



p_tnnbcr/2025/7.6/cv

Repertorio determinazioni del Dirigente Scolastico

Determinazione n. 68 di data 10 luglio 2025

Numero di repertorio associato al documento come
 metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). Data di registrazione
 inclusa nella segnatura di repertorio.

Oggetto: Avviso di selezione per titoli e colloquio per il conferimento di incarichi di DOCENZA nell'ambito dei corsi di Alta Formazione Professionale presso l'Istituto Tecnico Tecnologico "G. Marconi" di Rovereto. Scadenza avviso di selezione: ore 12.00 del 25.07.2025.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 di data 30 marzo 2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Giunta Provinciale n. 39-111/Leg di data 30 novembre 1998 - Regolamento concernente "Autorizzazioni allo svolgimento di attività e incarichi compatibili con il rapporto di pubblico impiego presso la Provincia autonoma di Trento e anagrafe degli incarichi dei dipendenti provinciali e degli enti funzionali e ss.mm.ii.;

VISTO l'art. 508 (Incompatibilità) del Decreto Legislativo n. 297 di data 16 aprile 1994 e l'art. 41 (Incarichi aggiuntivi) del CCPL 15.10.2007 e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge Provinciale n. 5 del 7 agosto 2006 "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino" e ss.mm.ii.;

VISTO il codice di comportamento dei dipendenti provinciali approvato con Delibera della Giunta provinciale n. 1514 di data 27 settembre 2024;

VISTA la deliberazione della Giunta Provinciale n. 1032 del 12.07.2024 che ha approvato il "Programma pluriennale della formazione professionale relativo agli anni formativi 2024/2025 e 2025/2026", adottato ai sensi dell'art. 22 della Legge provinciale n. 9 del 03.06.2015 approvato con la deliberazione n. 1188 del 7 agosto 2020 e s.m.i. e del relativo piano finanziario;

VISTA la deliberazione della Giunta Provinciale n. 1033 del 12.07.2024 che ha approvato il "Documento dei criteri e delle modalità di finanziamento delle attività di formazione professionale ad esclusivo finanziamento provinciale applicabile dall'a.f. 2024/2025" per l'affidamento dei servizi di istruzione e formazione professionale previsti dai vigenti strumenti di programmazione settoriale, adottato ai sensi dell'art. 36 della L.p. 07.08.2006 n. 5 - Legge provinciale sulla scuola - e degli art. 30, 31 del D.P.P. 1.10.2008 n. 42-149/leg.";

VISTA la deliberazione della Giunta Provinciale n. 1233 del 12.08.2024 avente oggetto "Aggiornamento del Programma pluriennale della formazione professionale relativo agli anni formativi 2024/2025 e 2025/2026", adottato ai sensi dell'art. 22 della Legge Provinciale n. 9 di data 03.06.2015 e del "Documento dei criteri e delle modalità di finanziamento delle attività di formazione professionale ad esclusivo finanziamento provinciale applicabile dall'a.f. 2024/2025", adottato ai sensi dell'art. 36 della L.p. 07.08.2006 n. 5 - Legge provinciale sulla scuola, approvati rispettivamente con le deliberazioni n. 1032 e n. 1033 del 12.07.2024 che definisce lo Scenario e le Strategie, l'Offerta formativa, i Criteri e standard dimensionali delle singole tipologie di percorso formativo e le Risorse finanziarie per la realizzazione dello stesso;

VISTA la deliberazione della Giunta provinciale n. 617 di data 9 maggio 2025 avente ad oggetto "Programma pluriennale della formazione professionale relativo agli anni formativi 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 e 2023/2024" e "Programma pluriennale della formazione professionale relativo agli anni formativi 2024/2025 e 2025/2026", adottati ai sensi dell'art. 22 della Legge Provinciale n. 9 di data 03.06.2015, approvati rispettivamente con le deliberazioni n. 1188 del 07.08.2020 e s.m.i. e n. 1032 del 12.07.2024 e s.m.i.: riduzione delle prenotazioni fondi e aggiornamento dei relativi piani finanziari;

VISTA la deliberazione della Giunta provinciale n. 529 di data 17 aprile 2025 avente ad oggetto "Integrazione del Documento dei criteri e delle modalità di finanziamento delle attività di formazione professionale ad esclusivo finanziamento provinciale applicabile dall'a.f. 2024/2025" per l'affidamento dei servizi di istruzione e formazione professionale previsti dai vigenti strumenti di programmazione settoriale, adottato ai sensi dell'art. 36 della L.p. 07.08.2006 n. 5 - Legge provinciale sulla scuola, approvato con la deliberazione della Giunta provinciale n.1033 del 12.07.2024 e s.m.i.;

VISTO il Programma che prevede l'attivazione di due percorsi standard distinti per il primo anno dell'edizione 2025-2027 dei percorsi di Tecnico Superiore in automazione e robotica industriale - "*Tecnico Superiore in automazione, meccatronica e robotica industriale*" e di Tecnico Superiore sviluppatore software - "*Tecnico Superiore sviluppatore software esperto in cybersecurity*" attivati presso l'ITT Marconi di Rovereto (Soggetto Attuatore);

VISTA la necessità di individuare i criteri per la selezione del personale qualificato a cui conferire gli incarichi

EMANA
IL SEGUENTE AVVISO INTERNO ED ESTERNO

di selezione per il conferimento di incarichi di DOCENZA nell'ambito dei corsi di Alta Formazione Professionale gestiti dall'Istituto Tecnico Tecnologico "G. Marconi" di Rovereto nell'anno 2025 e 2026 per i percorsi di - "*Tecnico Superiore in automazione, meccatronica e robotica industriale*" e di Tecnico Superiore sviluppatore software - "*Tecnico Superiore sviluppatore software esperto in cybersecurity*" - edizione 2025-2027. **Scadenza avviso di selezione: ore 12.00 del 25.07.2025.**

Art. 1 – Descrizione

È indetta una selezione per titoli ed eventuale colloquio finalizzata al conferimento di incarichi di docenza nei corsi di Alta Formazione Professionale per Tecnico Superiore in automazione e robotica industriale - "*Tecnico Superiore in automazione, meccatronica e robotica industriale*" e di Tecnico Superiore sviluppatore software - "*Tecnico Superiore sviluppatore software esperto in cybersecurity*" - edizione 2025-2027 1° anno gestiti dall'ITT Marconi di Rovereto, anni 2025 e 2026, mediante stipula di contratto di prestazione d'opera ai sensi degli articoli 2222 e seguenti del Codice Civile.

NEL DETTAGLIO SI SELEZIONANO:

Tecnico Superiore sviluppatore software esperto in cybersecurity Edizione 2025/2027 - 1° anno	Ore Previste
UF01 - Inglese 1	
Obiettivi: L'unità formativa affronta le strutture e il lessico necessario per comprendere e produrre	60 docenza

<p>messaggi, scritti e orali, in lingua inglese con un livello di competenza pari al B1+.</p> <p>In relazione al livello linguistico di riferimento e alla figura professionale, l'unità sviluppa la capacità di interagire in situazioni professionali diverse e in particolare in attività di team, connotate da interessi comuni, dall'utilizzo di strumenti digitali di comunicazione interna ed esterna e di lavoro, dall'utilizzo dell'inglese come lingua veicolare.</p> <p>Attraverso esempi e attività di simulazione individuali e in piccoli gruppi, l'unità forma alla produzione di comunicazioni di tipo tecnico e all'utilizzo del lessico e del tono, appropriati ai modelli e agli interlocutori, applicando modalità di verifica della comprensione ed efficacia della propria comunicazione in relazione al canale e alla forma.</p> <p>Modalità di valutazione Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere secondo lo standard QCER per il livello prescelto.</p> <p>Situazioni formative Lezioni, esercitazioni, utilizzo di materiali multimediali, attività di role-play e group-work, presentazioni orali su temi di attualità.</p> <p>Titoli preferenziali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laurea in lingue straniere (Inglese) - Certificazione linguistica 	
<p>UF02 - Tecniche di comunicazione e lavoro di gruppo M02.1 - Comunicazione scritta</p>	
<p>Obiettivi: L'unità formativa sviluppa competenze cruciali per una comunicazione efficace e una collaborazione produttiva nei contesti lavorativi moderni. Si pone attenzione alla redazione di documenti tecnici accurati e alla gestione delle comunicazioni digitali, comprendendo sia la creazione di contenuti avanzati che l'utilizzo di strumenti digitali per facilitare incontri e discussioni.</p> <p>Modalità di valutazione Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere, relazione/progetto su un tema concordato con il docente.</p> <p>Situazioni formative Lezioni, attività laboratoriali, lavori di gruppo, progetti individuali, progettazione e realizzazione di un progetto comunicativo anche attraverso l'utilizzo di software per la produzione multimediale, studi di caso.</p>	<p>10 docenza</p>
<p>UF02 - Tecniche di comunicazione e lavoro di gruppo M02.2 - Comunicazione orale</p>	
<p>Obiettivi: L'unità formativa sviluppa competenze cruciali per una comunicazione efficace e una collaborazione produttiva nei contesti lavorativi moderni. Il suo scopo principale è fornire agli studenti le abilità necessarie per gestire e realizzare presentazioni orali chiare ed efficaci, incentrate sulla presentazione di prodotti o servizi e sul fornire spiegazioni tecniche dettagliate, assicurandosi anche che i messaggi siano compresi dai destinatari.</p> <p>Modalità di valutazione Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o</p>	<p>10 docenza</p>

