



istituto tecnico tecnologico
Marconi

**FUTURA**

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

ROVERETO
Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

p_tnnbcr/2024/7.6/cv

*Repertorio determinazioni del Dirigente Scolastico**Determinazione n. 151 di data 23 dicembre 2024*

Numero di repertorio associato al documento come
metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). Data di registrazione
inclusa nella segnatura di repertorio.

**Piano Nazionale di ripresa e resilienza Missione 4 - Istruzione e ricerca - Investimento 1.4
“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” (D.M. 19/2024)
– Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido
all’Università”.**

Progetto “Marconi per il FUTURO”
Codice M4C1I1.4-2024-1322-P-46978
CUP J74D21000820006

Oggetto: Avviso di selezione di professionalità per l’attuazione del progetto “Marconi per il
FUTURO” Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza DM 19/2024 – Missione 4 - Istruzione e
ricerca - Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali
nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” (D.M.
19/2024) – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido
all’Università”.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la Legge provinciale 6 agosto 2007, n. 5 , artt 22, 23 e 24, sulle competenza degli organi all'adozione degli atti di competenza;
- VISTO** il T.U. 16/04/1994, n. 297 in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** l’art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il DPR 275/99 sull’ autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 9 - Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell’articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche (16G00108) (G.U. Serie Generale n. 132 del 8/6/2016);
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 “Regolamento concernente istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** l’art. 17 del D.Lgs. 82/2005 “Codice dell’Amministrazione digitale – CAD” così come rinnovellato dal D.Lgs. 179/2016;

- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, sulle “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, sulla “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;
- VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, sulle “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTO** in particolare il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** l’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento totale di **euro 86.220,57** per la realizzazione degli interventi;
- CONSIDERATO** che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- CONSIDERATO** che per l’investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” la Decisione di esecuzione del Consiglio UE – CID relativa alla revisione del Piano per la ripresa e la resilienza dell’Italia prevede che “*la misura ha lo scopo di garantire adeguate competenze di base agli studenti (...) L’investimento promuoverà la realizzazione di attività di tutoraggio per almeno 820.000 giovani a rischio di abbandono scolastico e giovani che hanno già abbandonato la scuola. Prevede il ricorso a una piattaforma online per attività di tutoraggio e formazione. Ci si attende che l’intervento promuoverà la parità di genere e contribuirà al superamento dei divari territoriali e delle disuguaglianze nell’accesso all’istruzione*”;
- CONSIDERATO** che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione 2 febbraio 2024, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l’attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;
- VISTE** le istruzioni operative per l’attuazione delle azioni previste nella linea di investimento M4C1 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle*

scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del PNRR, prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO il progetto dell’Istituto denominato “Marconi per il FUTURO”, CUP: J74D21000820006, nell’ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024);

VISTO l’accordo di concessione TNTF02000G - M4C1I1.4-2024-1322-P-46978 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Marconi per il FUTURO ", con protocollo m_pi.AOOGABMI. REGISTRO UFFICIALE. U.0141784.12-10-2024 acquisito agli atti con prot. n. p_tnnbcr-30/10/2024-0008980 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTE le delibere degli OOC relative all’adesione al progetto PNRR linea di finanziamento PNRR 1.4:
- delibera n. 8 del Collegio docenti del 30 settembre 2024;
- delibera n. 72 del Consiglio dell’Istituzione del 22 aprile 2024;

VISTI il Progetto di Istituto Triennale, il Regolamento di Istituto, lo Statuto di Istituto;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO ED ESTERNO

per il reperimento/selezione di **n. 95 unità di personale interno o esterno** o comunque un numero inferiore nel caso di incarichi multipli, appartenente ai profili professionali di:

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-46978. Codice CUP J74D21000820006

NEL DETTAGLIO SI SELEZIONANO

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

Mentoring e orientamento	Ore Previste
SELEZIONE 1 - per personale interno ed esterno Rafforzamento delle competenze tecnico-scientifiche	
N. 13 DOCENTI per un rafforzamento delle abilità, conoscenze e competenze in ambito scientifico Contenuti del corso: <ul style="list-style-type: none">● potenziamento delle capacità logiche● metodo induttivo e deduttivo nell’analisi dei dati● pianificazione del lavoro● elementi imprescindibili delle programmazioni annuali di area Profilo del formatore Il candidato possiede una solida formazione scientifica. Vanta almeno tre anni di	10 esperto

