Fondi di riserva					
Titolo 1	Spese correnti	Ricorrente	10.000,00	6.000,00	6.000,00
		Non ricorrente	0,00	0,00	0,00
MISSIONE 99 SERVIZI PER CONTO TERZI					
PROGRAMMA 01: Servizi per conto terzi - Partite di giro					
Titolo 7	Uscite per conto terzi e partite di giro	Ricorrente	215.000,00	161.250,00	161.250,00
		Non ricorrente	0,00	0,00	0,00
TOTALE MISSIONI		Totale Spese di cui	2.480.911,48	889.375,59	729.375,59
		Ricorrente	2.218.318,33	889.375,59	729.375,59
		Non ricorrente	262.593,15	0,00	0,00

b) l'elenco analitico delle quote vincolate e accantonate del risultato di amministrazione presunto al 31 dicembre dell'esercizio precedente, distinguendo i vincoli derivanti dalla legge e dai principi contabili, dai trasferimenti, da mutui e altri finanziamenti, vincoli formalmente attribuiti dall'ente

Il risultato di amministrazione presunto al 31 dicembre 2025 ammonta ad **euro 1.044.025,84**.

La **quota vincolata** del risultato di amministrazione presunto, le entrate accertate e le corrispondenti economie di bilancio, come da tabella dimostrativa (Allegato A/2 relativo all'esercizio finanziario 2025) è pari ad **euro 659.942,37** così suddiviso:

N.	AVANZO VINCOLATO	IMPORTO ECONOMIE PRESUNTE
1	FONDO QUALITÀ - L.P. 5/2006	48.444,14
2	FONDO QUALITÀ - € 10,00 vincolati alle spese per uscite didattiche	5.530,00
3	FONDI BES (Assistenza educativa)	760,32
4	FONDI BES (Facilitazione)	0,00

N.	AVANZO VINCOLATO	IMPORTO ECONOMIE PRESUNTE
5	PAT – FINANZIAMENTI STRAORDINARI Progetti di inclusione	3.142,89
6	INVENTO INNOVATION LAB Progetto B CORP SCHOOL POLARIS	0,00
7	CONTRIBUTI DELLE FAMIGLIE	13.836,28
8	FINANZIAMENTI PER L'ALTA FORMAZIONE PROFESSIONALE	330.205,53
9	PROGETTO ERASMUS PLUS – MONNET	6.167,06
10	PROGETTO ERASMUS PLUS CALL 2025 VET	118.543,00
11	PAT - SPESE CORRENTI STRAORDINARIE	20.000,00
12	CONSULENZA PSICOLOGICA	1.590,00
13	PROMOZIONE INTEGRAZIONE EUROPEA	0,00
14	CINQUANTESIMO ITT MARCONI	0,00
15	PNRR DM 65/2023 INVESTIMENTO 3.1	0,00
16	PNRR DM 66/2023 INVESTIMENTO 2.1	0,00
17	PNRR DM 19/2024 INVESTIMENTO 1.4	0,00
18	PNRR DM 258/2024 INVESTIMENTO 3.1	0,00
19	PNRR DM 88/2024 INVESTIMENTO 3.1	64.530,00
20	PNRR SCUOLA 4.0 AZIONE 1 CLASS – AZIONE 2 LABS	0,00
21	CONTRIBUTI STRAORDINARI C/CAPITALE	0,00
22	CONTRIBUTI DANA SRL	18.377,67
23	CONTRIBUTI ALTA FORMAZIONE PROFESSIONALE conto capitale	28.815,48
	Totale	659.942,37

La **quota non vincolata** del risultato di amministrazione presunto, come da tabella dimostrativa (Allegato A/2) relativa all'esercizio finanziario 2025, da riportare nell'anno 2026 in sede di assestamento è pari ad **euro 384.083,47**, mentre la parte destinata agli investimenti è pari a **euro 0**.

c) l'elenco analitico degli utilizzi delle quote vincolate e accantonate del risultato di amministrazione presunto, distinguendo i vincoli derivanti dalla legge e dai principi contabili, dai trasferimenti, da mutui e altri finanziamenti, vincoli formalmente attribuiti dall'ente

La quota vincolata del risultato di amministrazione presunto, pari a **euro 659.942,37**, in sede di Bilancio viene interamente applicata al bilancio 2026.

d) l'elenco degli interventi programmati per spese di investimento finanziati col ricorso al debito e con le risorse disponibili

Non sono previsti interventi programmati per spese di investimento finanziati col ricorso al debito.

Nella Missione 4 – *Istruzione e diritto allo studio* al Programma 2 – *Altri ordini di Istruzione non universitaria* tra le spese in conto capitale sono iscritte per un totale di **euro 262.593,15** le seguenti somme:

- **euro 26.200,00** per l'acquisto di mobili e arredi (capitolo 402310);
- **euro 5.000,00** per l'acquisto di attrezzature (capitolo 402330);

- **euro 24.015,48** per l'acquisto di personal computer, scanner e stampanti (capitolo 402350);
- **euro 201.000,00** per l'attuazione progetti cofinanziati da UE e FSE (capitolo 402390);
- **euro 6.377,67** per spese di investimento per beni immateriali (capitolo 402400).