<p>in itinere, relazione/progetto su un tema concordato con il docente.</p> <p>Situazioni formative Lezioni, attività laboratoriali, lavori di gruppo, progetti individuali, progettazione e realizzazione di un progetto comunicativo anche attraverso l'utilizzo di software per la produzione multimediale, studi di caso.</p>	
<p>UF02 - Tecniche di comunicazione e lavoro di gruppo M02.3 - Comunicazione multimediale</p>	
<p>Obiettivi: L'unità formativa sviluppa competenze cruciali per una comunicazione efficace e una collaborazione produttiva nei contesti lavorativi moderni. Si pone attenzione alla gestione delle comunicazioni digitali, comprendendo sia la creazione di contenuti avanzati che l'utilizzo di strumenti digitali per facilitare incontri e discussioni. Si tratta l'uso critico delle informazioni online, la trasparenza nelle comunicazioni e nei report, e la promozione di un ambiente di lavoro collaborativo e inclusivo. Infine, gli studenti saranno guidati a riflettere sulle proprie azioni e apprendimenti per favorire un miglioramento personale e professionale continuo.</p> <p>Modalità di valutazione Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere, relazione/progetto su un tema concordato con il docente.</p> <p>Situazioni formative Lezioni, attività laboratoriali, lavori di gruppo, progetti individuali, progettazione e realizzazione di un progetto comunicativo anche attraverso l'utilizzo di software per la produzione multimediale, studi di caso.</p>	<p>10 docenza</p>
<p>UF02 - Tecniche di comunicazione e lavoro di gruppo M02.4 - Lavoro di gruppo</p>	
<p>Obiettivi: L'unità formativa mette in risalto l'importanza di lavorare efficacemente in team, concentrandosi su come contribuire positivamente alla dinamica di gruppo, coordinare le fasi di lavoro e affrontare problemi relazionali. Viene inoltre promosso lo sviluppo di una maggiore autoconsapevolezza, aiutando gli studenti a comprendere i propri punti di forza e debolezza e il loro impatto sul lavoro di squadra. Viene data importanza alla comprensione e gestione delle dinamiche interpersonali e interculturali, motivando gli studenti a interpretare e rispettare le diverse esigenze e punti di vista degli interlocutori, gestendo le relazioni in modo assertivo per assicurare la soddisfazione e la fidelizzazione dei clienti, con una chiara definizione degli impegni reciproci.</p> <p>Modalità di valutazione Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere, relazione/progetto su un tema concordato con il docente.</p> <p>Situazioni formative Lezioni, attività laboratoriali, lavori di gruppo, progetti individuali, progettazione e realizzazione di un progetto comunicativo anche attraverso l'utilizzo di software per la produzione multimediale, studi di caso.</p>	<p>10 docenza</p>

UF03 - Dinamiche e strategie aziendali M03.1 - Sicurezza sul lavoro	
<p>Obiettivi: Corso di formazione "Sicurezza e salute del lavoro" CORSO BASE per settori di "MEDIO RISCHIO" Macrosettore attività ATECO 8 - Istruzione</p> <p>Modalità di valutazione Verifica scritta delle conoscenze/abilità/competenze oggetto del modulo.</p> <p>Situazioni formative Lezioni</p> <p>Requisiti: Qualifica di formatore sulla sicurezza</p> <p>Titoli preferenziali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formazione specifica in materia di sicurezza/igiene del lavoro - Esperienze lavorative come RSPP - Esperienza di insegnamento corsi sicurezza 	8 docenza
UF03 - Dinamiche e strategie aziendali M03.2 - Matematica	
<p>Obiettivi: L'unità formativa sviluppa competenze critiche per influenzare e navigare negli ambienti aziendali contemporanei. Si analizzano modelli logici, algoritmi matematici e tecniche statistiche necessari per identificare guasti e anomalie nei processi produttivi e a definire KPI chiari e misurabili che riflettano gli obiettivi etici e di sostenibilità dell'organizzazione e a comunicarne gli impatti efficacemente ai vari stakeholder.</p> <p>Modalità di valutazione Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere, relazione/progetto su un tema concordato con il docente.</p> <p>Situazioni formative Lezioni, attività laboratoriali, esercitazioni, lavori di gruppo, approfondimenti individuali o di gruppo su materiale selezionato dal docente.</p>	20 docenza
UF03 - Dinamiche e strategie aziendali M03.3 - Dinamiche e strategie aziendali	
<p>Obiettivi: L'unità formativa sviluppa competenze critiche per influenzare e navigare negli ambienti aziendali contemporanei. Vengono forniti gli strumenti per comprendere e gestire le relazioni con i clienti esterni, con un focus specifico sugli obiettivi di soddisfazione e fidelizzazione. Una componente fondamentale del programma è la valutazione dell'impatto delle innovazioni tecnologiche sul business, oltre alla capacità di interpretare e applicare le normative che influenzano i processi aziendali, vedendo le norme non solo come limiti ma anche come</p>	32 docenza

<p>opportunità. Gli studenti saranno formati per collaborare con enti regolatori e contribuire a analisi di costi-benefici cruciali per le decisioni strategiche aziendali.</p> <p>Viene inoltre enfatizzata l'importanza della sostenibilità nell'innovazione dei processi aziendali, promuovendo pratiche che rispettino principi di equità, inclusività e diritti umani e ambientali.</p> <p>Si incentiva lo sviluppo di un'etica professionale robusta e la capacità di influenzare positivamente gli altri verso comportamenti sostenibili.</p> <p>Si punta infine a sviluppare competenze manageriali per gestire relazioni con partner e fornitori, guidare team e motivare gli altri, promuovendo un ambiente di lavoro collaborativo e produttivo. Gli studenti impareranno anche a gestire normative e standard internazionali sulla sostenibilità, a definire KPI chiari e misurabili che riflettano gli obiettivi etici e di sostenibilità dell'organizzazione e a comunicarne gli impatti efficacemente ai vari stakeholder.</p> <p>Modalità di valutazione Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere, relazione/progetto su un tema concordato con il docente.</p> <p>Situazioni formative Lezioni, attività laboratoriali, esercitazioni, lavori di gruppo, approfondimenti individuali o di gruppo su materiale selezionato dal docente, visite ad enti ed aziende di settore.</p>	
<p>UF04 - Project management</p>	
<p>Obiettivi:</p> <p>L'unità formativa sviluppa le competenze essenziali per la gestione e la supervisione efficace dei progetti nei contesti aziendali moderni. Gli studenti saranno formati per redigere documenti tecnici per la comunicazione chiara dei dettagli tecnici di un progetto.</p> <p>Una componente cruciale del piano di lavoro è la capacità di condurre analisi economiche, che includono analisi costi/benefici, la valutazione dei costi diretti e indiretti, e l'identificazione delle implicazioni di tali costi in termini di marketing. Questo sarà integrato dall'abilità di valutare e implementare azioni di riduzione dei costi.</p> <p>L'unità incoraggia inoltre il contributo attivo da parte dello Tecnico Superiore allo sviluppo della competitività aziendale attraverso l'analisi delle criticità tecniche, organizzative e relazionali dei processi lavorativi. Gli studenti apprenderanno a formulare proposte di miglioramento che riguardano il disegno organizzativo dei processi e dei flussi informativi correlati, oltre a contribuire alla progettazione di mansioni lavorative e alla ripartizione dei carichi di lavoro.</p> <p>La gestione del ciclo di vita completo di un progetto, dalla sua iniziazione alla chiusura, viene trattata dettagliatamente, con particolare attenzione alla pianificazione, organizzazione, monitoraggio e controllo delle fasi del progetto. Si pone attenzione sull'importanza di valutare i costi, i tempi, i rischi e di stabilire un Piano di Qualità efficace per il progetto.</p> <p>Inoltre, l'unità formativa promuove un approccio innovativo e sostenibile alla risoluzione dei problemi, incoraggiando gli studenti a sviluppare soluzioni che considerino variabili ambientali, economiche e sociali. Questo include la gestione del cambiamento organizzativo necessario per implementare pratiche sostenibili e migliorare i KPI esistenti, assicurando che i processi di monitoraggio dei KPI siano sistematici e che la comunicazione degli impatti ai vari stakeholder sia chiara ed efficace.</p> <p>Modalità di valutazione Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere, relazione/progetto su un tema concordato con il docente.</p>	<p>30 docenza</p>