<p>esperienza lavorativa nell'insegnamento in un istituto secondario. È in grado di progettare un percorso di potenziamento basato su unità didattiche personalizzate secondo anno di studio, competenze pregresse e caratteristiche individuali dello studente aderente. Conosce a grandi linee le programmazioni didattiche disciplinari di area proposte nelle varie fasi del quinquennio.</p>		
<p>SELEZIONE 2 - per personale interno ed esterno Implementazione del metodo di studio</p>		
<p>N. 9 DOCENTI</p> <p>applicazione pratica di metodologie per l'apprendimento, con l'obiettivo di ottimizzare l'efficacia e la produttività nello studio</p> <p>Contenuti del corso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pianificazione e Organizzazione dello Studio ● Tecniche di gestione del tempo ● Tecniche di Apprendimento Attivo ● La Motivazione e la Consapevolezza nello Studio ● Risorse Supplementari e Strumenti Tecnologici <p>Profilo del formatore Il candidato è esperto nell'insegnamento di tecniche di apprendimento, gestione del tempo e memorizzazione. Possiede competenze in metodologia dell'apprendimento e capacità di adattare i metodi alle diverse esigenze individuali. È in grado di motivare, guidare e supportare gli studenti nella creazione di strategie personalizzate per il successo accademico.</p>		<p>10 esperto</p>
<p>SELEZIONE 3 - per personale interno Potenziamento dell'italiano come lingua di studio</p>		
<p>N. 11 DOCENTI</p> <p>potenziamento dell'Italiano come Lingua di Studio: Strategie per il Successo formativo.</p> <p>Contenuti del corso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare correttamente l'italiano in un contesto scolastico, migliorando sia la scrittura che la produzione orale. ● Leggere e comprendere testi complessi con maggiore efficacia, identificando le informazioni chiave e le argomentazioni principali. ● Scrivere testi chiari, ben strutturati e appropriati per il contesto di scuola secondaria di secondo grado. <p>Profilo del formatore E' docente di Istituto con laurea in materie linguistico-letterarie o specializzazione per le attività di sostegno oppure ha esperienza lavorativa nell'ambito dell'intercultura all'interno di istituzioni scolastiche.</p>		<p>10 esperto</p>
<p>SELEZIONE 4 - per personale interno Potenziamento dell'italiano per studenti con background migratorio (PDP)</p>		
<p>N. 6 DOCENTI</p>		<p>10 esperto</p>

<p>potenziamento dell'Italiano come lingua veicolare</p> <p>Contenuti del corso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabolario e grammatica di base • Strutture comunicative e comunicazione pratica • Comprensione scritta e orale • Produzione scritta e orale <p>Profilo del formatore</p> <p>E' docente di Istituto con laurea in materie linguistico-letterarie o specializzazione per le attività di sostegno oppure ha esperienza lavorativa nell'ambito dell'intercultura all'interno di istituzioni scolastiche, nonché esperienza nella didattica dell'italiano come L2.</p>	
<p>SELEZIONE 5 - per personale interno ed esterno</p> <p>Mentoring a sostegno del benessere a scuola</p>	
<p>N. 4 DOCENTI</p> <p>percorsi di supporto e crescita a scuola</p> <p>Contenuti del corso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promozione del benessere emotivo • Relazioni positive tra studenti e docenti • Strumenti per la resilienza e la motivazione • Progetti e attività per rafforzare il senso di appartenenza <p>Profilo del formatore</p> <p>Laurea in area umanistica con esperienza nell'ambito dell'innovazione didattica, anche legata alla gestione del disagio a scuola. Possibilmente esperienza nell'ambito del mentoring e tutoring in contesto scolastico.</p>	<p>10 esperto</p>
<p>SELEZIONE 6 - per personale interno ed esterno</p> <p>Scrittura veloce a tastiera</p>	
<p>N. 8 DOCENTI</p> <p>per un laboratorio pratico volto a velocizzare la scrittura su tastiera</p> <p>Contenuti del Corso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Postura e posizionamento corretto • Incremento della velocità • Riduzione degli errori <p>Profilo del formatore</p> <p>Competenza nella progettazione, organizzazione e implementazione di interventi riabilitativi mirati sul singolo e sul gruppo rivolti a soggetti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali nell'età evolutiva. Esperienza nel training individuale e di gruppo relativa all'automatizzazione della scrittura veloce alla tastiera. Esperienza nel training individuale e di gruppo relativamente alla costruzione e</p>	<p>10 esperto</p>