ELENCO DEI PROGRAMMI PER SPESE DI INVESTIMENTO FINANZIATI CON DEBITO E CON LE RISORSE DISPONIBILI
(al netto del Fondo pluriennale vincolato degli anni precedenti)

MISSIONE PROGRAMMA	DENOMINAZIONE	STANZIAMENTO 2026	STANZIAMENTO 2027	STANZIAMENTO 2028
<i>MISSIONE 04 Istruzione e diritto allo studio</i>				
02	Altri ordini di istruzione non universitaria	262.593,15	0,00	0,00
TOTALE COMPLESSIVO		262.593,15	0,00	0,00

e) nel caso in cui gli stanziamenti riguardanti il fondo pluriennale vincolato comprendono anche investimenti ancora in corso di definizione, le cause che non hanno reso possibile porre in essere la programmazione necessaria alla definizione dei relativi cronoprogrammi

Non sono previsti stanziamenti riguardanti il fondo pluriennale vincolato.

f) l'elenco delle garanzie principali o sussidiarie prestate dall'ente a favore di enti e di altri soggetti ai sensi delle leggi vigenti

Non rilevante per l'Istituzione scolastica.

g) gli oneri e gli impegni finanziari stimati e stanziati in bilancio, derivanti da contratti relativi a strumenti finanziari derivati o da contratti di finanziamento che includono una componente derivata

Non rilevante per l'Istituzione scolastica.

h) l'elenco dei propri enti ed organismi strumentali, precisando che i relativi bilanci consuntivi sono consultabili nel proprio sito internet fermo restando quanto previsto per gli enti locali dall'articolo 172, comma 1, lettera a) del decreto legislativo 18 agosto 2000, n. 267

Non rilevante per l'Istituzione scolastica.

i) l'elenco delle partecipazioni possedute con l'indicazione della relativa quota percentuale

Non rilevante per l'Istituzione scolastica.

j) altre informazioni riguardanti le previsioni, richieste dalla legge o necessarie per l'interpretazione del bilancio

Finanziamenti Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)

Nel contesto del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) si mette in luce il progetto attivo nel corso dell'esercizio 2026:

- Investimento 3.1 **“Nuove competenze e nuovi linguaggi”** PCTO sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero - Scuole statali – progetto **“MARCONI GET4STREAM (Green Engineering Technology for Science Technology Robotics Engineering Automation Mathematics)”**: per un importo pari ad **euro 129.060,00** (D.M. 88/2025).

Finanziamenti Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare “Per la Scuola” 2014-2020, POC “Per la Scuola”

Nel contesto del POC “Per la Scuola” si mette in luce il progetto attivo nel corso dell'esercizio 2026:

- **“Laboratori professionalizzanti”** promuove la realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio in favore delle istituzioni scolastiche statali e paritarie non commerciali, secondarie di secondo grado, delle regioni c.d. “in transizione” e di quelle “più sviluppate”, nonché le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado, paritarie non commerciali delle regioni c.d. “meno sviluppate”, con indirizzi di studio tecnico e/o professionale: per un importo pari ad **euro 201.000,00**.

Rovereto, 15 dicembre 2025

La Dirigente scolastica
Daniela Depentori

La Responsabile amministrativa scolastica
Chiara Vitale

Allegati:

Allegato 1: Capitoli che si intendono movimentare con il fondo di riserva spese obbligatorie e con il fondo di riserva spese impreviste

Allegato 2: Riepilogo entrate ricorrenti/non ricorrenti e riepilogo spese ricorrenti/non ricorrenti

Allegato 3: Prospetto dimostrativo di utilizzo dei fondi vincolati



Allegato 1: Capitoli che si intendono movimentare con il fondo di riserva spese obbligatorie e con il fondo di riserva spese impreviste.

ELENCO DELLE SPESE PRELEVABILI DAL FONDO DI RISERVA
PER SPESE OBBLIGATORIE

E' possibile prelevare delle somme dal capitolo "*fondo di riserva per spese obbligatorie*", per incrementare la dotazione dei seguenti capitoli:

CAPITOLI	DESCRIZIONE
103020	Oneri per servizio di Cassa
111010	IRAP
111050	Interessi di mora
111090	Spese dovute a sanzioni
402010	IRAP
402030	Tassa e/o tariffa smaltimento rifiuti solidi urbani
402060	Altre imposte e tasse
402110	Rimborsi spese agli organi istituzionali dell'amministrazione e al Dirigente scolastico
402120	Indennità di missione e trasferta personale docente, ATA e Assistenti educatori PAT
402140	Formazione e addestramento del personale

ELENCO DELLE SPESE PRELEVABILI DAL FONDO DI RISERVA
PER SPESE IMPREVISTE

E' possibile prelevare delle somme dal capitolo "*fondo di riserva per spese impreviste*", per incrementare la dotazione dei seguenti capitoli:

CAPITOLI	DESCRIZIONE
111030	Prestazioni professionali e specialistiche a supporto dell'amministrazione
402080	Cancelleria e materiale di facile consumo
402090	Acquisto libri di testo
402150	Utenze e canoni
402160	Trasporti, licenze d'uso software, noleggio attrezzature e impianti
402180	Assistenza psicologica, mediazione linguistica e altre prestazioni prof.li e specialistiche
402200	Servizi ausiliari per il funzionamento dell'Ente
402220	Spese postali e altre spese
402240	Vitto, alloggio e altre spese per attività didattiche



Allegato 2: Riepilogo entrate ricorrenti / non ricorrenti e riepilogo spese ricorrenti / non ricorrenti.