<p>Situazioni formative Lezioni, attività laboratoriali, esercitazioni, lavori di gruppo.</p>	
<p>UF05 - Reti 1 M05.2 - Laboratorio su dispositivi di rete</p>	
<p>Obiettivi: L'unità formativa mira a formare le competenze necessarie a gestire tecnologie di rete avanzate e di assicurare la sicurezza delle infrastrutture, contribuendo al miglioramento continuo delle comunicazioni di rete nelle organizzazioni. Vengono forniti gli strumenti necessari per la configurazione, la gestione e la protezione di infrastrutture di rete complesse. Si sviluppano le abilità necessarie alla progettazione e configurazione di sistemi avanzati e nell'implementazione di misure di sicurezza, e della capacità di utilizzare modelli logici, algoritmi matematici e tecniche statistiche per interpretare i dati forniti da strumenti di laboratorio. Viene messa in evidenza l'importanza delle normative come vincoli e opportunità, sottolineando l'importanza di collaborare con enti normativi. Vengono proposti metodi e strumenti per redigere una documentazione dettagliata delle attività di rete, problemi e relative soluzioni di riparazione e la definizione di un piano di aggiornamento del software e del firmware continuo dei dispositivi.</p> <p>Modalità di valutazione Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere.</p> <p>Situazioni formative Lezioni, attività laboratoriali, esercitazioni, lavori di gruppo, progetti individuali e testimonianze con esperti di settore.</p> <p>Titoli preferenziali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diploma di perito/tecnico in Informatica - Laurea in Informatica/Ingegneria informatica - Esperienza lavorativa come sistemista/amministratore di rete 	<p>28 docenza</p>
<p>UF05 - Reti 1 M05.3 - Troubleshooting</p>	
<p>Obiettivi: L'unità formativa mira a formare le competenze necessarie a gestire tecnologie di rete avanzate e di assicurare la sicurezza delle infrastrutture, contribuendo al miglioramento continuo delle comunicazioni di rete nelle organizzazioni. Si sviluppano le abilità necessarie alla progettazione e configurazione di sistemi avanzati e nell'implementazione di misure di sicurezza, e della capacità di utilizzare modelli logici, algoritmi matematici e tecniche statistiche per interpretare i dati forniti da strumenti di laboratorio diagnosticando e risolvendo eventuali anomalie.</p> <p>Modalità di valutazione Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere.</p>	<p>4 docenza</p>

<p>Situazioni formative Lezioni, attività laboratoriali, esercitazioni, lavori di gruppo, progetti individuali e testimonianze con esperti di settore.</p> <p>Titoli preferenziali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diploma di perito/tecnico in Informatica - Laurea in Informatica/Ingegneria informatica - Esperienza lavorativa come sistemista/amministratore di rete 	
<p>UF07 - Programmazione WEB</p>	
<p>Obiettivi: L'unità formativa fornisce agli studenti le competenze fondamentali nel campo dello sviluppo web, dalla progettazione di interfacce utente alla programmazione di componenti software. Si sviluppa la consapevolezza dell'importanza di scrivere codice pulito, efficiente e mantenibile, impiegando linguaggi di programmazione moderni e framework di sviluppo avanzati, che sono fondamentali per la realizzazione di applicazioni web robuste e funzionali. Si introduce l'uso dei sistemi di controllo versione come Git, che facilita la gestione collaborativa delle modifiche al codice, una pratica indispensabile nel lavoro di team di sviluppo. Gli studenti apprendono come proteggere siti web e applicazioni dalle minacce più comuni seguendo le migliori pratiche di sicurezza e a ottimizzare le performance di siti web e applicazioni multimediali. Si analizzano le tecniche SEO per migliorare la visibilità online e incrementare l'efficacia di siti web e webapp nel raggiungere un pubblico più ampio e si apprende l'uso di strumenti di diagnostica per identificare e risolvere bug o problemi di prestazione, garantendo così l'affidabilità delle piattaforme sviluppate. Vengono inoltre trattati principi di accessibilità, usabilità e design responsivo, per assicurare che le applicazioni web siano accessibili e fruibili su diversi dispositivi, migliorando l'esperienza utente complessiva.</p> <p>Modalità di valutazione Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere, relazione-progetto su un tema scelto dal docente.</p> <p>Situazioni formative Lezioni, attività laboratoriali, esercitazioni, lavori di gruppo e progetti individuali.</p> <p>Titoli preferenziali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diploma di perito/tecnico in Informatica - Laurea in Informatica/Ingegneria informatica - Esperienza lavorativa come analista/programmatore 	<p>60 docenza</p>
<p>UF09 – Cloud computing</p>	
<p>Obiettivi: L'unità formativa fornisce agli studenti le competenze essenziali per configurare, gestire e ottimizzare infrastrutture cloud, abilitando l'interoperabilità a tutti i livelli di sistema. Gli studenti apprendono a configurare e implementare soluzioni cloud pubbliche, private e ibride, assicurando che ogni componente funzioni armoniosamente all'interno dell'ecosistema IT esistente. Il programma si concentra sulla capacità di identificare e risolvere problemi di interoperabilità, una competenza cruciale per mantenere sistemi integrati efficienti e</p>	<p>40 docenza</p>

<p>performanti. Gli studenti sviluppano la capacità di misurare le performance di sistema in vari momenti: prima, durante e dopo l'integrazione, per garantire che tutti i sistemi rispondano adeguatamente alle specifiche tecniche e alle aspettative dei clienti.</p> <p>Inoltre, l'unità si dedica alla configurazione di servizi cloud specifici per ciascuna soluzione, integrandoli con reti private e monitorando il consumo energetico relativo all'IT. Questo include l'applicazione di strategie sostenibili e il rispetto degli standard internazionali e dei vincoli normativi relativi alla sostenibilità IT, con l'obiettivo di creare architetture software che non solo siano scalabili, efficienti e sicure, ma che rispondano anche ai requisiti di business moderni e ai principi di sostenibilità.</p> <p>Gli studenti imparano anche a stabilire piani di ripristino e a implementarli in caso di crisi, assicurando la continuità operativa. Attraverso il raccolto e l'analisi di dati, sviluppano capacità avanzate per misurare la performance e per condurre audit interni, creando un approccio sistematico per il monitoraggio continuo dei KPI.</p> <p>L'unità formativa incentiva l'innovazione continua e l'aggiornamento tecnologico. Gli studenti sperimentano e sviluppano analisi comparative tra diverse tecnologie, e effettuano indagini sulle applicazioni di nuove tecnologie nelle aziende del settore per valutare i risultati ottenuti. Contribuiscono all'analisi di costi/benefici e valutano azioni di miglioramento dei costi per potenziare la competitività dell'impresa.</p> <p>Gli studenti imparano anche a gestire efficacemente le relazioni con i partner e i fornitori, rafforzando le competenze necessarie per navigare con successo nel panorama digitale globale, mantenendo sempre un occhio attento alla sicurezza digitale e alla protezione dei dati personali e della privacy.</p> <p>Modalità di valutazione Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere.</p> <p>Situazioni formative Lezioni, attività laboratoriali, esercitazioni e progetti individuali.</p> <p>Titoli preferenziali: - Certificazione AWS o Microsoft Azure</p>	
UF10 - Tecniche di virtualizzazione	
<p>Obiettivi: L'unità formativa fornisce agli studenti competenze avanzate nell'ambito della virtualizzazione dei sistemi, inclusa la Network Functions Virtualization (NFV), per configurare, gestire e ottimizzare componenti virtualizzati a ogni livello del sistema, garantendo interoperabilità e prestazioni ottimali.</p> <p>Gli studenti imparano a identificare e applicare le competenze necessarie per risolvere problemi di interoperabilità tra diversi sistemi e componenti virtualizzati, come misurare efficacemente le prestazioni di sistema prima, durante e dopo l'integrazione, assicurando che le soluzioni implementate rispondano adeguatamente alle esigenze dei clienti.</p> <p>Vengono affrontati i temi legati all'installazione e configurazione di funzioni di rete virtualizzate, integrandole con sistemi esistenti utilizzando protocolli e standard per mantenere l'interoperabilità attraverso diverse piattaforme e tecnologie.</p> <p>Si applicano inoltre tecniche di monitoraggio e collaudo per assicurare la qualità, la sicurezza e l'affidabilità del servizio.</p> <p>Si prevede anche la creazione di un piano di ripristino e l'implementazione dello stesso in caso di crisi, sviluppando un approccio sistematico per il monitoraggio continuo dei Key Performance Indicators (KPI) per valutare la performance complessiva del sistema. Gli</p>	40 docenza