all'uso di mappe concettuali come strategia di studio e come strumento compensativo.	
SEZIONE 7 - per personale interno Rafforzamento delle competenze tecnico-scientifiche per compiti di realtà	
<p>N. 2 DOCENTI</p> <p>laboratorio per un rafforzamento delle abilità, conoscenze e competenze in ambito scientifico attraverso la costruzione di oggetti, manufatti o programmi.</p> <p>Contenuti del Corso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizzo didattico dei dispositivi analogici e/o digitali nell'ambito dell'elettronica • costruire esperienze didattiche di laboratorio, in particolare mirate ai corsi di elettronica. • impiego delle conoscenze teoriche acquisite per lo sviluppo di progetti operativi • costruire autostima, capacità di progettazione di lavoro in ambienti laboratoriali <p>Profilo del formatore</p> <p>Esperienza didattica pluriennale, anche in ambito laboratoriale, con particolare riferimento al curriculum di elettronica degli ITT. Competenze e conoscenze approfondite sull'uso di dispositivi impiegati in laboratorio, delle norme di sicurezza previste per l'accesso allo stesso e di dispositivi, macchinari, strumenti specifici necessari alle attività. È in grado di progettare un percorso di potenziamento basato su unità didattiche personalizzate secondo anno di studio, competenze pregresse e caratteristiche individuali dello studente aderente</p>	10 esperto

Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

SELEZIONE 1 - per personale interno ed esterno Schemi, mappe e metodo di studio

N. 4 DOCENTI

per un laboratorio metodo nella schematizzazione e gerarchizzazione delle informazioni

Contenuti del Corso:

- Organizzazione dello studio
- Strumenti per la creazione di mappe mentali e concettuali
- Tecniche di sintesi
- Personalizzazione del metodo

Profilo del formatore

Il candidato è esperto in tecniche di studio e strategie di apprendimento attivo, conosce gli strumenti digitali e manuali per la creazione di schemi e mappe. Ha abilità nello spiegare concetti complessi in modo chiaro e accessibile e capacità di guidare gli studenti nella sintesi delle informazioni.

10 esperto

SELEZIONE 2 - per personale interno ed esterno Scrittura veloce a tastiera

N. 8 DOCENTI

per un laboratorio pratico volto a velocizzare la scrittura su tastiera

Contenuti del Corso:

- Postura e posizionamento corretto
- Incremento della velocità
- Riduzione degli errori

Profilo del formatore

Competenza nella progettazione, organizzazione e implementazione di interventi riabilitativi mirati sul singolo e sul gruppo rivolti a soggetti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali nell'età evolutiva. Esperienza nel training individuale e di gruppo relativa all'automatizzazione della scrittura veloce alla tastiera. Esperienza nel training individuale e di gruppo relativamente alla costruzione e all'uso di mappe concettuali come strategia di studio e come strumento compensativo.

10 esperto

SELEZIONE 3 - per personale interno ed esterno Tecnologia nel cooperative learning