RIEPILOGO ENTRATE RICORRENTI \ NON RICORRENTI

TITOLO TIPOLOGIA	DENOMINAZIONE	RICORRENTE / NON RICORRENTE	STANZIAMENTO 2026	STANZIAMENTO 2027	STANZIAMENTO 2028
TITOLO 2 TRASFERIMENTI CORRENTI					
2010100	TIPOLOGIA: 101 Trasferimenti correnti da Amministrazioni pubbliche	Ricorrente Non ricorrente	925.914,78 102.770,33	497.605,59 0,00	337.605,59 0,00
2010200	TIPOLOGIA: 102 Trasferimenti correnti da Famiglie	Ricorrente Non ricorrente	250.000,00 0,00	187.500,00 0,00	187.500,00 0,00
2010300	TIPOLOGIA: 103 Trasferimenti correnti da Imprese	Ricorrente Non ricorrente	18.820,00 0,00	0,00 0,00	0,00 0,00
2010500	TIPOLOGIA: 105 Trasferimenti correnti dall'Unione Europea e dal Resto del Mondo	Ricorrente Non ricorrente	0,00 35.704,00	0,00 0,00	0,00 0,00
TITOLO 3 ENTRATE EXTRATRIBUTARIE					
3030000	TIPOLOGIA: 300 Interessi attivi	Ricorrente Non ricorrente	25.000,00 0,00	18.750,00 0,00	18.750,00 0,00
3050000	TIPOLOGIA: 500 Rimborsi e altre entrate correnti	Ricorrente Non ricorrente	32.360,00 0,00	24.270,00 0,00	24.270,00 0,00
TITOLO 4 ENTRATE IN CONTO CAPITALE					
4020000	TIPOLOGIA: 200 Contributi agli investimenti	Ricorrente Non ricorrente	0,00 215.400,00	0,00 0,00	0,00 0,00
TITOLO 9 ENTRATE PER CONTO TERZI E PARTITE DI GIRO					
9010000	TIPOLOGIA: 100 Entrate per partite di giro	Ricorrente Non ricorrente	215.000,00 0,00	161.250,00 0,00	161.250,00 0,00
TOTALE TITOLI		Totale Entrate di cui Ricorrente Non ricorrente	1.820.969,11 1.467.094,78 353.874,33	889.375,59 889.375,59 0,00	729.375,59 729.375,59 0,00

RIEPILOGO SPESE RICORRENTI \ NON RICORRENTI
(al netto del Fondo pluriennale vincolato degli anni precedenti)

MISSIONE PROGRAMMA TITOLO	DENOMINAZIONE	RICORRENTE / NON RICORRENTE	STANZIAMENTO 2026	STANZIAMENTO 2027	STANZIAMENTO 2028
MISSIONE 01 SERVIZI ISTITUZIONALI, GENERALI E DI GESTIONE					
PROGRAMMA 03: Gestione economica, finanziaria, programmazione, provveditorato					
Titolo 1	Spese correnti	Ricorrente Non ricorrente	6.000,00 0,00	4.000,00 0,00	4.000,00 0,00
PROGRAMMA 11: Altri servizi generali					
Titolo 1	Spese correnti	Ricorrente Non ricorrente	82.300,00 0,00	38.750,00 0,00	16.750,00 0,00
MISSIONE 04 ISTRUZIONE E DIRITTO ALLO STUDIO					
PROGRAMMA 02: Altri ordini di istruzione non universitaria					
Titolo 1	Spese correnti	Ricorrente Non ricorrente	1.904.258,01 0,00	679.375,59 0,00	541.375,59 0,00
Titolo 2	Spese in conto capitale	Ricorrente Non ricorrente	0,00 262.593,15	0,00 0,00	0,00 0,00
PROGRAMMA 06: Servizi ausiliari all'istruzione					
Titolo 1	Spese correnti	Ricorrente Non ricorrente	760,32 0,00	0,00 0,00	0,00 0,00
MISSIONE 20 FONDI E ACCANTONAMENTI					
PROGRAMMA 01: Fondi di riserva					
Titolo 1	Spese correnti	Ricorrente Non ricorrente	10.000,00 0,00	6.000,00 0,00	6.000,00 0,00
MISSIONE 99 SERVIZI PER CONTO TERZI					
PROGRAMMA 01: Servizi per conto terzi - Partite di giro					
Titolo 7	Uscite per conto terzi e partite di giro	Ricorrente Non ricorrente	215.000,00 0,00	161.250,00 0,00	161.250,00 0,00
TOTALE MISSIONI		Totale Spese di cui Ricorrente Non ricorrente	2.480.911,48 2.218.318,33 262.593,15	889.375,59 889.375,59 0,00	729.375,59 729.375,59 0,00

Istituzione
Scolastica

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "G. MARCONI" - ROVERETO

**PROSPETTO DIMOSTRATIVO DI UTILIZZO DEI FONDI VINCOLATI
ALLEGATO AL BILANCIO DI PREVISIONE ESERCIZIO 2026**

Natura dei fondi vincolati				FONDO QUALITÀ - L.P. 5/2006			
ENTRATE				SPESE			
capitolo	importo	capitolo	importo	capitolo	importo	capitolo	importo
AVANZO 2024	€ 59.907,16	402180	€ 21.391,65				
E211200	€ 18.721,95	402010	€ 0,00				
E211200	€ 6.240,65	402140	€ 11.668,60				
E211200	€ 21.396,69	402160	€ 16.902,29				
		402210	€ 0,00				
		402240	€ 7.859,77				
Totale Entrate	€ 106.266,45	Totale Spese	€ 57.822,31				
		Totale economia				€ 48.444,14	