<p>studenti imparano a raccogliere, analizzare e interpretare dati per un'efficace audit interno e per supportare decisioni basate su dati concreti.</p> <p>Infine, gli studenti sono incoraggiati a sperimentare e sviluppare analisi comparative tra diverse tecnologie di prodotto e/o di processo, innovando pratiche e processi utilizzando la tecnologia più avanzata. Vengono promossi comportamenti sostenibili, preparando gli studenti ad adottare e implementare strategie che supportano lo sviluppo sostenibile nei loro futuri ambienti professionali.</p> <p>Modalità di valutazione Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere.</p> <p>Situazioni formative Lezioni, attività laboratoriali, esercitazioni e progetti individuali.</p> <p>Titoli preferenziali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Certificazione istruttore VMWARE - Diploma di perito/tecnico in Informatica - Laurea in Informatica/Ingegneria informatica - Esperienza lavorativa come sistemista/amministratore di rete 	
<p>UF11 - Interazione uomo-macchina</p>	
<p>Obiettivi:</p> <p>L'unità formativa fornisce agli studenti la consapevolezza in merito all'importanza di sviluppare interfacce utente che siano non solo funzionali ma anche intuitive e responsive. Si preparano gli studenti a diventare specialisti nell'ambito della progettazione di interfacce, con una particolare attenzione alla creazione di esperienze utente ottimali che facilitino l'interazione tra l'utente e la macchina.</p> <p>Gli studenti apprendono come sviluppare la progettazione di specifiche funzionali basate sui requisiti definiti trasformando le esigenze degli utenti in caratteristiche tecniche che guidino lo sviluppo di software, assicurando che ogni interfaccia sia sia accessibile sia facile da usare per tutti.</p> <p>La capacità di creare interfacce utente che non solo rispondano alle attese di usabilità ma che siano anche responsively progettate per adattarsi a vari dispositivi e dimensioni di schermo è la competenza principale dell'unità formativa, in un'era dove gli utenti accedono alle applicazioni tramite un'ampia gamma di dispositivi, da desktop a smartphone e tablet.</p> <p>Gli studenti vengono formati per lavorare efficacemente all'interno di team multidisciplinari, promuovendo un ambiente collaborativo dove le idee possono essere liberamente scambiate e miglioramenti continui sono incoraggiati.</p> <p>Infine si pone un forte accento sui principi di accessibilità, assicurando che gli studenti siano in grado di progettare prodotti che siano utilizzabili da persone con diversi gradi di abilità. Applicare principi di usabilità e design responsivo non solo migliora l'esperienza dell'utente finale, ma garantisce anche che le applicazioni siano inclusive e accessibili al più ampio pubblico possibile.</p> <p>Modalità di valutazione Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere, relazione-progetto su un tema scelto dal docente.</p> <p>Metodologie formative Lezioni, attività laboratoriali, esercitazioni, lavori di gruppo e progetti individuali.</p>	<p>30 docenza</p>

<p style="text-align: center;">Tecnico Superiore automazione, mecatronica e robotica industriale</p> <p style="text-align: center;">Edizione 2025/2027 - 1° anno</p>	<p style="text-align: center;">Ore Previste</p>
<p>UF01 - Inglese 1</p>	
<p>Obiettivi: L'unità formativa affronta le strutture e il lessico necessario per comprendere e produrre messaggi, scritti e orali, in lingua inglese con un livello di competenza pari al B1+. In relazione al livello linguistico di riferimento e alla figura professionale, l'unità sviluppa la capacità di interagire in situazioni professionali diverse e in particolare in attività di team, connotate da interessi comuni, dall'utilizzo di strumenti digitali di comunicazione interna ed esterna e di lavoro, dall'utilizzo dell'inglese come lingua veicolare. Attraverso esempi e attività di simulazione individuali e in piccoli gruppi, l'unità forma alla produzione di comunicazioni di tipo tecnico e all'utilizzo del lessico e del tono, appropriati ai modelli e agli interlocutori, applicando modalità di verifica della comprensione ed efficacia della propria comunicazione in relazione al canale e alla forma.</p> <p>Modalità di valutazione Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere secondo lo standard QCER per il livello prescelto.</p> <p>Situazioni formative Lezioni, esercitazioni, utilizzo di materiali multimediali, attività di role-play e group-work, presentazioni orali su temi di attualità.</p> <p>Titoli preferenziali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laurea in lingue straniere (Inglese) - Certificazione linguistica 	<p>60 docenza</p>
<p>UF02 - Tecniche di comunicazione e lavoro di gruppo</p> <p>M02.1 - Comunicazione scritta</p>	
<p>Obiettivi: L'unità formativa sviluppa competenze cruciali per una comunicazione efficace e una collaborazione produttiva nei contesti lavorativi moderni. Si pone attenzione alla redazione di documenti tecnici accurati e alla gestione delle comunicazioni digitali, comprendendo sia la creazione di contenuti avanzati che l'utilizzo di strumenti digitali per facilitare incontri e discussioni.</p> <p>Modalità di valutazione Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere, relazione/progetto su un tema concordato con il docente.</p> <p>Situazioni formative Lezioni, attività laboratoriali, lavori di gruppo, progetti individuali, progettazione e realizzazione di un progetto comunicativo anche attraverso l'utilizzo di software per la produzione multimediale, studi di caso.</p>	<p>10 docenza</p>
<p>UF02 - Tecniche di comunicazione e lavoro di gruppo</p> <p>M02.2 - Comunicazione orale</p>	

<p>Obiettivi: L'unità formativa sviluppa competenze cruciali per una comunicazione efficace e una collaborazione produttiva nei contesti lavorativi moderni. Il suo scopo principale è fornire agli studenti le abilità necessarie per gestire e realizzare presentazioni orali chiare ed efficaci, incentrate sulla presentazione di prodotti o servizi e sul fornire spiegazioni tecniche dettagliate, assicurandosi anche che i messaggi siano compresi dai destinatari.</p> <p>Modalità di valutazione Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere, relazione/progetto su un tema concordato con il docente.</p> <p>Situazioni formative Lezioni, attività laboratoriali, lavori di gruppo, progetti individuali, progettazione e realizzazione di un progetto comunicativo anche attraverso l'utilizzo di software per la produzione multimediale, studi di caso.</p>	10 docenza
<p>UF02 - Tecniche di comunicazione e lavoro di gruppo M02.3 - Comunicazione multimediale</p>	
<p>Obiettivi: L'unità formativa sviluppa competenze cruciali per una comunicazione efficace e una collaborazione produttiva nei contesti lavorativi moderni. Si pone attenzione alla gestione delle comunicazioni digitali, comprendendo sia la creazione di contenuti avanzati che l'utilizzo di strumenti digitali per facilitare incontri e discussioni. Si tratta l'uso critico delle informazioni online, la trasparenza nelle comunicazioni e nei report, e la promozione di un ambiente di lavoro collaborativo e inclusivo. Infine, gli studenti saranno guidati a riflettere sulle proprie azioni e apprendimenti per favorire un miglioramento personale e professionale continuo.</p> <p>Modalità di valutazione Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere, relazione/progetto su un tema concordato con il docente.</p> <p>Situazioni formative Lezioni, attività laboratoriali, lavori di gruppo, progetti individuali, progettazione e realizzazione di un progetto comunicativo anche attraverso l'utilizzo di software per la produzione multimediale, studi di caso.</p>	10 docenza
<p>UF02 - Tecniche di comunicazione e lavoro di gruppo M02.4 - Lavoro di gruppo</p>	
<p>Obiettivi: L'unità formativa mette in risalto l'importanza di lavorare efficacemente in team, concentrandosi su come contribuire positivamente alla dinamica di gruppo, coordinare le fasi di lavoro e affrontare problemi relazionali. Viene inoltre promosso lo sviluppo di una maggiore autoconsapevolezza, aiutando gli studenti a comprendere i propri punti di forza e debolezza e il loro impatto sul lavoro di squadra. Viene data importanza alla comprensione e gestione delle dinamiche interpersonali e interculturali, motivando gli studenti a interpretare e rispettare le diverse esigenze e punti di vista degli interlocutori, gestendo le relazioni in modo assertivo per assicurare la soddisfazione e la fidelizzazione dei clienti, con una chiara definizione degli impegni</p>	10 docenza