<p>N. 5 DOCENTI</p> <p>Innovazione e Collaborazione: Tecnologie per l'Apprendimento Cooperativo</p> <p>Contenuti del Corso:</p> <ul style="list-style-type: none"> Esempi pratici e casi di studio per implementare il cooperative learning in area tecnologica <p>Profilo del formatore Qualifica di educatore professionale socio-pedagogico con competenze nel campo educativo pluriennale, che abbia padronanza di strumenti tecnologici da mettere in gioco all'interno di processi di crescita e compiti di realtà, oppure tecnico di laboratorio con esperienza didattica all'interno dell'Istituto Marconi.</p>	<p>10 esperto</p>
<p>SELEZIONE 4 - per personale interno ed esterno</p> <p>Rafforzamento delle competenze tecnico-scientifiche</p>	
<p>N. 5 DOCENTI</p> <p>per un rafforzamento delle abilità, conoscenze e competenze in ambito scientifico</p> <p>Contenuti del corso:</p> <ul style="list-style-type: none"> potenziamento delle capacità logiche metodo induttivo e deduttivo nell'analisi dei dati pianificazione del lavoro elementi imprescindibili delle programmazioni annuali di area <p>Profilo del formatore Il candidato possiede una solida formazione tecnica o scientifica. Vanta almeno un anno di esperienza lavorativa nell'insegnamento in un istituto secondario. È in grado di progettare un percorso di potenziamento basato su unità didattiche personalizzate secondo anno di studio, competenze pregresse e caratteristiche individuali dello studente aderente. Conosce a grandi linee le programmazioni didattiche disciplinari di area proposte nelle varie fasi del quinquennio.</p>	<p>10 esperto</p>
<p>SELEZIONE 5 - per personale interno</p> <p>Musica e podcast: School meets rap!</p>	
<p>N. 1 DOCENTI</p> <p>per un laboratorio di musica rap finalizzato alla creazione di un podcast:</p> <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> Introduzione al rap e alla cultura hip-hop Scrittura di testi rap Tecniche di esecuzione Produzione musicale di base Performance e condivisione <p>Profilo del formatore Il formatore deve possedere esperienza artistica nel rap e nella cultura hip-hop, conoscenza delle tecnologie musicali, esperienza con performance dal vivo e spirito creativo e inclusivo.</p>	<p>10 esperto</p>

SELEZIONE 6 - per personale interno
Musica e podcast: School on radio!

<p>N. 1 DOCENTI</p> <p>per un laboratorio di musica finalizzato alla creazione di un programma radiofonico:</p> <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli strumenti informatici della radio • Gli strumenti tecnici e fonici della radio • Realizzazione di un podcast su un argomento condiviso <p>Profilo del formatore Il formatore deve possedere esperienza nella realizzazione di podcast e conoscere WeBe Radio dell'Istituto Marconi. Deve inoltre avere dimestichezza con gli strumenti informatici, tecnici e fonici impiegati per i programmi radiofonici, nonché capacità creative ed inclusive.</p>	10 esperto
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

SELEZIONE 7 - per personale interno
Gestione dei social e web reputation

<p>N. 1 DOCENTI</p> <p>per un laboratorio sulle pratiche di gestione dei social media al fine di consolidare l'immagine aziendale</p> <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione digitale • Creazione e gestione di contenuti • Costruire un'immagine digitale positiva e autentica. • Strategie per monitorare e migliorare la propria reputazione online • Analisi e misurazione dei risultati <p>Profilo del formatore Il formatore deve conoscere il ruolo dei social media nella costruzione dell'identità online, le differenze tra i principali social network (es. Instagram, TikTok, LinkedIn) e l'uso di strumenti per la grafica (es. Canva) e l'editing video. Inoltre deve avere esperienza nel riconoscere e prevenire problemi come hate speech, cyberbullismo e fake news, avere dimestichezza con le impostazioni di privacy e protezione dei dati personali e saper utilizzare strumenti di analisi (es. Insights di Instagram, Google Analytics).</p>	10 esperto
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

SELEZIONE 8 - per personale interno
Aggiustacose: recupero di dispositivi elettronici

<p>N. 3 DOCENTI</p> <p>per un laboratorio che mira al recupero, restauro o riutilizzo di materiali elettronici d'uso comune:</p> <p>Contenuti del Corso:</p>	10 esperto
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