DESTINAZ. ECONOMIA NEL BILANCIO 2026	
MISS.-PROGR.-CAP	importo
4-2-402160	€ 13.000,00
4-2-402180	€ 22.444,14
4-2-402140	€ 5.000,00
4-2-402240	€ 8.000,00
Totale economia	€ 48.444,14

Natura dei fondi vincolati				FONDO QUALITÀ - € 10,00 vincolati alle spese per uscite didattiche di modesta entità			
ENTRATE				SPESE			
capitolo	importo	capitolo	importo	capitolo	importo	capitolo	importo
AVANZO 2024	€ 6.246,67	402240	€ 6.246,67				
E211200	€ 8.530,00	402240	€ 3.000,00				
Totale Entrate	€ 14.776,67	Totale Spese	€ 9.246,67				
		Totale economia				€ 5.530,00	

DESTINAZ. ECONOMIA NEL BILANCIO 2026	
MISS.-PROGR.-CAP	importo
4-2-402240	€ 5.530,00
Totale economia	€ 5.530,00

Natura dei fondi vincolati				FONDI B.E.S. (Assistenza educativa)			
ENTRATE				SPESE			
capitolo	importo	capitolo	importo	capitolo	importo	capitolo	importo
AVANZO 2024	€ 756,00	406030	€ 15.655,68				
E2112110	€ 14.364,00	406030 atto agg.	€ 756,00				
E2112110	€ 2.052,00						
Totale Entrate	€ 17.172,00	Totale Spese	€ 16.411,68				
		Totale economia				€ 760,32	

DESTINAZ. ECONOMIA NEL BILANCIO 2026	
MISS.-PROGR.-CAP	importo
406030	€ 760,32
Totale economia	€ 760,32

Natura dei fondi vincolati				FONDI B.E.S. (Facilitazione e/o lettorato)			
ENTRATE				SPESE			
capitolo	importo	capitolo	importo	capitolo	importo	capitolo	importo
AVANZO 2024	€ 529,20	406030	€ 18.228,00				
E2112110	€ 16.405,20	406030 atto agg.	€ 529,20				
E2112110	€ 1.822,80						
Totale Entrate	€ 18.757,20	Totale Spese	€ 18.757,20				
		Totale economia				€ 0,00	

DESTINAZ. ECONOMIA NEL BILANCIO 2026	
MISS.-PROGR.-CAP	importo
Totale economia	€ 0,00

Natura dei fondi vincolati				PAT - FINANZIAMENTI STRAORDINARI PROGETTI DI INCLUSIONE MINORAZIONI SENSORIALI VISTA E UDITO DEL G.P. 2135 dd. 23/12/2024			
ENTRATE				SPESE			
capitolo	importo	capitolo	importo	capitolo	importo	capitolo	importo
AVANZO 2024	€ 4.500,00	402160	€ 0,00				
E212100		402240	€ 1.357,11				
		402300	€ 0,00				
Totale Entrate	€ 4.500,00	Totale Spese	€ 1.357,11				
		Totale economia				€ 3.142,89	

DESTINAZ. ECONOMIA NEL BILANCIO 2026	
MISS.-PROGR.-CAP	importo
4-2-402240	€ 3.142,89
4-2-402160	
Totale economia	€ 3.142,89

Natura dei fondi vincolati				COMUNE DI ROVERETO TEATRO A SCUOLA			
ENTRATE		SPESE		ENTRATE		SPESE	
capitolo	importo	capitolo	importo	capitolo	importo	capitolo	importo
AVANZO 2024	€ 0,00	402240	€ 2.000,00				
E211250	€ 2.000,00						
Totale Entrate	€ 2.000,00	Totale Spese	€ 2.000,00				
			Totale economia				€ 0,00

DESTINAZ. ECONOMIA NEL BILANCIO 2026	
MISS.-PROGR.-CAP	importo
Totale economia	€ 0,00

Natura dei fondi vincolati				PAT TRENTINO TIROLO			
ENTRATE		SPESE		ENTRATE		SPESE	
capitolo	importo	capitolo	importo	capitolo	importo	capitolo	importo
AVANZO 2024	€ 0,00	402240	€ 4.280,00				
E211210	€ 4.280,00						
Totale Entrate	€ 4.280,00	Totale Spese	€ 4.280,00				
			Totale economia				€ 0,00

DESTINAZ. ECONOMIA NEL BILANCIO 2026	
MISS.-PROGR.-CAP	importo
Totale economia	€ 0,00

Natura dei fondi vincolati				INVENTO INNOVATION LAB PROGETTO B CORP SHOOL POLARIS			
ENTRATE		SPESE		ENTRATE		SPESE	
capitolo	importo	capitolo	importo	capitolo	importo	capitolo	importo
AVANZO 2024	€ 0,00	402080	€ 1.155,00				
E213200	€ 3.780,00	402180	€ 2.625,00				
Totale Entrate	€ 3.780,00	Totale Spese	€ 3.780,00				
			Totale economia				€ 0,00

DESTINAZ. ECONOMIA NEL BILANCIO 2026	
MISS.-PROGR.-CAP	importo
Totale economia	€ 0,00

Natura dei fondi vincolati				CONTRIBUTI DELLE FAMIGLIE			
ENTRATE		SPESE		ENTRATE		SPESE	
capitolo	importo	capitolo	importo	capitolo	importo	capitolo	importo
AVANZO 2024	€ 43.747,73	402160	€ 37.915,34				
E212100	€ 267.390,51	402240	€ 256.045,82				
		402300	€ 3.340,80				
Totale Entrate	€ 311.138,24	Totale Spese	€ 297.301,96				
			Totale economia				€ 13.836,28