<p>reciproci.</p> <p>Modalità di valutazione Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere, relazione/progetto su un tema concordato con il docente.</p> <p>Situazioni formative Lezioni, attività laboratoriali, lavori di gruppo, progetti individuali, progettazione e realizzazione di un progetto comunicativo anche attraverso l'utilizzo di software per la produzione multimediale, studi di caso.</p>	
<p>UF03 - Dinamiche e strategie aziendali M03.1 - Sicurezza sul lavoro</p>	
<p>Obiettivi: Corso di formazione "Sicurezza e salute del lavoro" CORSO BASE per settori di "RISCHIO ALTO" Macrosettore attività ATECO 8 - Istruzione</p> <p>Modalità di valutazione Verifica scritta delle conoscenze/abilità/competenze oggetto del modulo.</p> <p>Situazioni formative Lezioni</p> <p>Requisiti: Qualifica di formatore sulla sicurezza</p> <p>Titoli preferenziali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formazione specifica in materia di sicurezza/igiene del lavoro - Esperienze lavorative come RSPP - Esperienza di insegnamento corsi sicurezza 	<p>12 docenza</p>
<p>UF03 - Dinamiche e strategie aziendali M03.2 - Matematica</p>	
<p>Obiettivi: L'unità formativa sviluppa competenze critiche per influenzare e navigare negli ambienti aziendali contemporanei. Si analizzano modelli logici, algoritmi matematici e tecniche statistiche necessari per identificare guasti e anomalie nei processi produttivi e a definire KPI chiari e misurabili che riflettano gli obiettivi etici e di sostenibilità dell'organizzazione e a comunicarne gli impatti efficacemente ai vari stakeholder.</p> <p>Modalità di valutazione Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere, relazione/progetto su un tema concordato con il docente.</p> <p>Situazioni formative Lezioni, attività laboratoriali, esercitazioni, lavori di gruppo, approfondimenti individuali o di gruppo su materiale selezionato dal docente.</p>	<p>16 docenza</p>

UF03 - Dinamiche e strategie aziendali M03.3 - Dinamiche e strategie aziendali	
<p>Obiettivi:</p> <p>L'unità formativa sviluppa competenze critiche per influenzare e navigare negli ambienti aziendali contemporanei.</p> <p>Vengono forniti gli strumenti per comprendere e gestire le relazioni con i clienti esterni, con un focus specifico sugli obiettivi di soddisfazione e fidelizzazione.</p> <p>Una componente fondamentale del programma è la valutazione dell'impatto delle innovazioni tecnologiche sul business, oltre alla capacità di interpretare e applicare le normative che influenzano i processi aziendali, vedendo le norme non solo come limiti ma anche come opportunità. Gli studenti saranno formati per collaborare con enti regolatori e contribuire a analisi di costi-benefici cruciali per le decisioni strategiche aziendali.</p> <p>Viene inoltre enfatizzata l'importanza della sostenibilità nell'innovazione dei processi aziendali, promuovendo pratiche che rispettino principi di equità, inclusività e diritti umani e ambientali.</p> <p>Si incentiva lo sviluppo di un'etica professionale robusta e la capacità di influenzare positivamente gli altri verso comportamenti sostenibili.</p> <p>Si punta infine a sviluppare competenze manageriali per gestire relazioni con partner e fornitori, guidare team e motivare gli altri, promuovendo un ambiente di lavoro collaborativo e produttivo. Gli studenti impareranno anche a gestire normative e standard internazionali sulla sostenibilità, a definire KPI chiari e misurabili che riflettano gli obiettivi etici e di sostenibilità dell'organizzazione e a comunicarne gli impatti efficacemente ai vari stakeholder.</p> <p>Modalità di valutazione</p> <p>Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere, relazione/progetto su un tema concordato con il docente.</p> <p>Situazioni formative</p> <p>Lezioni, attività laboratoriali, esercitazioni, lavori di gruppo, approfondimenti individuali o di gruppo su materiale selezionato dal docente, visite ad enti ed aziende di settore.</p>	32 docenza
UF04 - Project management	
<p>Obiettivi:</p> <p>L'unità formativa sviluppa le competenze essenziali per la gestione e la supervisione efficace dei progetti nei contesti aziendali moderni. Gli studenti saranno formati per redigere documenti tecnici per la comunicazione chiara dei dettagli tecnici di un progetto.</p> <p>Una componente cruciale del piano di lavoro è la capacità di condurre analisi economiche, che includono analisi costi/benefici, la valutazione dei costi diretti e indiretti, e l'identificazione delle implicazioni di tali costi in termini di marketing. Questo sarà integrato dall'abilità di valutare e implementare azioni di riduzione dei costi.</p> <p>L'unità incoraggia inoltre il contributo attivo da parte dello Tecnico Superiore allo sviluppo della competitività aziendale attraverso l'analisi delle criticità tecniche, organizzative e relazionali dei processi lavorativi. Gli studenti apprenderanno a formulare proposte di miglioramento che riguardano il disegno organizzativo dei processi e dei flussi informativi correlati, oltre a contribuire alla progettazione di mansioni lavorative e alla ripartizione dei carichi di lavoro.</p>	30 docenza

<p>La gestione del ciclo di vita completo di un progetto, dalla sua iniziazione alla chiusura, viene trattata dettagliatamente, con particolare attenzione alla pianificazione, organizzazione, monitoraggio e controllo delle fasi del progetto. Si pone attenzione sull'importanza di valutare i costi, i tempi, i rischi e di stabilire un Piano di Qualità efficace per il progetto.</p> <p>Inoltre, l'unità formativa promuove un approccio innovativo e sostenibile alla risoluzione dei problemi, incoraggiando gli studenti a sviluppare soluzioni che considerino variabili ambientali, economiche e sociali. Questo include la gestione del cambiamento organizzativo necessario per implementare pratiche sostenibili e migliorare i KPI esistenti, assicurando che i processi di monitoraggio dei KPI siano sistematici e che la comunicazione degli impatti ai vari stakeholder sia chiara ed efficace.</p> <p>Modalità di valutazione Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere, relazione/progetto su un tema concordato con il docente.</p> <p>Situazioni formative Lezioni, attività laboratoriali, esercitazioni, lavori di gruppo.</p>	
<p>UF05 - PLC</p>	
<p>Obiettivi: L'unità formativa permette di comprendere il ruolo del PLC nell'automazione industriale e nei sistemi di controllo e fornisce le competenze per configurare, programmare e testare un sistema automatico controllato da PLC. Sviluppa inoltre le capacità per diagnosticare e risolvere i principali problemi hardware e software.</p> <p>Approfondisce modalità per l'interfacciamento e cablaggio del PLC con i più comuni sensori e attuatori utilizzati in ambito industriale con una particolare attenzione ad aspetti quali la sicurezza e l'efficienza energetica.</p> <p>Approfondisce modalità per il monitoraggio e controllo remoto degli impianti per consentire ai tecnici di intervenire in caso di problemi, anche a distanza, riducendo i tempi di fermo e migliorando la produttività.</p> <p>L'unità introduce inoltre modalità di analisi della soluzione applicando tecniche di simulazione come Digital Twin per ridurre i tempi di test in fase di progettazione.</p> <p>Modalità di valutazione Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere, relazione/progetto su un tema concordato con il docente.</p> <p>Situazioni formative Lezioni, attività laboratoriali, esercitazioni, lavori di gruppo.</p> <p>Titoli preferenziali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diploma di perito/Tecnico in elettronica, elettrotecnica, automazione - Laurea in elettronica, mecatronica - Esperienza professionale come programmatore PLC 	<p>70 docenza</p>
<p>UF06 - Pneumatica e oleodinamica</p>	
<p>Obiettivi: L'unità formativa integra quando introdotto nella "UF05 - PLC" fornendo la capacità di integrare negli impianti automatizzati sensori e attuatori elettropneumatici ed oleodinamici. Sviluppa le competenze necessarie per selezionare la componentistica più idonea,</p>	<p>60 docenza</p>