<ul style="list-style-type: none"> • Tipologie di dispositivi e componenti recuperabili • Riparazione e rigenerazione • Progetto pratico <p>Profilo del formatore Il formatore deve avere esperienza pratica nel recupero, riparazione e conoscenza approfondita delle componenti elettroniche e del loro funzionamento. Deve possedere la capacità di spiegare tecniche complesse in modo chiaro e accessibile agli studenti, con un approccio pratico e interattivo al fine di guidare i partecipanti nelle attività pratiche di recupero.</p>	
SELEZIONE 9 - per personale interno La chimica della cucina	
<p>N. 1 DOCENTI</p> <p>per un laboratorio che intende scoprire i processi scientifici dietro le trasformazioni degli ingredienti durante la preparazione e la cottura dei cibi.</p> <p>Contenuti del Corso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione alla chimica degli alimenti • Processi chimici durante la cottura • Lievitazione e fermentazione • Esperimenti pratici in cucina <p>Profilo del formatore Il formatore deve essere laureato in chimica e docente presso l'Istituto Marconi. Inoltre, deve avere passione per la cucina e la capacità di coinvolgere gli studenti in un laboratorio che cerchi l'applicazione pratica dei suoi principi teorici.</p>	10 esperto
SELEZIONE 10 - per personale interno ed esterno Tecnologia nelle competenze trasversali	
<p>N. 4 DOCENTI</p> <p>strumenti pratici per integrare le competenze tecniche con quelle trasversali</p> <p>Contenuti del Corso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problem-solving, comunicazione, lavoro in team • Tecnologie per il lavoro collaborativo <p>Profilo del formatore Il formatore deve possedere un'approfondita conoscenza di strumenti tecnologici in area elettronica o informatica, con capacità di applicarli in situazioni quotidiane di tipo pratico, anche al di fuori del contesto scolastico.</p>	10 esperto
SELEZIONE 11 - per personale interno Comunicazione efficace	
<p>N. 1 DOCENTE</p> <p>per un laboratorio di strategie per una comunicazione orale efficace:</p>	10 esperto

<p>Contenuti del Corso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cosa significa comunicare • elementi verbali e non verbali • esercitazioni di lettura efficace, di racconto e di esposizione efficace <p>Profilo del formatore Il formatore deve avere una laurea in discipline umanistiche, nonché comprovata esperienza nella pratica e nella didattica della comunicazione efficace.</p>	
<p>Percorsi formativi e attività co-curricolari</p>	
<p>SELEZIONE 1 - per personale interno ed esterno Attività di gioco in biblioteca</p>	
<p>N. 4 DOCENTI (2 docenti esperti + 2 docenti tutor)</p> <p>Attività di socializzazione e gioco collettivo negli spazi della biblioteca della scuola</p> <p>Contenuti del Corso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • favorire dinamiche di gruppo positive e inclusive • offrire agli studenti uno spazio di socializzazione • avvicinare gli studenti alla lettura attraverso il gioco <p>Profilo del formatore Il docente e il formatore devono avere dimestichezza con gli spazi della biblioteca della scuola nonché comprovata esperienza nella pratica e nella didattica nella gestione di dinamiche di gruppo.</p>	<p>15 esperto 15 tutor</p>
<p>SELEZIONE 2 - per personale interno ed esterno Attività di cittadinanza attiva</p>	
<p>N. 4 DOCENTI (2 docenti esperti + 2 docenti tutor)</p> <p>Attività di socializzazione e conoscenza del territorio.</p> <p>Contenuti del Corso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere e valorizzare le offerte del territorio, far conoscere la storia e le offerte culturali della città di Rovereto. • Selezionare e attingere a materiale informativo riguardante la città di Rovereto. • Ampliare la collaborazione in un'ottica di peer-education. • Sviluppare le capacità di lavorare in gruppo, pianificare e condividere delle attività <p>Profilo del formatore Qualifica di educatore professionale socio-pedagogico con competenze nel campo educativo pluriennale.</p>	<p>15 esperto 15 tutor</p>

Tutti i corsi della sezione “Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento” verranno attivati solo al raggiungimento di 3 iscrizioni.

Articolo 2 - Requisiti di ammissione

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza dell'avviso:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - godono dei diritti civili e politici;
 - non abbiano riportato condanne penali;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I candidati alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione allegata al presente avviso (Allegato A), che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste competenze ed esperienze documentate nei settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.
2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae in formato europeo (titoli accademici e di studio, certificazioni ed esperienze professionali/lavorative) facendo riferimento alla tabella di valutazione sottostante.

Saranno selezionati e graduati ai ruoli di docente esperto e di tutor docenti interni all'Istituto compatibilmente con l'orario di servizio.