DESTINAZ. ECONOMIA NEL BILANCIO 2026	
MISS.-PROGR.-CAP	importo
4-2-402240	€ 8.000,00
4-2-402160	€ 5.836,28
Totale economia	€ 13.836,28

Natura dei fondi vincolati				FINANZIAMENTI PER L'ALTA FORMAZIONE PROFESSIONALE			
ENTRATE		SPESE		ENTRATE		SPESE	
capitolo	importo	capitolo	importo	capitolo	importo	capitolo	importo
AVANZO 2024	€ 241.683,56	111010	€ 2.000,00				
E211220 finanz 24	€ 547.000,00	111030	€ 12.680,00				
E212100 iscriz.	€ 78.172,60	111070	€ 1.558,00				
		402010	€ 12.000,00				
		402080	€ 32.504,37				
		402130	€ 5.978,00				
		402160	€ 25.117,00				
		402180	€ 330.936,05				
		402200	€ 18.285,72				
		402240	€ 95.591,49				
Totale Entrate	€ 866.856,16	Totale Spese	€ 536.650,63				
			Totale economia				€ 330.205,53

DESTINAZ. ECONOMIA NEL BILANCIO 2026	
MISS.-PROGR.-CAP	importo
4-2-402180	€ 170.000,00
4-2-402160	€ 35.000,00
4-2-402240	€ 125.205,53
Totale economia	€ 330.205,53

Natura dei fondi vincolati				PROGETTI ERASMUS PLUS ECHE			
ENTRATE		SPESE		ENTRATE		SPESE	
capitolo	importo	capitolo	importo	capitolo	importo	capitolo	importo
AVANZO 2024	€ 26.412,00	402240	€ 21.129,60				
ELIMINAZIONE RESIDUO ATTIVO	-€ 5.282,40	402160					
Totale Entrate	€ 21.129,60	Totale Spese	€ 21.129,60				
			Totale economia				€ 0,00

DESTINAZ. ECONOMIA NEL BILANCIO 2026	
MISS.-PROGR.-CAP	importo
4.2-402245	
Totale economia	€ 0,00

Natura dei fondi vincolati			
PROGETTO ERASMUS PLUS VET CALL 2024 - MINT AMBITO VER KA122			
ENTRATE		SPESE	
capitolo	importo	capitolo	importo
AVANZO 2024	€ 52.421,20	402245	€ 65.632,00
E215100	€ 13.210,80		
Totale Entrate	€ 65.632,00	Totale Spese	€ 65.632,00
Totale economia			€ 0,00

DESTINAZ. ECONOMIA NEL BILANCIO 2026	
MISS.-PROGR.-CAP	importo
4.2-402245	
Totale economia	€ 0,00

Natura dei fondi vincolati			
PROGETTO ERASMUS PLUS GROWINGEU - MONNET			
ENTRATE		SPESE	
capitolo	importo	capitolo	importo
AVANZO 2024	€ 11.667,06	402245	€ 8.500,00
E215100	€ 3.000,00		
Totale Entrate	€ 14.667,06	Totale Spese	€ 8.500,00
Totale economia			€ 6.167,06

DESTINAZ. ECONOMIA NEL BILANCIO 2026	
MISS.-PROGR.-CAP	importo
4.2-402245	€ 6.167,06
Totale economia	€ 6.167,06

Natura dei fondi vincolati			
PROGETTO ERASMUS PLUS CALL2025 - VET CUP J72J25000020006			
ENTRATE		SPESE	
capitolo	importo	capitolo	importo
AVANZO 2024	€ 0,00	402245	€ 273,00
E211100	€ 118.816,00		
Totale Entrate	€ 118.816,00	Totale Spese	€ 273,00
Totale economia			€ 118.543,00

DESTINAZ. ECONOMIA NEL BILANCIO 2026	
MISS.-PROGR.-CAP	importo
4.2-402245	€ 118.543,00
Totale economia	€ 118.543,00

Natura dei fondi vincolati			
PROGETTI FONDAZIONE CARITRO Technospace 2.0 - Visual Web Radio			
ENTRATE		SPESE	
capitolo	importo	capitolo	importo
AVANZO 2024	€ 16.984,90	402080	€ 6.795,94
E213200		402130	€ 525,00
		402180	€ 2.065,00
		402160	€ 778,96
		402250	€ 6.820,00
Totale Entrate	€ 16.984,90	Totale Spese	€ 16.984,90
Totale economia			€ 0,00

DESTINAZ. ECONOMIA NEL BILANCIO 2026	
MISS.-PROGR.-CAP	importo
Totale economia	€ 0,00

Natura dei fondi vincolati			
COMUNE DI ROVERETO Rimborso utilizzo palestra			
ENTRATE		SPESE	
capitolo	importo	capitolo	importo
AVANZO 2024	€ 0,00	402150	€ 6.000,00
E352100	€ 6.000,00		
Totale Entrate	€ 6.000,00	Totale Spese	€ 6.000,00
Totale economia			€ 0,00

DESTINAZ. ECONOMIA NEL BILANCIO 2026	
MISS.-PROGR.-CAP	importo
Totale economia	€ 0,00