<p>utilizzare software di disegno e simulazione e quindi partecipare alla progettazione di sistemi elettropneumatici, rispettando la normativa di settore e la sicurezza sul lavoro. Approfondisce modalità per il collaudo, la manutenzione e la messa in servizio di impianti elettropneumatici sviluppando tecniche per diagnosticare e risolvere guasti e anomalie. L'unità analizza inoltre tecniche di monitoraggio e analisi dei parametri operativi degli impianti per prevedere e prevenire guasti o malfunzionamenti, con l'obiettivo di introdurre tecniche di manutenzione predittiva.</p> <p>Modalità di valutazione Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere, relazione/progetto su un tema concordato con il docente.</p> <p>Situazioni formative Lezioni, attività laboratoriali, esercitazioni, lavori di gruppo.</p> <p>Titoli preferenziali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diploma di perito/Tecnico in meccanica, mecatronica, automazione - Laurea in elettronica, mecatronica, meccanica - Esperienza professionale come progettista impianti pneumatici / oleodinamici 	
<p>UF07 - Disegno meccanico</p>	
<p>Obiettivi: L'UF sviluppa le conoscenze/abilità/competenze per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - imparare a leggere, interpretare e collegare tra loro le diverse viste attraverso le quali viene rappresentato in un disegno tecnico un singolo componente o un semplice complessivo meccanico (proiezioni assonometriche, proiezioni ortogonali). - comprendere e a descrivere il funzionamento di un semplice complessivo meccanico, partendo dalla sua rappresentazione grafica e poi a riconoscere la simbologia unificata relativa alla più comune componentistica meccanica (norme di quotatura). - realizzare, attraverso l'utilizzo di opportuni strumenti informatici (CAD 3D), il modello tridimensionale di un semplice assieme composto da più parti vincolate tra di loro e a ricavare la messa in tavola del modello attraverso la rappresentazione delle singole viste (eventualmente anche in sezione). <p>Modalità di valutazione Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere, relazione/progetto su un tema concordato con il docente.</p> <p>Situazioni formative Lezioni, attività laboratoriali, esercitazioni, lavori di gruppo.</p> <p>Titoli preferenziali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diploma di perito/Tecnico meccanico, mecatronica - Laurea in meccanica, mecatronica - Esperienza professionale come progettista meccanico 	<p>40 docenza</p>
<p>UF08 - Lavorazioni meccaniche, M08.1 - Lavorazioni CNC</p>	
<p>Obiettivi: L'unità formativa sviluppa una visione integrata delle tecnologie CNC, laser e di prototipazione rapida dalla progettazione alla realizzazione finale del componente meccanico. Fornisce la capacità di analizzare, in funzione del campo di utilizzo e della</p>	<p>32 docenza</p>

<p>quantità di produzione, le lavorazioni più efficienti ed i materiali più idonei. Applica tecniche di misura e controllo qualità per assicurare che ogni pezzo prodotto rispetti le dimensioni e le specifiche indicate nel disegno tecnico, riducendo gli scarti e migliorando la qualità del prodotto finale.</p> <p>Modalità di valutazione Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere, relazione/progetto su un tema concordato con il docente.</p> <p>Situazioni formative Lezioni, attività laboratoriali, esercitazioni, lavori di gruppo.</p> <p>Titoli preferenziali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diploma di perito/Tecnico meccanico, mecatronico - Laurea in ingegneria meccanica, mecatronica - Esperienza professionale come docente corsi programmazione macchine a controllo numerico 	
<p>UF09 - Impianti elettrici</p>	
<p>Obiettivi: L'unità formativa sviluppa le competenze per partecipare alla progettazione, installare, mantenere e gestire impianti elettrici industriali, con particolare attenzione alla sicurezza, ai dispositivi di protezione e alla normativa di settore. Fornisce una visione completa dei principali componenti utilizzati negli impianti elettrici industriali, analizzando criteri di scelta e tecniche per il dimensionamento utilizzando software specifici in grado di simulare il funzionamento. Nelle scelte progettuali oltre alla scelta dei dispositivi sviluppa capacità per ottimizzare l'efficienza energetica e ridurre l'impatto ambientale. Approfondisce le norme sulle certificazioni dei componenti elettrici, sulla certificazione degli impianti e sulle normative di sicurezza. Sviluppa le capacità per produrre la documentazione tecnica e realizzare lo schema elettrico mediante un CAD specifico del settore. L'unità introduce inoltre tecniche di taratura e collaudo, manutenzione e messa in servizio di un impianto elettrico industriale.</p> <p>Modalità di valutazione Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere, relazione/progetto su un tema concordato con il docente.</p> <p>Situazioni formative Lezioni, attività laboratoriali, esercitazioni, lavori di gruppo.</p> <p>Titoli preferenziali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diploma di perito/Tecnico in elettronica, elettrotecnica, automazione - Laurea in elettronica, elettrotecnica - Esperienza professionale come progettista impianti elettrici - Esperienza professionale come consulente in ambito di normative impiantistica elettrica 	<p>60 docenza</p>
<p>UF10 - Meccanica applicata 1, M10.1 - Direttiva macchine</p>	

<p>Obiettivi: L'UF fornisce le conoscenze e le abilità per riconoscere i principali aspetti della normativa Direttiva macchine</p> <p>Modalità di valutazione Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere, relazione/progetto su un tema concordato con il docente.</p> <p>Situazioni formative Lezioni, attività laboratoriali, esercitazioni, lavori di gruppo.</p> <p>Titoli preferenziali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esperienze professionale come RSPP - Esperienza di insegnamento corsi sicurezza - Esperienza di insegnamento corsi Direttiva Macchine 	12 docenza
UF11 - Azionamenti elettrici	
<p>Obiettivi: L'unità formativa introduce i principi di funzionamento degli azionamenti elettrici e il loro ruolo nei sistemi di automazione industriale. Analizza modalità di scelta degli azionamenti in funzione delle specifiche di prodotto, del campo di impiego, affidabilità, robustezza, rendimento e necessità di manutenzione. Fornisce le abilità per programmare un motion controller per controllare il movimento di uno o più assi in un sistema automatizzato. Riuscire a controllare la posizione, la velocità e l'accelerazione di motori, garantendo il coordinamento e la sincronizzazione tra i diversi elementi è essenziale in numerose applicazioni industriali, dalla robotica alle macchine CNC, fino a sistemi di confezionamento e assemblaggio. Sviluppa le competenze per integrare in un impianto automatizzato azionamenti elettrici con particolare attenzione ad ottimizzare le prestazioni, la sicurezza e l'efficienza energetica. L'unità introduce inoltre tecniche di taratura e collaudo, manutenzione e messa in servizio degli azionamenti elettrici.</p> <p>Modalità di valutazione Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere, relazione/progetto su un tema concordato con il docente.</p> <p>Situazioni formative Lezioni, attività laboratoriali, esercitazioni, lavori di gruppo.</p> <p>Titoli preferenziali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diploma di perito/Tecnico in elettronica, elettrotecnica, automazione - Laurea in elettronica, elettrotecnica, mecatronica - Esperienza professionale come progettista motori elettrici, programmatore PLC e azionamenti elettrici 	40 docenza

OGGETTO DEL CONTRATTO (Descrizione dettagliata dell'attività)	L'impegno didattico richiesto dall'incarico di insegnamento prevede: - ore di lezione frontale - assistenza e ricevimento degli studenti; - realizzazione di sessioni di esame per gli interventi che prevedono valutazione (fino a un massimo di 3) attraverso la predisposizione della o delle prove, la correzione degli elaborati e l'attribuzione del punteggio in trentesimi.
--	--

Luogo dell'attività	ITT Marconi - Sede Via Monti, 1 38068 Rovereto (TN) ITT Marconi - Polo della mecatronica Via Fortunato Zeni, 8 38068 Rovereto (TN) Altra sede da concordare
Compenso lordo	Compenso lordo comprensivo di spese di viaggio, vitto ed alloggio oneri fiscali e previdenziali (IRAP esclusa): Docenza - Docenti esterni: € 80,00 - Docenti del sistema scolastico provinciale: € 50,00 Autoformazione assistita - Docenti del sistema scolastico provinciale: € 35,00