TABELLA A - TITOLI CULTURALI

	TITOLI	PUNTI
1	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia di intervento	
	voto di laurea 110 e lode	5
	voto di laurea da 100 a 110	4
	voto di laurea inferiore a 100	3
2	Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso coerente con la tipologia di intervento	2

3	DOTTORATO DI RICERCA (coerente con la tipologia di intervento)	2
4	ALTRA LAUREA (magistrale, specialistica o da vecchio ordinamento) non coerente con la tipologia di intervento	3
5	MASTER attinente alla tipologia di intervento	2
6	SPECIALIZZAZIONI (corsi di perfezionamento post lauream ecc.) coerenti con la tipologia di intervento	
	Titolo durata anni >1	2 per ogni titolo
	Titolo durata anni 1	1 per ogni titolo
	TITOLI	PUNTI
7	CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (max. 2 titoli non equivalenti)	2 per ogni titolo
8	CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (max 2 titoli non equivalenti)	2 per ogni titolo
9	CERTIFICAZIONI SPECIFICHE INERENTI L'INTERVENTO (max. 1 titolo)	2

TABELLA B - TITOLI PROFESSIONALI

	TITOLI	PUNTI
1	Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti PON-FSE Istruzione (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando)	Max. 9 (3 punti per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli)
2	Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando)	Max. 6 (2 punti per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli)
3	Incarichi di facilitatore, referente per la valutazione o tutor nell'ambito di progetti PON- FSE Istruzione	Max. 3 (1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli)
4	Incarichi presso le Istituzioni Scolastiche nello stesso ruolo previsto dall'avviso per progetti coerenti con quello relativo all'avviso	Max. 4 (1 punto per ogni collaborazione fino a un massimo di 4 titoli)
5	Esperienze professionali nel settore dell'avviso	Max. 5 (1 punto per ogni esperienza fino a un massimo di 5 esperienze)

I Formatori Esperti programmano e realizzano l'attività didattica prevista stabilendo contenuti, metodi e modalità di realizzazione in accordo con il Gruppo di Lavoro - Linea A - PNRR 3.1. Stabiliscono le modalità organizzative di gestione delle attività in collaborazione con il tutor, coinvolgendo anche il docente di classe.

Predispongono i materiali e i sussidi didattici necessari. Partecipano ad eventuali attività di valutazione intermedia e conclusiva, monitoraggio e rendicontazione.

I Tutor supportano i Formatori nella organizzazione e realizzazione dei percorsi.

Articolo 4 – Incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico decorrerà dalla data della stipula del contratto fino al 30 giugno 2025.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore d'opera, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
3. L'attribuzione avverrà tramite incarico formale secondo la normativa vigente.
4. In caso di rinuncia all'incarico, da comunicare formalmente all'Istituzione scolastica entro e non oltre n. giorni 3 (tre) dalla data di pubblicazione della graduatoria, si procederà allo scorrimento della stessa.
5. Il candidato selezionato si renderà disponibile per un incontro preliminare presso l'Istituto con la Dirigente Scolastica.
6. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo lordo è stabilito in:

- 42,00 euro/h per docente esperto – Mentoring e orientamento;
- 79,00 euro/h per docente esperto – Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
- 79,00 euro/h per docente esperto – Percorsi formativi e attività co-curricolari;
- 34,00 euro/h per tutor - Percorsi formativi e attività co-curricolari.

Il corrispettivo orario omnicomprendente si intende come importo "lordo Stato" al quale verranno applicate tutte le ritenute previdenziali e assistenziali previste per legge, rapportato alle ore effettivamente prestate.