Natura dei fondi vincolati			
SPESE CORRENTI STRAORDINARIE PAT Energia			
ENTRATE		SPESE	
capitolo	importo	capitolo	importo
AVANZO 2024	€ 40.591,85	402150	€ 20.591,85
Totale Entrate	€ 40.591,85	Totale Spese	€ 20.591,85
Totale economia			€ 20.000,00

DESTINAZ. ECONOMIA NEL BILANCIO 2026	
MISS.-PROGR.-CAP	importo
4-2-402150	€ 20.000,00
Totale economia	€ 20.000,00

Natura dei fondi vincolati				CONSULENZA PSICOLOGICA			
ENTRATE		SPESE					
capitolo	importo	capitolo	importo				
AVANZO 2024	€ 1.197,75	402180	€ 4.546,75				
E211210 psico 25	€ 3.349,00						
E211210 psico 25 saldo	€ 1.590,00						
Totale Entrate	€ 6.136,75	Totale Spese	€ 4.546,75				
			Totale economia			€ 1.590,00	

DESTINAZ. ECONOMIA NEL BILANCIO 2026	
MISS.-PROGR.-CAP	importo
4-2-402180	€ 1.590,00
Totale economia	€ 1.590,00

Natura dei fondi vincolati				PROMOZIONE INTEGRAZIONE EUROPEA			
Regione TAA - Settimane linguistiche Bamberg (DE) - Viaggio Parlamento europeo Strasburgo - Viaggio Parlamento europeo Bruxelles							
ENTRATE		SPESE					
capitolo	importo	capitolo	importo				
AVANZO 2024	€ 0,00	402300	€ 19.220,53				
E211240 Germania	€ 4.215,00	402240	€ 1.025,44				
E211240 Bruxelles	€ 5.625,00						
E211240 Strasburgo	€ 10.405,97						
Totale Entrate	€ 20.245,97	Totale Spese	€ 20.245,97				
			Totale economia			€ 0,00	

DESTINAZ. ECONOMIA NEL BILANCIO 2026	
MISS.-PROGR.-CAP	importo
Totale economia	€ 0,00

Natura dei fondi vincolati				PNRR DM 65/2023			
INVESTIMENTO 3.1							
ENTRATE		SPESE					
capitolo	importo	capitolo	importo				
AVANZO 2024	€ 8.330,52	402245	€ 46.121,04				
E211100	€ 37.790,52						
Totale Entrate	€ 46.121,04	Totale Spese	€ 46.121,04				
			Totale economia			€ 0,00	

DESTINAZ. ECONOMIA NEL BILANCIO 2026	
MISS.-PROGR.-CAP	importo
Totale economia	€ 0,00

Natura dei fondi vincolati				PNRR DM 66/2023			
INVESTIMENTO 2.1							
ENTRATE		SPESE					
capitolo	importo	capitolo	importo				
AVANZO 2024	€ 15.796,88	402245	€ 45.060,77				
E211100	€ 29.263,89						
Totale Entrate	€ 45.060,77	Totale Spese	€ 45.060,77				
			Totale economia			€ 0,00	

DESTINAZ. ECONOMIA NEL BILANCIO 2026	
MISS.-PROGR.-CAP	importo
Totale economia	€ 0,00

Natura dei fondi vincolati				PNRR DM 19/2024			
INVESTIMENTO 1.4							
ENTRATE		SPESE					
capitolo	importo	capitolo	importo				
AVANZO 2024	€ 41.140,28	402245	€ 84.250,57				
E211100	€ 43.110,29						
Totale Entrate	€ 84.250,57	Totale Spese	€ 84.250,57				
			Totale economia			€ 0,00	

DESTINAZ. ECONOMIA NEL BILANCIO 2026	
MISS.-PROGR.-CAP	importo
Totale economia	€ 0,00

Natura dei fondi vincolati				PNRR DM 258/2024			
INVESTIMENTO 3.1							
ENTRATE		SPESE					
capitolo	importo	capitolo	importo				
AVANZO 2024	€ 0,00	402245	€ 3.413,00				
E211100	€ 3.413,00						
Totale Entrate	€ 3.413,00	Totale Spese	€ 3.413,00				
			Totale economia			€ 0,00	

DESTINAZ. ECONOMIA NEL BILANCIO 2026	
MISS.-PROGR.-CAP	importo
Totale economia	€ 0,00

Natura dei fondi vincolati				PNRR DM 88/2025 INVESTIMENTO 3.1	
ENTRATE		SPESE			
capitolo	importo	capitolo	importo		
AVANZO 2024	€ 0,00	402245	€ 0,00		
E211100	€ 64.530,00				
Totale Entrate	€ 64.530,00	Totale Spese	€ 0,00		
Totale economia			€ 64.530,00		

DESTINAZ. ECONOMIA NEL BILANCIO 2026	
MISS.-PROGR.-CAP	importo
402245	€ 64.530,00
Totale economia	€ 64.530,00

Natura dei fondi vincolati				PNRR SCUOLA 4.0 CLASS - LABS	
ENTRATE		SPESE			
capitolo	importo	capitolo	importo		
AVANZO 2024	€ 126,82	402390 CLASS	€ 0,00		
E421100		402390 LABS	€ 0,00		
ELIMINAZIONE RESIDUO ATTIVO	-€ 126,82				
Totale Entrate	€ 0,00	Totale Spese	€ 0,00		
Totale economia			€ 0,00		

DESTINAZ. ECONOMIA NEL BILANCIO 2026	
MISS.-PROGR.-CAP	importo
Totale economia	€ 0,00