Art. 2 – Requisiti

1. La selezione per titoli è finalizzata all'individuazione dei candidati in possesso del profilo professionale indicato nella descrizione delle posizioni a bando.
Il candidato individuato dovrà espletare personalmente l'attività prevista, salvo accordo con l'ente gestore che preveda la collaborazione di un altro esperto in possesso di titoli pari o superiori.
La prestazione avverrà in piena autonomia, senza alcun vincolo di subordinazione nè di esclusività nei confronti dell'ente gestore.
2. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza dell'avviso:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - godano dei diritti civili e politici;
 - non abbiano riportato condanne penali;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnino a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;

- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
 - siano in possesso delle competenze richiesta dalla selezione per cui si concorre.
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 3. I candidati alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione allegata al presente avviso (Allegato A), che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste competenze ed esperienze documentate nei settori attinenti all’ambito professionale del presente Avviso.
2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae in formato europeo (titoli accademici e di studio, certificazioni ed esperienze professionali/lavorative) facendo riferimento alla tabella di valutazione sottostante.
3. Saranno selezionati e graduati ai ruoli di formatore e di tutor docenti interni all’Istituto compatibilmente con l’orario di servizio.

Art. 4 - Domanda e termini di presentazione

Per partecipare alla selezione è necessario collegarsi al seguente link: <https://mat.tn.it/> scaricare e compilare la domanda.

La domanda deve essere completata e consegnata in forma cartacea presso l’ufficio Protocollo dell’ente gestore (ITT Marconi di Rovereto), oppure in forma digitale tramite mail all’indirizzo marconi@pec.provincia.tn.it entro e non oltre le **ore 12:00 del 25.07.2025** pena l’esclusione dalla selezione.

Per eventuali informazioni scrivere all’indirizzo info@mat.tn.it .

Nella domanda il candidato deve dichiarare con chiarezza e precisione sotto la propria responsabilità:

- le proprie generalità, la data e il luogo di nascita, la cittadinanza, la residenza e il recapito eletto agli effetti della selezione (specificando il codice di avviamento postale e, se possibile, il numero telefonico);
- di essere in possesso dei titoli richiesti dall’Avviso di selezione e indicati nella descrizione delle posizioni a bando (elencare nel dettaglio i titoli ritenuti idonei ai fini della valutazione);
- di non trovarsi nelle situazioni di incompatibilità indicate dal successivo art. 7;
- per coloro che abbiano cittadinanza in un paese diverso da quelli componenti l’Unione Europea, o con il quale la stessa Unione abbia stipulato accordi di libera circolazione, di essere in possesso di regolare permesso di soggiorno per lavoro autonomo che copra l’intera durata del contratto o di aver presentato richiesta di conversione del proprio permesso di soggiorno; tale requisito non è richiesto per la mera partecipazione alla selezione;
- la propria situazione lavorativa o accademica attuale;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente ogni eventuale cambiamento della propria residenza o del recapito indicato nella domanda di ammissione.

Nella domanda il candidato, cittadino italiano o comunitario, dovrà dichiarare, sotto la propria personale responsabilità, ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e consapevole delle sanzioni penali previste dagli Artt. 75 e 76 del citato decreto per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, il possesso dei requisiti e di quanto richiesto dal presente Avviso di selezione.

Ai cittadini extracomunitari regolarmente residenti in Italia è consentito l'utilizzo dell'autocertificazione solo per comprovare stati, fatti e qualità personali certificabili o attestabili da parte di soggetti pubblici o privati italiani. Per tutti gli altri stati, fatti e qualità personali dovrà essere prodotto il documento originale.

Essi, in sostituzione dei certificati rilasciati dalle competenti autorità di Stati esteri, possono presentare sotto la propria responsabilità la dichiarazione sostitutiva di atto notorio attestante la conoscenza del fatto che i suddetti documenti sono stati rilasciati dalle autorità competenti e sono stati dichiarati conformi dall'autorità consolare italiana.

I cittadini extracomunitari non residenti in Italia dovranno produrre tutta la documentazione in originale: i certificati rilasciati dalle competenti autorità di Stati diversi dalla Repubblica Italiana devono essere conformi alle disposizioni vigenti negli Stati stessi e debbono, altresì, essere legalizzati dalle competenti autorità consolari italiane (art. 3 comma 4 del DPR 445/2000). Per tali soggetti non è ammesso avvalersi di alcuna forma di dichiarazione sostitutiva.

Alla domanda i candidati devono allegare:

- a. **piano di lavoro**/scheda con esplicitazione dei contenuti proposti nell'unità formativa/modulo, elaborati sulla base degli obiettivi formativi, delle abilità e conoscenze che dovranno essere maturate, dei sistemi di valutazione e delle situazioni formative elencate nella descrizione delle posizioni a bando;
- b. dettagliato ed aggiornato **curriculum vitae** contenente la descrizione di studi, conoscenze linguistiche ed esperienze didattiche e professionali maturate, utili per lo svolgimento dell'incarico di insegnamento. Il curriculum, in formato europeo, deve essere datato e sottoscritto in originale dal candidato, contenere esplicita dichiarazione: "Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 d.lgs. 30 giugno 2003 nr. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento Europeo sulla protezione dei dati personali". Il curriculum, inoltre, non deve contenere alcun dato sensibile né personale riguardante il candidato, se irrilevante ai fini della selezione. Si ricorda che tutti i dati anagrafici e di residenza/domicilio verranno inseriti nella domanda di selezione;
- c. copia fotostatica del **documento di identità** o di altro documento di riconoscimento in corso di validità;
- d. **dichiarazione di incompatibilità**.

L'Amministrazione non si assume alcuna responsabilità per i casi di mancato o tardivo recapito della domanda dovuto a disguidi informatici, a fatto di terzi, a caso fortuito o forza maggiore.

L'Amministrazione inoltre non si assume alcuna responsabilità in caso di dispersione di comunicazioni dipendente da inesatte indicazioni dei recapiti da parte del candidato o da mancata, oppure tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi, né per eventuali disguidi postali, telegrafici o informatici non imputabili a colpa dell'Amministrazione stessa.

L'Istituto Tecnico Tecnologico Marconi di Rovereto è tenuto a procedere a idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

L'ente gestore può richiedere copia degli attestati e dei titoli dichiarati.

Art. 5 - Commissione giudicatrice e modalità di svolgimento della selezione

La Commissione giudicatrice è nominata dal Dirigente dell'ente gestore ed è composta dal Direttore del corso, Presidente della Commissione, dai coordinatori dei due percorsi (di cui uno assume il ruolo di Segretario Verbalizzante) e da un esperto in materia.

La selezione si attua mediante la valutazione comparativa dei titoli, dei contenuti proposti ed eventuale colloquio (che potrà essere effettuato anche in videoconferenza) su richiesta della Commissione.

La Commissione procederà alla valutazione comparativa dei curriculum vitae e dei titoli presentati. La valutazione è finalizzata ad accertare la congruenza tra le competenze possedute dai candidati con il profilo richiesto.

Il punteggio complessivo è pari a 100 punti così suddivisi:

a) valutazione dei titoli e dei contenuti proposti - **60 punti**

Nr.	Descrizione	Punti
1	Articolazione e caratteristiche dei contenuti proposti	20
2	Curriculum vitae	15
3	Congruenza delle competenze ed esperienze professionali con i settori disciplinari e gli ambiti previsti nella descrizione delle posizioni a bando	15
4	Esperienze di didattica maturate in percorsi universitari o dell'Alta Formazione Professionale (1 punto per ogni semestre, max 5 punti)	5
5	Esperienza di insegnamento negli Istituti scolastici di Secondo Grado di almeno 5 anni in settori disciplinari pertinenti ai contenuti dei moduli per i quali si partecipa (1 punto per ogni anno superiore al quinto, max 5 punti).	5

b) colloquio (se previsto e/o richiesto dalla Commissione): **40 punti**

Il colloquio riguarderà l'approfondimento in merito ai contenuti, alle competenze ed esperienze previste nella descrizione delle posizioni a bando.

Il punteggio finale – nel caso di selezione con prova orale - è dato dalla somma delle due valutazioni.