Il corrispettivo verrà erogato previo svolgimento delle attività previste sulle ore effettivamente svolte e con accreditamento bancario sul conto corrente indicato entro il completamento del progetto e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Merito.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno presentare la propria candidatura, a pena di esclusione, utilizzando unicamente il modello allegato al presente avviso (Allegato A) entro e non oltre le ore 12.00 a.m. del **7 gennaio 2025** esclusivamente a mano presso l'ufficio protocollo dell'ITT Marconi di Rovereto oppure inviando una mail all'indirizzo PEC marconi@pec.provincia.tn.it.
2. Nell'oggetto della mail dovrà essere indicato la dicitura: **"Candidatura per docente esperto o tutor progetto 1.4 DM 19/2024 – Selezione numero – Titolo - Cognome e nome candidato"**.
3. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
4. La domanda di partecipazione (Allegato A) che include altresì la Dichiarazione Sostitutiva ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla

presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- a) scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative;
 - b) curriculum vitae in formato europeo (Allegato B) e professionale del candidato in formato europeo nel quale devono essere evidenziati i titoli di studio e le esperienze professionali/lavorative dichiarati e richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nell'ambito oggetto del presente Avviso.
5. Ciascun documento di cui al comma 4 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
 6. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
 7. L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
 8. L'Istituzione scolastica si riserva altresì la facoltà di procedere a controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
 9. Non saranno prese in considerazione le domande:
 - non corredate dagli allegati A e B predisposti dall'Istituto;
 - incomplete di firma autografa;
 - pervenute oltre la data e l'orario di scadenza fissati o pervenute venendo meno a quanto espressamente previsto nel presente Avviso.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

La Commissione è composta da n. 3 (tre) membri e sarà nominata dalla Dirigente scolastica dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

1. Alla Commissione compete la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
2. Nello svolgimento dei compiti assegnati, la Commissione redige apposito verbale delle operazioni.

Articolo 8 – Modalità di selezione e approvazione graduatoria

1. La selezione delle domande sarà effettuata dalla Commissione di valutazione che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui all'art. 3.
2. In caso di parità del punteggio complessivo l'incarico sarà conferito al candidato anagraficamente più giovane.
3. Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati. La graduatoria viene resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola.
4. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di n. giorni 7 (sette) dalla pubblicazione.
5. La graduatoria provvisoria diventa definitiva allo scadere del termine indicato nel comma 4, ovvero dal momento della decisione sull'eventuale reclamo, e ha validità per il periodo di attuazione del progetto.
6. La selezione avrà luogo anche in presenza di una sola candidatura.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità sopra indicate dovranno attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia Autonoma di Trento approvato con deliberazione della Giunta provinciale n. 1514 di data 27.09.2024.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

- Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica ITT "G. Marconi", con sede a Rovereto (TN) in via P. Monti, 1, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC marconi@pec.provincia.tn.it.
- Responsabile della protezione dei dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è lo Studio Gadler s.r.l., referente dottor Giovanni Poletto, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: dpo@studiogadler.it.
- I dati personali forniti dai candidati al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.
- È obbligatorio ai fini della partecipazione alla procedura di cui al presente Avviso, pena l'esclusione; il conferimento è, altresì, obbligatorio ai fini della stipulazione dell'obbligazione contrattuale e dell'adempimento di tutti gli obblighi ad essa conseguenti ai sensi di legge.
- Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.
- Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.
- I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.
- Ai candidati sono riconosciuti i diritti di cui agli artt. 15 e ss. del citato Regolamento (UE) 2016/679, in particolare, il diritto di accedere ai propri dati personali, di chiederne la rettifica e la limitazione del trattamento, rivolgendo le richieste al Titolare.
- I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.
- Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione e reclutamento in oggetto è DANIELA DEPENTORI in qualità di dirigente scolastica, e-mail istituzionale daniela.depentori@marconirovereto.it, numero di telefono:0464 411400.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato:

- sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link: [albo on line](#);
- sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "Bandi di gara e contratti", al seguente link: [bandi di gara e contratti](#).

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

Articolo 15 – Allegati all’avviso di selezione

Gli allegati al presente avviso sono i seguenti:

- Allegato A – Domanda di partecipazione alla selezione.
- Allegato B – Curriculum in formato europeo.

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo ai sensi del comma 4, art. 8 del Regolamento di attuazione della Legge provinciale 7/1997 e ss.mm. approvato con D.P.G.P. n. 6-78/Leg. del 26 marzo 1998.

**La Dirigente Scolastica
Daniela Depentori**

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle Linee guida AgID (artt. 3 bis, c. 4 bis, e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).

Al presente atto si dà pubblicità mediante pubblicazione sul sito della scuola in applicazione dell'art. 31 e seguenti della L.P. n. 23/1992.