Natura dei fondi vincolati				CONTRIBUTI STRAORDINARI C/CAPITALE	
ENTRATE		SPESE			
capitolo	importo	capitolo	importo		
AVANZO 2024	€ 33.172,97	402310	€ 29.172,97		
		402330	€ 4.000,00		
Totale Entrate	€ 33.172,97	Totale Spese	€ 33.172,97		
Totale economia			€ 0,00		

DESTINAZ. ECONOMIA NEL BILANCIO 2026	
MISS.-PROGR.-CAP	importo
Totale economia	€ 0,00

Natura dei fondi vincolati				CONTRIBUTO DANA	
ENTRATE		SPESE			
capitolo	importo	capitolo	importo		
AVANZO 2024	€ 23.501,67	402400	€ 5.124,00		
E213200					
Totale Entrate	€ 23.501,67	Totale Spese	€ 5.124,00		
Totale economia			€ 18.377,67		

DESTINAZ. ECONOMIA NEL BILANCIO 2026	
MISS.-PROGR.-CAP	importo
4-2-402310	€ 5.000,00
4-2-402330	€ 5.000,00
4-2-402350	€ 2.000,00
4-2-402400	€ 6.377,67
Totale economia	€ 18.377,67

Natura dei fondi vincolati				CONTRIBUTI AFP CONTO CAPITALE	
ENTRATE		SPESE			
capitolo	importo	capitolo	importo		
AVANZO 2024	€ 13.000,00	402310			
E421110	€ 33.000,00	402350	€ 17.184,52		
Totale Entrate	€ 46.000,00	Totale Spese	€ 17.184,52		
Totale economia			€ 28.815,48		

DESTINAZ. ECONOMIA NEL BILANCIO 2026	
MISS.-PROGR.-CAP	importo
4-2-402310	€ 14.000,00
4-2-402350	€ 14.815,48
Totale economia	€ 28.815,48

TOTALE COMPLESSIVO AVANZO VINCOLATO	659.942,37	659.942,37
Avanzo vincolato in conto capitale	€ 47.193,15	€ 47.193,15
Avanzo vincolato in parte corrente	€ 612.749,22	€ 612.749,22

LA RESPONSABILE AMMINISTRATIVA

Chiara Vitale

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Daniela Depentori

VERIFICA AMMINISTRATIVO-CONTABILE

VERBALE DI VERIFICA N. 1 A

Il giorno **15** del mese di **dicembre 2025**, in relazione all'istituzione scolastica ITT Marconi di Rovereto, la sottoscritta dott.ssa Michela Scarpa, Revisore dei Conti, alla presenza della Dirigente scolastica prof.ssa Daniela Depentori e della Responsabile amministrativa sig.ra Chiara Vitale, rilascia il presente parere, tenuto conto del disposto di cui all'art. 26 della L.P. 5/2006, delle norme in materia di contabilità della Provincia Autonoma di Trento (Legge provinciale 14 settembre 1979 n. 7 e relativo Regolamento attuativo D.P.P. 29 settembre 2005, n. 18-48/leg., come modificate ai fini dell'attuazione delle norme in materia di armonizzazione contabile) e in quanto compatibili, le vigenti disposizioni regolamentari di cui al Regolamento sulle modalità di esercizio sull'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche formative provinciali ed infine le istruzioni emanate dagli Uffici provinciali competenti.

Effettuate le procedure di verifica previste sulla determinazione dirigenziale concernente la proposta di adozione del bilancio di previsione finanziario 2026-2028 corredata dagli allegati parti integranti e sostanziali e dalla ulteriore documentazione oggetto di verifica, si riepilogano di seguito i relativi esiti.

1. BILANCIO DI PREVISIONE FINANZIARIO 2026-2028

Con determinazione n. 109 del 15 dicembre 2025 la Dirigente Scolastica ha formulato la proposta di bilancio di previsione 2026-2028 unitamente al piano triennale delle attività, da sottoporre al Consiglio dell'istituzione, allegando, quali parti integranti e sostanziali, i seguenti documenti:

- previsione delle entrate e delle spese di competenza per l'intero triennio e di cassa per l'esercizio 2026;
- riepilogo delle entrate per titoli;
- riepilogo delle spese per titoli;
- riepilogo delle spese per missioni e programmi;
- quadro generale riassuntivo;
- prospetto degli equilibri di bilancio;
- prospetto esplicativo del presunto risultato di amministrazione;
- allegato a/2 – Elenco quote vincolate nel risultato di amministrazione presunto;
- prospetto concernente la composizione, per missioni e programmi, del fondo pluriennale vincolato per ciascuno degli esercizi considerati;
- prospetto concernente la composizione del fondo crediti di dubbia esigibilità per ciascuno degli esercizi considerati nel bilancio di previsione;
- nota integrativa redatta secondo le modalità previste dal comma 5 dell'art. 11 del D. Lgs. 118/2011 integrata con l'allegato parte integrante "prospetto utilizzo fondi vincolati"

In particolare il bilancio di previsione riporta le seguenti risultanze:

- Il totale delle previsioni di competenza (comprese partite di giro) ammonta a:

- € **2.480.911,48** per l'esercizio finanziario 2026;
- € **889.375,59** per l'esercizio finanziario 2027;
- € **729.375,59** per l'esercizio finanziario 2028;

- Il totale della previsione di cassa di entrata e di spesa per l'esercizio 2026 è rispettivamente pari a € **1.835.903,96** e € **1.835.903,96**;
- La previsione del Fondo cassa iniziale è pari a € **400.000,00**;
- la somma stanziata a titolo di anticipazione per le spese minime al Responsabile Amministrativo, è pari ad € **1.000,00** ed è contenuta nel limite dello 0,50% degli stanziamenti iniziali di parte corrente.