Sono ammessi al colloquio i candidati che abbiano conseguito nella prima valutazione un punteggio almeno pari a 40/100 punti. Il colloquio - se previsto - si intende superato con una valutazione di almeno 20/100. Per essere inseriti nella graduatoria degli idonei, i candidati dovranno ottenere un punteggio finale di **almeno 60/100 punti**.

L'elenco degli ammessi alla prova orale – se prevista - e il calendario con l'indicazione della data, dell'ora e del luogo in cui si terranno i colloqui, sarà reso noto almeno 5 giorni prima del loro svolgimento con avviso pubblicato sul portale del soggetto attuatore: <https://mat.tn.it/>

La Commissione di valutazione, al termine della procedura di valutazione dei titoli, può decidere di non espletare il colloquio orale e predisporre la graduatoria finale sulla base dei punteggi assegnati nella valutazione dei titoli presentati dai candidati.

In tal caso, per essere inseriti nelle graduatorie degli idonei, i candidati dovranno ottenere un punteggio finale di almeno 40/60 punti.

Al termine della procedura di valutazione la Commissione redigerà un verbale, in cui darà conto delle operazioni svolte e delle valutazioni espresse nei confronti dei candidati.

Il giudizio di merito della Commissione è insindacabile.

La procedura concorsuale si conclude con la formulazione di una graduatoria degli idonei che sarà pubblicata sul sito dell'Alta Formazione dell'Istituto Tecnico Tecnologico Marconi di Rovereto all'indirizzo: <https://mat.tn.it/> e sul sito istituzionale sezione "Amministrazione trasparente".

Art. 6 – Conferimento dell'incarico

Il Direttore del corso, con propria determina, provvede all'approvazione degli atti della selezione e alla nomina del vincitore.

Al candidato, utilmente collocato nella graduatoria, verrà data comunicazione scritta, all'indirizzo email indicato nella domanda, del conferimento del contratto che dovrà accettare, anche via e-mail, entro il termine perentorio di giorni 5 dalla data della predetta comunicazione.

Nel conferimento degli incarichi, si terrà conto della normativa provinciale in merito ai corsi di Alta Formazione Professionale, che prevede vengano svolte da docenti esterni al Sistema Scolastico Provinciale almeno il 70% delle ore di lezione.

Tale vincolo potrà portare al mancato conferimento dell'incarico, oppure ad una assegnazione di ore inferiore a quelle previste nella descrizione delle posizioni a bando.

In caso di unità formative assegnate a più candidati, il direttore del corso individuerà fra questi un docente responsabile della UF che dovrà provvedere alla fase di valutazione anche in collaborazione con gli altri docenti.

La mancata stipula del contratto, entro il termine perentorio di almeno 5 giorni antecedenti alla data di inizio del contratto, determina la decadenza del diritto alla stipula medesima, salvo motivato impedimento tempestivamente comunicato.

La mancata stipula del contratto o rinuncia dell'avente diritto, prima che questi abbia iniziato l'attività di didattica, comporta il subentro del candidato successivo nella graduatoria degli idonei.

La partecipazione alla selezione e l'eventuale classificazione nella graduatoria degli idonei non genera in alcun modo obbligo alla stipula del contratto in capo all'ente gestore.

La graduatoria potrà essere utilizzata solo per il conferimento dello specifico incarico di cui alla presente selezione.

Resta salva la facoltà dell'ente gestore di non stipulare il contratto bandito per sopraggiunte valutazioni difformi connesse all'attivazione dell'insegnamento e/o alla sua copertura finanziaria.

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 33/2013, l'Istituto Tecnico Tecnologico Marconi di Rovereto è tenuto a pubblicare nel proprio sito istituzionale, nell'apposita sezione Amministrazione Trasparente, gli estremi dell'atto di conferimento, il compenso stabilito, il nominativo e il curriculum vitae del titolare del contratto.

Art. 7 – Compensi

Il compenso lordo indicato sopra, si intende comprensivo di spese di viaggio, vitto ed alloggio e oneri fiscali e previdenziali, IRAP esclusa, ai sensi della delibera della Giunta Provinciale 1233/2024 che approva il "Documento dei criteri e delle modalità di finanziamento delle attività di formazione professionale ad esclusivo finanziamento provinciale applicabile dall'a.f. 2024/2025" e la deliberazione della Giunta provinciale n. 529 di data 17 aprile 2025 che integra il Documento dei criteri e le modalità di finanziamento delle attività di formazione professionale ad esclusivo finanziamento provinciale applicabile dall'a.f. 2024/2025"

Art. 8 – Incompatibilità e divieto di cumulo

Al momento dell'accettazione dell'incarico e della sottoscrizione del contratto, il vincitore di cui alla presente selezione rilascia apposita dichiarazione ai sensi del D.P.R. 445/2000, con cui attesta che la firma del contratto non genera alcuna situazione d'incompatibilità con eventuali incarichi precedentemente assunti dallo stesso e con quanto stabilito con il capo I bis della legge provinciale sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione e, in particolare, l'art. 39 novies.

Nel caso il candidato vincitore sia cittadino non appartenente all'Unione Europea, o a Paesi con i quali la stessa Unione abbia stipulato accordi di libera circolazione, il contratto sarà stipulato solo previa presentazione di regolare visto per lavoro autonomo.

Il contratto è compatibile con i rapporti di lavoro subordinato presso pubbliche amministrazioni previa autorizzazione della competente amministrazione, qualora necessaria, ai sensi del D.Lgs 165 del 30 marzo 2001.

Ai fini della sottoscrizione del contratto è necessario che il personale dipendente da Pubbliche amministrazioni e da Enti Pubblici presenti il nulla-osta dell'Ente di appartenenza, qualora necessario; detta autorizzazione deve essere presentata all'Istituto Tecnico Tecnologico di Rovereto prima della sottoscrizione del contratto, ai sensi del D. Lgs. 165 del 30 marzo 2001.

Art. 9 – Risoluzione e recesso

Il contratto si intende risolto di diritto nei casi previsti dalla legge, o qualora sopraggiungano motivi di oggettiva impossibilità nell'adempimento della prestazione; è dovuto il corrispettivo pari alla parte di incarico effettivamente eseguita e attestata dal coordinatore del corso.

È comunque fatta salva la risoluzione del rapporto per gravi e ripetute mancanze tali da pregiudicare l'utilità dell'intera prestazione.

Art. 10 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

- Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica ITT "G. Marconi", con sede a Rovereto (TN) in via P. Monti, 1, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC marconi@pec.provincia.tn.it.
- Responsabile della protezione dei dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è lo Studio Gadler s.r.l., referente dottor Giovanni Poletto, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: dpo@studiogadler.it.
- I dati personali forniti dai candidati al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.
- È obbligatorio ai fini della partecipazione alla procedura di cui al presente Avviso, pena l'esclusione; il conferimento è, altresì, obbligatorio ai fini della stipulazione dell'obbligazione contrattuale e dell'adempimento di tutti gli obblighi ad essa conseguenti ai sensi di legge.
- Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.
- Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.
- I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

- Ai candidati sono riconosciuti i diritti di cui agli artt. 15 e ss. del citato Regolamento (UE) 2016/679, in particolare, il diritto di accedere ai propri dati personali, di chiederne la rettifica e la limitazione del trattamento, rivolgendo le richieste al Titolare.
- I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.
- Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione e reclutamento in oggetto è DANIELA DEPENTORI in qualità di dirigente scolastica, e-mail istituzionale daniela.depentori@marconirovereto.it, numero di telefono:0464 411400.

Art. 12 – Disposizioni finali

Per quanto non espressamente previsto nel presente avviso si fa riferimento alle leggi ed ai regolamenti vigenti. Il presente avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto: www.marconirovereto.it nelle seguenti sezioni:

- Alta Formazione
- Amministrazione trasparente

Art. 13 – Allegati all'avviso di selezione

Gli allegati al presente avviso sono i seguenti:

- Allegato A – Domanda di partecipazione alla selezione
- Allegato B – Curriculum in formato europeo
- Allegato C – Dichiarazione di incompatibilità

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo ai sensi del comma 4, art. 8 del Regolamento di attuazione della Legge provinciale 7/1997 e ss.mm. approvato con D.P.G.P. n. 6-78/Leg. del 26 marzo 1998.

La Dirigente Scolastica
Daniela Depentori

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle Linee guida AgID (artt. 3 bis, c. 4 bis, e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).

Al presente atto si dà pubblicità mediante pubblicazione sul sito della scuola in applicazione dell'art. 31 e seguenti della L.P. n. 23/1992.