Si evidenzia inoltre il rispetto degli equilibri di bilancio.

Per quanto riguarda gli stanziamenti in entrata si rileva come:

- le somme stanziate a bilancio in competenza relative ai trasferimenti provinciali corrispondono agli importi comunicati dalla PA;
- le somme stanziate nel bilancio di cassa relative ai trasferimenti provinciali corrispondono agli importi comunicati dalla PAT;

2. RISULTATO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO 2025

Il risultato di amministrazione presunto al 31 dicembre 2025 (totale della voce A del relativo prospetto esplicativo) è pari ad € **1.044.025,84**.

La consistenza del presunto avanzo di amministrazione è data da:

parte accantonata	B) pari a	€	0,00;
parte vincolata	C) pari a	€	659.942,37 di cui:
vincoli derivanti da trasferimenti		€	659.942,37;
vincoli formalmente attribuiti dall'ente		€	0,00;
parte destinata agli investimenti	D) per	€	0,00;
quota libera	E) pari ad	€	384.083,47

Nella parte terza del prospetto si evidenzia il totale di utilizzo delle quote del risultato di amministrazione presunto nel bilancio di previsione 2026 pari ad € 659.942,37.

Le somme di parte corrente e del conto capitale con vincolo di destinazione derivanti da trasferimenti e quelle con vincolo formalmente attribuito dall'istituzione scolastica/formativa, sono rappresentate, nel dettaglio, nello specifico prospetto "utilizzo dei fondi vincolati", dal quale si desume la seguente situazione:

<i>Avanzo Vincolato</i>	<i>Importo economie presunte</i>	<i>Importo economie presunte utilizzate</i>
Fondo Qualità L.P. 5/2006	48.444,14	48.444,14
Fondo Qualità - € 10,00 spese per uscite didattiche modesta entità	5.530,00	5.530,00
Fondi BES – inclusione	760,32	760,32
Fondi BES – facilitazione e/o lettorato	0,00	0,00
Finanziamenti straordinari progetti inclusione studenti con minoranze vista e udito	3.142,89	3.142,89
Comune di Rovereto – Teatro a scuola	0,00	0,00
PAT – Trentino Tirolo	0,00	0,00
Invento Innovation Lab – Progetto B Corp School	0,00	0,00
Contributi delle famiglie	13.836,28	13.836,28
Finanziamenti per l'Alta Formazione	330.205,53	330.205,53
Progetto Erasmus Plus – Eche	0,00	0,00
Progetto Erasmus Plus – Vet	0,00	0,00
Progetto Erasmus Plus – Monnet	6.167,06	6.167,06
Progetto Erasmus Plus – Call 2025 Vet	118.543,00	118.546,00
Progetti Caritro	0,00	0,00
Comune di Rovereto – Rimborso utilizzo palestra	0,00	0,00
Spese correnti straordinarie PAT	20.000,00	20.000,00
Assistenza psicologica	1.590,00	1.590,00
Promozione integrazione europea – RTAA	0,00	0,00
Progetto PNRR 3.1 – DM 65/2023	0,00	0,00
Progetto PNRR 2.1 – DM 66/2023	0,00	0,00
Progetto PNRR 1.4 – DM 19/2024	0,00	0,00
Progetto PNRR 3.1 – DM 258/2024	0,00	0,00
Progetto PNRR 3.1 – DM 88/2024	64.530,00	64.530,00
Progetto PNRR 4.0 – CLASS LABS	0,00	0,00
Contributi straordinari sul c/capitale	0,00	0,00
Contributo DANA	18.377,67	18.377,67
Contributi AFP in c/capitale	28.815,48	28.815,48
<i>Totale Economie vincolate</i>	659.942,37	659.945,37

Il medesimo prospetto indica anche la corretta destinazione delle economie di cui sopra.

3. FONDO CREDITI DI DUBBIA ESIGIBILITA' NEL BILANCIO DI PREVISIONE 2026-2028

Si verifica la corrispondenza dell'importo degli allegati concernenti il fondo crediti di dubbia esigibilità con i dati esposti in bilancio (sommatoria previsione di competenza capitoli 200210 e 200220) Il valore corrispondente è:

pari ad € 0,00 per l'esercizio 2026

pari ad € 0,00 per l'esercizio 2027

pari ad € 0,00 per l'esercizio 2028

Non si è ritenuto necessario provvedere all'istituzione dell' FCDE in quanto dall'analisi dei dati del quinquennio precedente si evince una capacità di riscossione del 100% come da tabella calcolo FCDE 2026.

OSSERVAZIONI legate alle verifiche effettuate: nessuna osservazione.

A conclusione delle verifiche di competenza, come sopra riepilogate, ai sensi dell'art. 26 della L.P. 5 del 2006, il sottoscritto esprime **parere favorevole** alla proposta di bilancio di previsione finanziario 2026-2028, adottata dal Dirigente dell'istituzione con la citata determinazione, ai fini della presentazione al Consiglio dell'istituzione per l'approvazione.

Il Revisore dei Conti
(*Michela Scarpa*)
f.to

Allegati:

- Determinazione di proposta del bilancio n. 109 del 15.12.2025 e relativa documentazione